

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rambah
Kelas / Semester : IV (empat)/ II (dua)
Tema/ Sub Tema : 6. Cita-citaku/ 3. Giat berusaha meraih cita-cita
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : IPS
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. Indikator

IPS

- 3.1.1 Mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya
- 4.1.1 Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.

D. Materi Pembelajaran

Persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

F. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 3 menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Menyanyikan salah satu lagu nasional yang berjudul "Garuda Pancasila"
Apersepsi :
- Siswa menjawab soal yang diajukan oleh guru terkait dengan materi sebelumnya
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (\pm 5 menit)

- Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut
- Siswa mengamati peta buta kabupaten Rokan Hulu
- Siswa secara kelompok kemudian bekerja sama dalam membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dengan mengikuti Langkah-langkah dalam membuat peta persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan.
- Siswa menyajikan hasil pencarian informasinya dari berbagai sumber ke dalam sebuah kesimpulan tentang manfaat sumber daya tumbuhan dan hewan terhadap masyarakat yang tinggal di daerahnya
- Siswa dan guru tanya jawab tentang hasil diskusi siswa
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah menyajikan hasil diskusi kelompoknya

3. Kegiatan Penutup (\pm 2 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a

H. Sumber, bahan dan alat

- Sumber : Buku guru, buku siswa, dan buku referensi
Bahan dan alat : Gambar peta, gambar hewan/ tumbuhan, gunting, lem

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Menyelesaikan semua tugas	Menyelesaikan sebagian besar	Menyelesaikan Sebagian kecil	Tidak ikut menyelesaikan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
	sampai selesai	tugas	tugas yang diberikan	tugas
Kerjasama	Dalam diskusi terlibat aktif, tanggung jawab, dan membuat temannya nyaman dengan keberadaannya	Dalam diskusi terlibat aktif, tapi kadang-kadang membuat temannya tidak nyaman dengan keberadaannya	Dalam diskusi kurang terlibat aktif	Dalam diskusi hanya diam (tidak aktif)
Toleransi	Menunjukkan sikap toleransi terhadap proses diskusi	Menunjukkan sikap toleransi disebagian besar diskusi	Kurang menunjukkan sikap toleransi dalam berdiskusi	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam berdiskusi

b. Penilaian pengetahuan : Pilihan ganda

Contoh soal : Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Berikut ini yang merupakan hewan ternak adalah
 - a. Singa
 - b. Kambing
 - c. Badak
 - d. Kera
2. Tanaman yang digunakan untuk obat diare/ sakit perut adalah
 - a. Jahe
 - b. Kunyit
 - c. Lengkuas
 - d. Jambu biji
3. Sumber daya alam yang berasal dari hewan dan tumbuhan disebut sumber daya alam
4. Salah satu daerah penghasil teh di Sumatra adalah

Kunci jawaban dan penskoran

1. B : 1
2. D : 1
3. Hayati : 2
4. Sumbar : 2

$$\text{Penilaian (skor)} = \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Penilaian (skor)} &= \frac{5}{6} \times 100 \\ &= 83,33 \end{aligned}$$

c. Penilaian keterampilan :

1. Kegiatan : Membuat peta persebaran hewan/ tumbuhan di daerah tempat tinggal
2. Bentuk penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan secara lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Informasi tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan tidak rinci..	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

$$\text{Penilaian (skor)} = \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Penilaian (skor)} &= \frac{7}{8} \times 100 \\ &= 87,5 \end{aligned}$$

Mengetahui :

Kepala SDN 001 Rambah



RUSNANDI, MM.Pd

NIP. 19690308 199310 1 001

Pasir Pengaraian, 4 Januari 2021

Guru Kelas IV

SRI WAHYUNINGSIH, S.Pd.SD

NIP. 19810616 200701 2 005

Lampiran 1 : Materi

Perhatikanlah peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri di Indonesia berikut.



Sumber: www.bp.blogspot.com

Peta di atas disebut peta tematik, yaitu peta yang berisi informasi khusus. Peta persebaran sumber daya alam berupa tumbuhan di atas menunjukkan daerah-daerah yang memiliki sumber daya tumbuhan untuk kebutuhan hidup masyarakat Indonesia. Sumber daya alam tumbuhan di antaranya adalah tanaman pangan, tanaman industri, dan hutan.

Tanaman pangan terdiri atas tanaman padi, palawija, sayuran, dan buah-buahan. Sedangkan tanaman industri berupa tanaman tebu, karet, kopi, teh, kelapa sawit, tembakau, dan kopra. Tanaman hutan diperlukan untuk mencegah banjir, tanah longsor, menyimpan cadangan air, serta perlindungan hewan.



Sumber: www.geomagz.geologi.esdm.go.id

Sumber daya alam berupa hewan terdiri atas hewan liar dan hewan ternak. Hewan liar tinggal di hutan dan taman-taman nasional untuk dilindungi dari kepunahan. Contoh hewan liar tersebut yaitu harimau, ker, orang utan, gajah, badak, banteng, dan anoa. Hewan ternak merupakan hewan yang dipelihara atau ditanakkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Contoh hewan ternak yaitu ayam, itik, sapi, udang, dan domba.

Lembar kerja peserta didik

Kelompok :

Nama anggota : 1.

2.

3.

4.

Tanggal kegiatan :

Judul kegiatan : Membuat peta persebaran sumber daya hayati di daerah

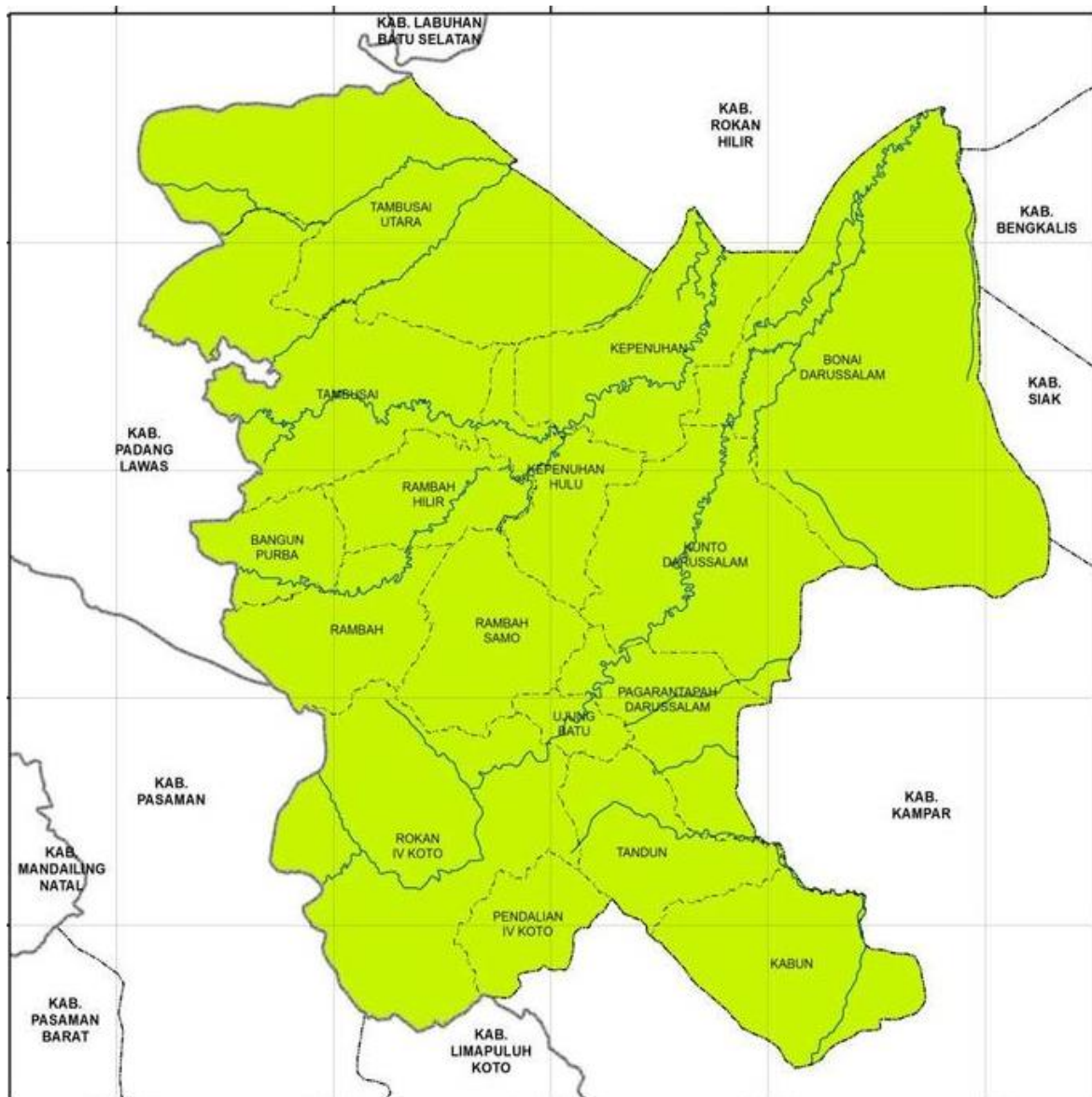
Tujuan : Memahami karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. daya.

Alat : gambar peta rokan hulu, gunting, lem

Langkah kerja :

1. Bekerjalah bersama kelompok yang terdiri atas tiga orang.
2. Kamu dan kelompokmu akan membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahmu.
3. Mintalah kepada gurumu peta buta wilayah kabupaten di daerah tempat tinggalmu.
4. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang daerah-daerah di wilayahmu yang menjadi penghasil sumber daya alam hewan atau tumbuhan
5. Tandailah daerah itu dengan memberikan gambar yang mewakili hewan atau tumbuhan yang dimaksud.
6. Lakukanlah hal yang sama untuk daerah penghasil sumber daya alam tumbuhan atau hewan lainnya.
7. Jelaskanlah manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan yang kamu tahu terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahmu.
8. Buatlah kesimpulan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan apakah yang paling banyak dihasilkan di daerahmu.
9. Presentasikanlah hasil pekerjaanmu di depan kelas.

Peta kabupaten Rokan Hulu



Sebutkan manfaat sumber daya alam di daerahmu?

Sumber daya alam apa yang banyak dihasilkan didaerahmu?



Format penilaian sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rambah
 Kelas / Semester : IV (empat)/ II (dua)
 Tema/ Sub Tema : 6. Cita-citaku/ 3. Giat berusaha meraih cita-cita

No	Nama siswa	Tanggung jawab				Kerjasama				Toleransi				Jumlah capaian	Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Ket :
 4 : sangat baik
 3 : baik
 2 : cukup
 1 : perlu bimbingan

Format penilaian keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rambah
 Kelas / Semester : IV (empat)/ II (dua)
 Tema/ Sub Tema : 6. Cita-citaku/ 3. Giat berusaha meraih cita-cita

No	Nama siswa	Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.				Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya				Jumlah capaian	Skor	
		4	3	2	1	4	3	2	1			

Ket :
 4 : sangat baik
 3 : baik
 2 : cukup
 1 : perlu bimbingan

Evaluasi

Nama Siswa :

Kelas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Berikut ini yang merupakan hewan ternak adalah
 - a. Singa
 - b. Kambing
 - c. Badak
 - d. Kera

2. Tanaman yang digunakan untuk obat diare/ sakit perut adalah
 - a. Jahe
 - b. Kunyit
 - c. Lengkuas
 - d. Jambu biji

3. Sumber daya alam yang berasal dari hewan dan tumbuhan disebut sumber daya alam

4. Salah satu daerah penghasil teh di Sumatra adalah

