

## 1. IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : RINA MELATI,M.Pd  
Nama Sekolah : SDN 37 Lubuk Gambir Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan  
Surel : [rinamelati63@admin.sd.belajar.id](mailto:rinamelati63@admin.sd.belajar.id)  
Jenjang/ Kelas : SD / 4  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Meraih Cita-Cita

## 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### a. Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dari amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### b. PPKN

- 3.1 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.2 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

c. SBdP

3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel

4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik

C. Indikator Pembelajaran

a. Bahasa Indonesia

1. Murid memilih dan mendeklamasikan puisi yang ada di buku murid dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
2. Murid menafsirkan makna puisi yang sudah dibaca dan mengelompokkannya sesuai makna dan jenisnya

b. PPKN

1. Murid mengidentifikasi keunikan dan kekhasan pada tempat ibadah yang mereka ketahui
2. Murid membuat laporan hasil pengamatan keunikan dan kekhasan tempat ibadah dengan menuliskan dan mendeskripsikan pada table yang telah disediakan
3. Murid melakukan tanya jawab dengan temannya tentang hasil pengamatan keunikan tempat ibadah.

c. SBdP

1. Murid mengetahui bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya seni montase.
2. Murid memahami cara membuat montase sebagai karya seni menggabungkan berbagai bentuk gambar.
3. Murid mampu membuat montase sebagai karya seni dari berbagai gambar yang digabungkan dengan teknik yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan deklamasi puisi oleh guru, murid dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
2. Melalui penjelasan guru, murid dapat menjelaskan makna puisi yang telah dideklamasikan.
3. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, murid mengidentifikasi keunikan dan kekhasan tempat ibadah yang mereka ketahui
4. Dengan bimbingan guru dalam diskusi, murid dapat membuat laporan sebagai hasil pengamatan tentang keunikan dan kekhasan tempat ibadah.
5. Dengan bimbingan guru, murid dapat memilih bahan dan alat yang tepat untuk membuat karya seni montase.
6. Dengan pengamatan pada contoh dan bimbingan guru, murid dapat membuat karya seni montase dengan teknik yang benar.

#### E. Media dan Alat

1. Buku teks pelajaran
2. Gambar berbagai profesi
3. Gambar berbagai upacara keagamaan
4. Contoh-contoh puisi tentang cita-citaku
5. Lingkungan sekitar.
6. Alat-alat dan bahan membuat montase

#### F. Pendekatan dan metode

1. Pendekatan : *scientific*
2. Strategi : *cooperative learning*
3. Teknik : *example* (guru memberikan contoh)
4. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

#### G. Materi Pelajaran

1. Bahasa Indonesia  
Contoh puisi cita-citaku
2. PPKN  
Keunikan dan keberagaman tempat ibadah
3. SBdP  
Cara membuat karya seni montase

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyapa murid dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>➤ Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa</li><li>➤ Guru menyampaikan apersepsi sehubungan dengan pelajaran sebelumnya</li><li>➤ Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Murid mengamati gambar berbagai profesi yang dipajang oleh guru, lalu guru menanyakan profesi apa sajakah itu dan siapa saja yang ingin berprofesi seperti di gambar?</li><li>➤ Guru mengajak murid untuk memahami gambar tersebut dengan puisi.</li><li>➤ Guru membagikan teks puisi tentang cita-citaku kepada murid.</li><li>➤ Guru menjelaskan dan memberi contoh cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar</li><li>➤ Secara bergantian murid mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar ke depan kelas</li><li>➤ Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok (menyesuaikan dengan jumlah murid di kelas)</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, murid berdiskusi tentang makna puisi yang telah dideklamasikan</li><li>➤ Murid mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, murid menulis puisi sederhana sesuai cita-citanya.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Murid mengamati gambar tempat ibadah yang dipampangkan guru di depan kelas</li> <li>➤ Guru menjelaskan keunikan dan kekhasan tempat ibadah sesuai gambar</li> <li>➤ Murid membuat laporan tentang keunikan dan kekhasan tempat ibadah sesuai fungsi dan budaya daerah sekitar.</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara membuat montase sebagai sebuah karya seni</li> <li>➤ Murid membuat montase sebagai karya seni dari berbagai gambar yang digabungkan.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>➤ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah oleh murid</li> <li>➤ Guru meminta 2-3 orang murid untuk menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul>

I. Sumber Belajar

1. Buku Tema 6 Sub Tema 3 Kelas 4 SD Kemdikbud 2018
2. Buku Tema 6 Sub Tema 3 Kelas 4 SD Cemara
3. Internet (mencari foto dan puisi)
4. Lingkungan

J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : sikap saat diskusi dan persentase hasil diskusi
2. Pengetahuan : tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal pilihan ganda dan uraian
3. Keterampilan : mendeklamasikan puisi, hasil karya montase

Mengetahui  
Kepala SDN 37 Lubuk Gambir

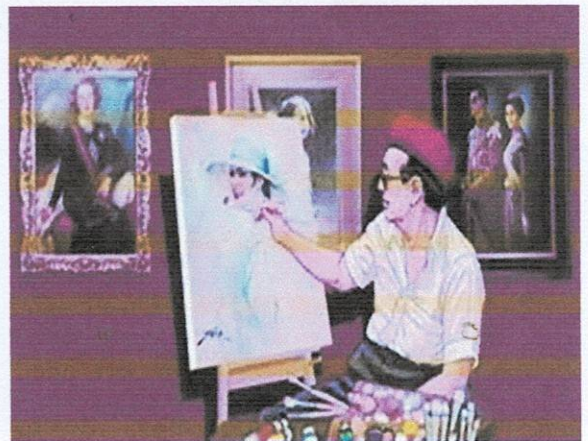


RINA MELATI, M.Pd  
NIP. 197103161993042001

Lubuk Gambir, 8 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

RINA MELATI, M.Pd  
NIP : 197103161993042001

CITA -CITAKU



## PUISI CITA-CITAKU.

### 1. Membalas Jasa

*Sosokmu adalah pahlawan mulia,  
Meski tak mengenal tanda jasa,  
Pengorbananmu sungguh tak terkira,  
Demi kemajuan generasi bangsa...*

*Amanah suci diembankan padamu,  
Bukan sehari ataupun seminggu,  
Namun tak kurang dari sewindu,  
Kau didik si-bodoh menjadi tahu...*

*Oh guruku,  
Aku ingin menjadi sepertimu,  
Seorang pendidik yang menuang ilmu,  
Majukan generasi dalam harapan baru...*

### 2. Tak Kenal Letih

*Kau hanya manusia biasa,  
Namun abdimu amat istimewa,  
Pencetak generasi penerus bangsa,  
Ajarkan ilmu yang berguna...*

*Tak kenal letih dalam membimbing,  
Meski dahaga acap kali mengering,  
Sejak mentari mulai menguning,  
Hingga kembali ia terbaring...*

*Semoga terkabul cita-citaku,  
Untuk menjadi seorang guru,  
Melanjutkan semua pengabdianmu,  
Saat kau berada di usia senjamu...*