

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**NAMA : ILMA SATRIA WILIS**

**NIP : 198110012011012003**

**TEMA : CITA – CITAKU**

**SUB.TEMA : AKU DAN CITA – CITAKU**

**KELAS /SMR : 4 /2**

**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SDN 08 PASAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pasaman  
Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (genap)  
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)  
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dengan cara berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat memaparkan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tentang tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan senyum, salam, menanyakan kabar, dan melanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa,</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu indonsia Raya</li><li>4. Siswa melakukan kegiatan literasi</li><li>5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang subtema yang akan dipelajari yaitu “aku dan Cita-citaku” dan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-citaku.  Pertanyaan :</li></ol>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>✓ Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>✓ Apakah cita-citamu?</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan untuk profesi tersebut sesuai dengan bidangnya,</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk nyebutkan cita-citanya dan kegiatan utama yang dilakukan profesi yang dipilih.</li> <li>3. Guru membagi siswa dikelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Siswa membaca teks puisi berjudul “cita-citaku”</li> <li>5. Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri teks puisi.</li> <li>6. Siswa menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja.</li> <li>7. Siswa mengamati hewan peliharaan yang ada dilingkungan mereka</li> <li>8. Guru memberikan waktu kepada Siswa untuk membaca tahapan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di buku siswa</li> <li>9. Siswa berdiskusi dan menuliskan tahapan siklus hewan</li> <li>10. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di kelas dan mengumpulkannya</li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan kegiatan refleksi</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap teliti, cermat, dan percaya diri

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- ❖ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
- ❖ Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubric

#### 3. Penilaian Keterampilan :

- ❖ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- ❖ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N 08 Pasaman



**PUTRI SEPTRI HARNI, S.Pd.**  
NIP. 1982110920100012002

Pasaman Barat, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV,



**ILMA SATRIA WILIS, S.Pd**  
NIP. 198110012011012003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Bahasa Indonesia

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi :

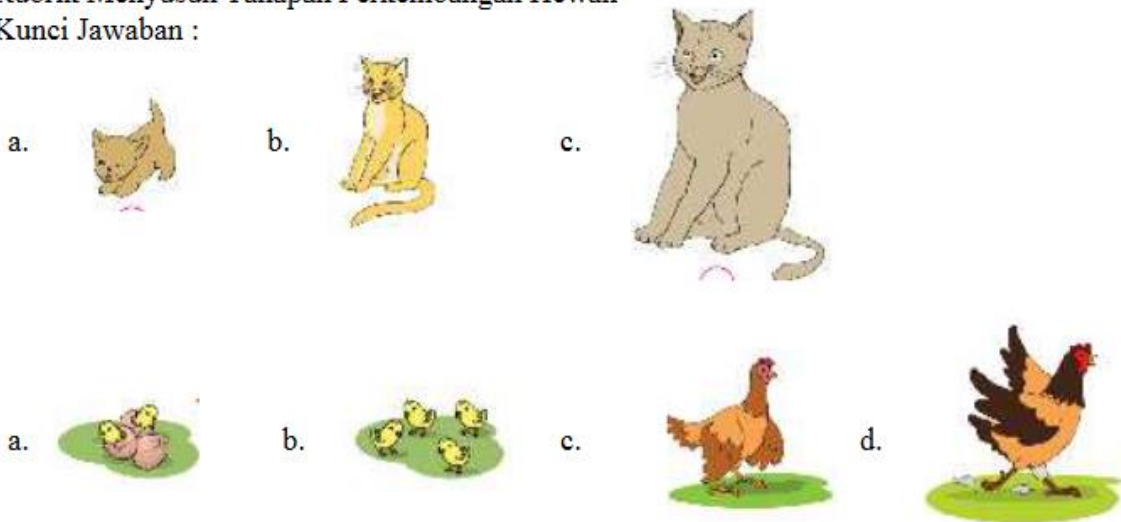
- a) Memiliki Judul
- b) Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c) Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d) Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dengan menyebutkan 1 ciri puisi.

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
--	---	---	---	--

## 2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menyebutkan dengan benar 4 tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Menyebutkan dengan benar 3 tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Menyebutkan dengan benar 2 tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Tidak mampu menyebutkan tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

## MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Gambar-gambar hewan, contoh-contoh puisi
- Alat : Spidol, papan tulis, kerta HVS
- Sumber : - Buku Guru Tema 6 Cita-citaku Kelas 4 Kurikulum 2013 (hal. 1-11)  
Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 Cita-citaku Kurikulum 2013 (hal.1-9)

