

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KOTA BARU VI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi tentang profesi
- Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan cita – citanya
- Melalui Diskusi peserta didik mampu menjelaskan cara meraih cita - cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing, dan mengabsen siswa. (Orientasi)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku" / giat berusaha meraih cita – cita. (Motivasi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat tentang cita-cita.. (HOTS) ▪ Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita - Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu ▪ Seluruh siswa berkelompok dan menunjuk ketua kelompok serta sekretaris untuk berdiskusi mengenai giat meraih cita – cita. : (Creativity & Innovation) ▪ Masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusi kelompoknya (Critical thinking & Problem solving) ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu membahas tentang meraih cita – cita. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menceritakan bagaimana cara meraih cita – cita. Apa saja yang kamu lakukan untuk dapat meraih cita – cita? 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta Didik bersama bimbingan Guru menyimpulkan / merangkum pembelajaran ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- . Pengamatan sikap (selama kegiatan berlangsung)
- . Penilaian Pengetahuan
- . Penilaian observasi saat tanya jawab

Bekasi, 17 November 2021

Guru-Kelas IV


(Rini Widiawati, S.Pd)

NIP : 19720819 199903 2 008

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Membuat Informasi Tentang Profesi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD PPKN 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman peserta didik dalam mengidentifikasi tentang meraih cita – cita
- Mengukur keterampilan peserta didik dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang meraih cita – cita.	Terdapat 3 profesi	Terdapat 2 profesi sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan	Hanya terdapat 1 profesi dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang	Peserta didik harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.

		cukup rinci.	jelas, dan kurang rinci.	
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang meraih cita – cita	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Peserta didik perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.