

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 1 Natar  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : V/I  
**Tema** : Cita-citaku Menjadi Anak Salih  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran (1 pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.

- Bersikap dan berperilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap menghargai pendapat dalam kehidupan sehari-hari.

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> Pembelajaran dimulai dengan guru: 1) mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) menyapa peserta didik; 4) apersepsi; dan 5) menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>B. Hormat dan Patuh kepada Orang tua dan Guru</b> 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. 2) Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik.  <b>1. Hormat dan Patuh kepada Orang tua</b> 1) Peserta didik diminta menceritakan, "Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua?" (dikerjakan secara berpasangan) 2) Tugas kelompok. Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua. 3) Masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan. 4) Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali materi yang terdapat di dalam buku teks.  <b>2. Hormat dan Patuh kepada Guru</b> 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. 2) Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik. 3) Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada guru dan contoh cara menghormati dan mematuhi. Kemudian mempersentasikannya di depan kelas. 4) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, "Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan?. Kemukakan dengan jujur! 5) Kerja kelompok. Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas). Perilaku-perilaku yang menunjukkan rasa hormat dan patuh kepada guru dijadikan arahan untuk membiasakan sikap hormat dan patuh kepada guru. Pada kolom "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu bersikap hormat dan patuh kepada guru.	45 menit
3.	<b>Penutup</b> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 menit

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Natar,  
 Guru PAI

**YUNIAR, S.Pd.I**  
 NIP. 19660607 198503 2 003