

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ngarjo  
 Kelas/Semester : IV / 2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Subtema : 1. Aku dan cita – citaku  
 Mupel : IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup yang ada di sekitar dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menanya kabar, mengecek kehadiran dan mengkondisikan siswa. ( <b>orientasi</b> )</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu orang murid ( <b>religius</b> )</li> <li>• menyanyikan lagu “INDONESIA RAYA” yang dipimpin oleh seorang murid ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>• Guru menstimulus ketertarikan siswa dengan memberikan Tanya jawab dengan mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ( <b>Apersepsi</b> )</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ( <b>motivasi</b> )</li> </ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar kepompong. ( <b>mengamati</b> )</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 anak.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, setiap kelompok melakukan diskusi untuk mengetahui bagaimana hewan tersebut mengalami pertumbuhan dan mampu menyusun tahapan siklus pertumbuhan hewan kupu-kupu dengan tepat.</li> <li>• Setelah siswa memahami daur hidup kupu-kupu, kemudian siswa mengamati kembali gambar belalang dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. ( <b>mengamati</b> )</li> <li>• Siswa dapat membandingkan antara daur hidup kupu-kupu dengan belalang.</li> <li>• Siswa bersama dengan kelompoknya membuat kesimpulan hasil dari diskusinya. ( <b>kolaborasi</b> )</li> <li>• Setiap kelompok membacakan hasil diskusi yang diwakili oleh satu orang siswa ( <b>mengkomunikasikan</b> )</li> <li>• Guru memberi kesempatan pada kelompok lain untuk mengoreksi/menambah jawaban lain sehingga terjadi interaksi tanya jawab ( <b>kreatif dan inovatif</b> )</li> <li>• Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang memiliki nilai paling tinggi. ( <b>reward</b> )</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran. ( <b>integritas</b> )</li> <li>• Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama ( <b>religius</b> )</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN:**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian pengetahuan : Tes tulis  
Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

**D. METODE PEMBELAJARAN :**

1. Pendekatan : saintifik
2. Model pembelajaran : Kooperatif learning
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, pengamatan, diskusi, penugasan

**E. SUMBER BELAJAR** : buku, gambar/foto, lingkungan sekitar

Mengetahui  
Kepala SDN Ngarjo

Mojokerto, 6 Januari 2021  
Guru kelas IV

**ASLIKAH, S.Pd.**

NIP. 19620324 198112 2 003

**DYAN ZUNI RAKHMAWATI, S.Pd.**

## BENTUK PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI															
		SANTUN (v)				PEDULI (v)				PERCAYA DIRI (v)				TANGGUNG JAWAB (v)			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	Aurel																
2	Dhafin																
3	Anggita																
4	Fito																
5	Yuma																

Keterangan: SB= Sangat Baik ,B=Baik, C=Cukup, PB=Perlu Bimbingan

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG PERBEDAAN SIKLUS HIDUP KUPU – KUPU DENGAN BELALANG

No	Nama Siswa	HASILPENILAIAN PENGETAHUAN			
		ASPEK 1		ASPEK 2	
		TERCAPAI (v)	BELUM TERCAPAI (v)	TERCAPAI (v)	BELUM TERCAPAI (v)
1	Dhafin				
2	Anggita				
3	Aurell				
dst	...				

Keterangan : ASPEK 1 : DAUR HIDUP KUPU-KUPU  
ASPEK 2 : DAUR HIDUP BELALANG

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN MEMBUAT KESIMPULAN HASIL DISKUSI

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
Mengetahui siklus hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat dan runtut siklus hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun belum runtut	Siswa mampu menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun belum runtut	Siswa tidak mampu menjelaskan dengan tepat siklus hidup kupu-kupu dan belalang
Membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus kupu-kupu dengan belalang	Siswa mampu menuliskan hasil diskusi dengan sangat lengkap,runtut dan logis Siswa mampu menjelaskan dengan tepat siklus hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa mampu menuliskan hasil diskusi dengan baik dan logis Siswa mampu menjelaskan dengan tepat siklus hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa mampu menuliskan hasil cukup baikdan meskipun belum runtut	Siswa mampu menuliskan hasil diskusi dengan sangat lengkap,runtut dan logis Siswa mampu menjelaskan dengan tepat siklus hidup kupu-kupu dan belalang