

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita  
Pembelajaran ke : 3  
Kelas/Semester : IV/2  
Nama Guru : ADE SUSILAWATI, S.Pd.SD

**SEKOLAH DASAR NEGERI JAYASAKTI 02**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KECAMATAN MUARAGEMBONG KABUPATEN BEKASI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

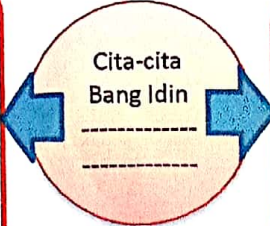
Satuan Pendidikan : SDN JAYASAKTI 02  
 Kelas/ Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku ( Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai profesi sesuai bidangnya.
2. Melalui kegiatan diskusi dan Tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pentingnya giat berusaha dalam meraih cita-cita

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<b>orientasi</b>).</li> <li>- Membaca do'a (<b>Religius</b>)</li> <li>- Menyanyikan lagu nasional Ibu Kita Kartini (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>- Memberikan semangat sebelum belajar dengan melakukan tepuk semangat. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Pembagian kelompok belajar ( sesuai dengan rencana langkah-langkah pembelajaran)</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati beberapa gambar berbagai profesi, kemudian peserta didik mengidentifikasi keahlian-keahlian sesuai bidangnya.</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold;"> <span>Polisi</span> <span>Guru</span> <span>Dokter</span> <span>Pramugari</span> <span>Bidan</span> </p> </div> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca teks cerita "<i>Si Pendekar Kali Pesanggrahan</i>". ( Buku tema 6 Sub 3 Hal. 113 )</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-style: italic;">Si Pendekar Kali Pesanggrahan</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Keinginan untuk kembali melihat kali pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan bang Idin. bertualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali pesanggrahan yang dulunya tempat dia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakan.</p> <p>ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh..Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar yang tidak memahaminya.akan tetapi ia tidak marah.</p> <p>Akhirnya berkat kesabarab dan tekad yang kuat, lambat laun kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian mengajak teman sesame petani untuk mengikuti langkahnya dan kini berhasil menanam pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Mata air yang dulunya tertutup sampah kini kembali hidup dan burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Air kali pesanggrahan kini normal kembali, ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak.</p> </div> </div> </div>	5 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Halangan yang Dihadapi</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Cita-cita Bang Idin</p> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Sikap yang dimiliki</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">Usaha yang dilakukan</p> <p>-----</p> <p>-----</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Apa kesimpulanmu terhadap usaha bang Idin untuk meraih cita-cita!</p> <div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 10px; height: 30px; width: 80%; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;"><i>Sumber Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-citaku Kemendikbud thn 2017</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi tentang pertanyaan yang ada pada diagram pertanyaan, sesuai dengan petunjuk guru</li> <li>- Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.</li> <li>- Kelompok peserta didik mengumpulkan ringkasan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Ayo Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk Tanya jawab hasil presentasi yang telah dilaksanakan dengan bimbingan guru</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melaksanakan evaluasi tertulis</li> <li>- Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran peserta didik</li> <li>- Guru bersama siswa menyimpulkan dan melakukan refleksi materi yang telah dipelajari</li> <li>- Berdo'a</li> </ul>	<p>2 menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

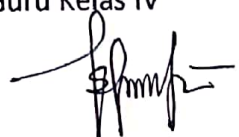
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (sikap saat diskusi berlangsung)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (presentasi dan laporan hasil diskusi)
- (Ket. Instrumen dan Rubrik penilaian ada di lamp 1, 2 dan 3)*

Mengetahui  
Kepala Sekolah



MASUM, S.Pd,MM  
NIP. 196910091991031004

Jayasakti, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV



ADE SUSILAWATI, S.Pd.SD

## Lampiran 1

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan salah satu tugas kepolisian!
2. Sebutkan 3 profesi yang ada di rumah sakit!
3. Bagaimana cara menjaga mewujudkan cita-cita menjadi seorang dokter!
4. Apa yang kalian lakukan dalam melestarikan lingkungan sekitar !

Kunci Jawaban

1. Menjaga keamanan di masyarakat
2. Dokter, Bidan, perawat
3. Giat belajar
4. Menjaga dan merawatnya dengan baik.

Nilai : Skor perolehan x 100  
Skor maksimal

Kategori penilaian :

81 – 100 = sangat baik

61 – 80 = baik

41 – 60 = cukup

0 – 40 = kurang

### 2. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Perilaku											
		Tanggung Jawab				Toleransi				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ARDIANSYAH												
2	AP'AL MAJASI												
3	AJENG INDAH												
4	ANDINI												
5	DEVA												

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

## Lampiran 2

### 3. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerja sama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerja sama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerja sama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerja sama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi 1-2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi $\geq$ 3 menit dari waktu yang ditentukan

### LAMPIRAN 3

#### 5. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Nama/Kelompok : .....

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sistematika laporan				
2	Tampilan data				
3	Penggunaan bahasa				
4	Tampilan laporan				

Nilai = skor diperoleh/skor maksimum x 4

#### Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sistematika laporan	Komponen tidak lengkap disusun tidak urut	Komponen tidak lengkap tetapi disusun urut	Komponen lengkap tidak disusun sesuai urutan pada skor	Komponen lengkap disusun urutan: tujuan, alat, dan bahan, prosedur, hasil pengamatan, hasil diskusi, kesimpulan
2.	Penyajian data	Data tidak disajikan dalam bentuk table atau diagram, tidak sesuai variable yang ditetapkan	Data tidak disajikan dalam bentuk table atau diagram, sesuai variable yang ditetapkan	Data disajikan dalam bentuk table atau diagram, tidak sesuai variable yang ditetapkan	Data disajikan dalam bentuk table dan atau diagram, sesuai variable yang ditetapkan