

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mangkujayan Ponorogo
 Kelas / Semester : IV B / 2
 Tema : 6
 Subtema : 3
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui kegiatan membuat poster, peserta didik dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.*
2. *Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Langkah-langkah Model	PPK	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar. 2. Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam. 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum memulai pelajaran. Peserta didik yang diminta memimpin do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. 4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku dan alat tulis. 5. Pembiasaan membaca 5 menit sebelum pelajaran dimulai. 6. Peserta didik diajak menyanyikan lagu yang berjudul "Maju Tak Gentar". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme dalam upaya meraih cita-cita. 7. Guru melakukan apersepsi dengan cara menayangkan gambar dan video yang berisi berita tentang kegigihan seseorang dalam menjaga lingkungan, kemudian melakukan tanya jawab dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. 	<p>Menyampaikan inti materi, tujuan dan apersepsi</p> <p>Apa Manfaat Bagiku</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius Percaya diri</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Literasi</p> <p>Nasionalis</p>	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan dua gambar tentang kondisi sungai di Jakarta. Peserta didik mengamati gambar tersebut. (<i>mengamati</i>) 2. Guru memberikan pertanyaan pancingan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? b. Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? c. Apa persamaan yang kamu temukan? d. Bagaimana dengan perbedaannya? e. Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? f. Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<i>menanya</i>) 3. Peserta didik diminta untuk berfikir tentang permasalahan yang disampaikan guru. (<i>mengumpulkan data dan mengasosiasi</i>) 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Guru memberikan penguatan. 6. Guru meminta siswa untuk membaca intensif bacaan yang ada di buku siswa tentang “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. (<i>mengumpulkan informasi</i>) 7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait bacaan yang telah baca oleh peserta didik. (<i>menanya</i>) 8. Peserta didik diminta untuk berfikir tentang permasalahan yang disampaikan guru. (<i>mengumpulkan data dan mengasosiasi</i>) 9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>mengkomunikasikan</i>) 10. Guru membagikan LKPD 1 (<i>KD IPA 3.2</i>), dan meminta peserta didik untuk mencoba mengisi diagram yang disediakan di LKPD tersebut. (<i>mencoba</i>) 11. Guru bersama peserta didik membahas LKPD 1. 12. Guru menyimpulkan hasil pekerjaan peserta didik. 13. Guru memberikan penguatan materi tentang pelestarian lingkungan hidup melalui poster. 	<p>Menyajikan materi</p> <p>Peserta didik berfikir tentang materi.</p> <p>Peserta didik berfikir tentang materi.</p>	<p>Literasi</p> <p>Kreatif Berfikir kritis</p> <p>Mandiri Integritas</p> <p>Berfikir kritis</p> <p>Mandiri Integritas</p> <p>Berfikir kritis</p>	<p>6 menit</p>
----------------------	---	--	--	-----------------------

	<p>14. Peserta didik merancang sebuah poster (<i>LKPD 2, IPA KD 4.2</i>) yang memuat slogan penyelamatan lingkungan. 15. Peserta didik menempelkan poster di dinding kelas. 16. Guru melakukan penilaian <i>LKPD 2, IPA KD 4.2</i> 17. Guru mengaitkan dengan muatan pelajaran berikutnya</p> <p><i>“anak-anak kita tidak bisa sendiri dalam menjaga kelestarian lingkungan, kita harus bekerja bersama-sama dengan mengajak keluarga, teman bahkan semua orang, salah satu caranya adalah dengan mengkampanyekan penyelamatan lingkungan melalui karya sastra puisi”</i></p> <p>18. Peserta didik membaca teks puisi “Penjaga Alamku” 19. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap isi puisi yang sudah dibaca. 20. Guru menjelaskan materi tentang cara membaca dan mendeklamasikan puisi dengan baik. 21. Peserta didik diminta untuk menghafal puisi “Penjaga Alamku”. 22. Peserta didik mendeklamasikan puisi di depan kelas. 23. Guru melakukan penilaian (<i>LKPD 3 BI. KD. 4.6</i>)</p>	<p>Evaluasi</p> <p>Penjelasan materi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Kesimpulan Penilaian</p>	<p>Percaya diri</p> <p>Mandiri</p> <p>Berfikir kritis</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan penguatan materi 2. Guru melakukan refleksi 3. Refleksi a. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini? b. Menurutmu, apa yang bisa kita lakukan supaya perburuan hewan liar bisa dikurangi? 4. Simpulan Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan sesuai dengan tujuan pembelajaran. • Remedial Peserta didik diberikan latihan soal kembali sesuai dengan tujuan pembelajaran • Belajar di rumah bersama Orangtua Peserta didik menyampaikan kepada orangtuanya tentang pentingnya pelestarian lingkungan 	<p>Penguatan materi Refleksi</p> <p>Menarik kesimpulan</p> <p>Tindak lanjut</p>	<p>Mandiri</p> <p>Integritas</p> <p>Integritas</p> <p>Disiplin</p>	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendeklamasikan puisi di depan orangtua/keluarga. <p>6. Salam Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Peserta didik berdo'a sesuai dengan agama masing-masing. • Kelas ditutup dengan salam. 		Disiplin	
			Religius	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita (KD IPA 3.2)

- a. Bentuk penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- 1) Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- 2) Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- 3) Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

2. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar (KD IPA4.2)

- a. Bentuk penilaian : Praktek
b. Instrumen Penilaian : Rubrik
tujuan kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

3. Mendeklamasikan Puisi (KD Bahasa Indonesia 4.6)
- Bentuk penilaian : Praktik
 - Instrumen Penilaian : Rubrik
 - Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Kepala SDN 1 Mangkujayan Ponorogo

Ponorogo,
Guru Kelas 4B

SRI BIDAYATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620525 198112 2 005

DWI WAHYU NUGROHO, S.Pd
NIP. 19860331 201903 1 001