

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122379
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021

A.	Tujuan Pembelajaran
1	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2	Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3	Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4	Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Bernyanyi lagu wajib nasional.➤ Mengadakan apersepsi dengan memberikan pertanyaan melalui gambar.	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.	6 menit

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk mendiskusikan tentang puisi “Cita-citaku”
- Guru mengadakan pendampingan selama siswa melakukan diskusi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (*Communication*).

• **Ayo Berlatih.**

Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots).

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulai menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan

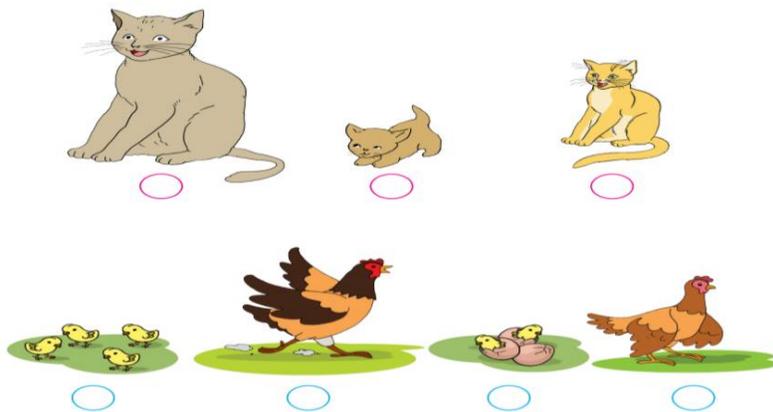
bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Ayo Berdiskusi

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration).



Penutup

A. Ayo Renungkan.

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan citacitamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

Peserta Didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

2 menit

	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	
--	--	--

B. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pematangsiantar, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

NURMARIATY SIANTURI M.Pd.
NIP. 19770628 200701 2 004

HENDRI KARO-KARO, M.Pd
NIP. 19850208 201001 1 020

LAMPIRAN PENILAIAN
PROSES DAN HASIL BELAJAR
Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku												
		Teliti				Cermat				Percaya Diri				
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi
 Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan Bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahap Perkembangan hewan
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubric

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Sambil menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat cepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

A. Identifikasi kegiatan profesi

	<p>Aku seorang...</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah...</p>
	<p>Aku seorang...</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah...</p>
	<p>Aku seorang...</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah...</p>
	<p>Aku seorang...</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah...</p>
	<p>Aku seorang...</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah...</p>

B. Cita-citaku Kelak



Suatu saat nanti aku ingin menjadi

C. Lembar kerja diskusi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

IPA

A. Lembar Kerja Diskusi IPA

Susunlah siklus hidup hewan sehingga menjadi urutan yang benar!

Katak	
Kucing	
Kerbau	
Kelinci	
Ayam	