

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD YAPIS 01 Manokwari
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	:1 (Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

Kompetensi Dasar :

1. Bahasa Indonesia :

KD 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

KD 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

2. IPA

KD 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya.

KD 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan

- Buku guru, buku siswa, kertas manila, spidol, gambar berbagai macam profesi, gambar siklus hewan dan tumbuhan.
- Pertanyaan : 1. Apa cita-citamu ?

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pertemuan dengan salam
- Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, posisi tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran
- Berdoa bersama
- Siswa menerima stimulus pengantar materi, menyanyi bersama “ cita-citaku”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

3. Kegiatan Inti :

- Siswa membaca teks puisi berjudul “cita-citaku”
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi Diselingi menyanyi bersama lagu “ siklus kupu-kupu”
- Siswa secara berkelompok di berikan sebuah amplop berisi gambar siklus hidup hewan dan tanaman.
- Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menentukan siklus hidup hewan dan tanaman yang ada dalam gambar yang diterima.
- Setiap kelompok membuat skema siklus hidup hewan dan tumbuhan serta menuangkannya dalam kertas manila yang disediakan guru.
- Setiap kelompok berdiskusi bagaimana upaya melestarikan hewan dan tumbuhan yang digambar.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi.
- Hasil diskusi ditempel pada papan pajangan.

C. PENUTUP DAN PENILAIAN

1. Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

2. Penilaian

- Sikap spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Sikap sosial : perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.
- Pengetahuan : Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri puisi
- Keterampilan : Siswa dapat membuat skema siklus hidup hewan dan tumbuhan.

Manokwari, 30 April 2021

Mengetahui:
Kepala SD YAPIS 01 Manokwari,

Guru kelas 4,

Misbahudin, S.Pd.
NIP. 196304181984101008

Sri Rustina Indaryani, M.Pd.
NIP. 197601111996062001

Bacalah Puisi berikut!

Cita-citaku

Karya : M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku adalah ingin menjadi dokter

Aku harus belajar bersungguh-sungguh

Aku ingin menjadi Dokter

Karena dapat menyembuhkan orang sakit

Aku harus belajar dengan giat

Untuk dapat menggapai cita-citaku

Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

Serta dapat membahagiakan orang tua dan keluarga