

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 094 PARAKAN WAAS
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat memperoleh inspirasi tentang pentingnya pelestarian lingkungan
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mencari informasi tentang halangan, sikap dan usaha yang ditunjukkan oleh tokoh cerita .
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengemukakan cita-citanya dan usaha-usaha yang harus dilakukannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Guru mengecek kehadiran siswa❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menampilkan gambar tumpukan sampah❖ Siswa mendeskripsikan gambar yang dilihatnya❖ Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menuliskan cita-citanya pada selembar kertas (berbentuk daun, bunga atau buah) dan usaha-usaha yang harus dilakukannya❖ Siswa menempelkan kertasnya pada pohon cita-cita (Creativity)	5 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat kesimpulan dan kesan selama mengikuti pelajaran (refleksi). <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memberikan penguatan pada pekerjaan siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan .

Bandung, April 2021
Guru Kelas

Dra. Mulus Wahya Dyatmika, M.Pd.
NIP. 19660813 200801 2 001

Materi Pelajaran

Ayo membaca !



Aku, Sarjana Pemulung

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku.

Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung.

Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan.

Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai.

Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Artikel ini telah tayang di [Tribunnewsmaker.com](https://tribunnewsmaker.com) dengan judul Kunci Jawaban Buku Tema 6 Kelas 4 SD/MI Halaman 121-122, Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita, <https://newsmaker.tribunnews.com/2021/01/26/kunci-jawaban-buku-tema-6-kelas-4-sdmi-halaman-121-122-subtema-3-giat-berusaha-meraih-cita-cita?page=all>.

Editor: Vega Dhini Lestari

Instrumen Penilaian

I. Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KREATIFITAS

Ket :

A. Sangat Baik B. Baik C. Cukup Baik

II. Pengetahuan

1. Apa saja prestasi yang diraih Wahyudin atas usaha dan kerja kerasnya?

Jawaban :

Dapat terus bersekolah dan mendapatkan beasiswa untuk kuliah di ITB sampai meraih gelar sarjana

2. Apa kesimpulanmu atas usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

Jawaban :

Tekad yang kuat diiringi usaha yang keras akan membuahkan hasil untuk mencapai cita-cita.

III. Keterampilan

Siswa menuliskan cita-cita dan usaha yang akan dilakukan untuk mencapai cita-citanya dalam beberapa kalimat