

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPT SD Negeri 31 Sungai Sarik**
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 6 : Cita – Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita –Citaku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)
g-email/SIMPKB ID : efnidewita02@gmail.com / 201510036019

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan , siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa kabar siswa, menyiapkan kondisi kelas , berdoa dan mengambil absen.
- Membuat kesepakatan dengan siswa sebelum memulai pembelajaran.
- Apersepsi : membuka skemata siswa tentang pelajaran yang kita ajarkan dengan melakukan tanya jawab tentang cita – cita nya.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang di pajang guru
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang gambar yang di pajang kan guru dan memberikan tanggapan terhadap gambar tersebut.
- Siswa mendapatkan tanggapan / apresiasi dan umpan balik dari guru atas tanggapan yang di berikannya.
- Siswa mendengarkan puisi yang di bacakan guru sebagai contoh.
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya menyelesaikan LKPD yang di berikan.
- Beberapa siswa membacakan puisi ke depan kelas
- Siswa berdiskusi untuk menentukan ciri – ciri puisi dengan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD.
- Beberapa orang siswa membacakan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas.
- Siswa mendapatkan apresiasi setiap penampilan kelompok yang menumbuhkan rasa percaya diri.
- Siswa mendapatkan umpan balik dari guru atas presentasi yang dilakukan.

- Siswa diberikan kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami atau belum dimengerti.

3. Kegiatan Penutup dan Refleksi

- Menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran kita hari ini.
- Siswa berefleksi dari kerja kelompok pada lembar refleksi yang di sediakan di LKPD.
- Untuk refleksi pribadi , siswa menuliskan pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka dapatkan pada pembelajaran hari ini di kertas pengetahuan akhirnya, sehingga siswa bisa membandingkan atau merefleksi apa yang mereka dapatkan selama pembelajaran
- Selalu memberikan motivasi pada siswa sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.
- Menutup pembelajaran dengan salam dan do'a.

C. ASESMEN

- Kognitif : Keaktifan murid dalam pembelajaran dan penilaian LKPD
- Apektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Penilaian presentasi dan penilaian lainnya seperti ketepatan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

D. CAKUPAN

- **Sumber Belajar :**
 1. Buku siswa dan buku guru dan referensi
 2. Gambar tentang berbagai profesi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 31 Sungai Sarik,

Sungai Sarik, November 2021
Guru Kelas IV,

EFNI DEWITA, S.Pd
NIP. 198302112009022006

EFNI DEWITA, S.Pd
NIP. 198302112009022006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
Kelas / Semester : IV / 2
Tema / Subtema : 6 / 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6
Topik : Cita – Citaku
Tujuan Lks : Mengidentifikasi ciri – ciri dari Puisi

Ayo perhatikan puisi yang ada di buku tamu dan bacaan puisi yang di bacakan sehingga siswa siswa dapat menemukan ciri – ciri dari puisi dengan benar.

Jangan lupa sebelum bekerja , bacalah basmalah terlebih dahulu!

A. Menjawab pertanyaan

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata – kata yang tersusun menjadi baris- baris ?
2. Apakah kamu menemukan baris – baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
3. Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris ?
5. Tunjukkan keteraturan bunyi itu!

B. Tuliskan ciri – ciri puisi

.....
.....

C. Refleksi kegiatan

- a. Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini menurut kalian, apakah menyenangkan, seru, membosankan atau lainnya ? tuliskan pendapat kalian!
- b. Apa kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan bersama kelompokmu, tuliskan!

Lampiran Assesmen

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi

No	Kriteria	Skor
1.	Kerja sama	
2.	Presentasi	
3.	Kejujuran	
4.	Kesungguhan	
5.	Keberanian mengungkapkan pendapat	
Nilai = (Jumlah Skor Perolehan/ Skor ideal) X 100		

2. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Skor
1.	Menyimpulkan hasil diskusi	
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	
Nilai = (Jumlah skor perolehan / skor ideal) X 100		