

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT ROUDLATUL HIKMAH
Kelas/Semester	: V/ 1 (satu)
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	: Cita-citaku menjadi Anak yang Salih
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- ❖ KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ❖ KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- ❖ KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- ❖ KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- 2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.5 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Tujuan Pembelajaran ( 2 menit)

- 1) Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Memahami makna jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Kegiatan Pembelajaran (7 Menit)

- 1. Pendahuluan :
  - Mengucapkan salam, Berdoa bersama sebelum dan sesudah belajar;
  - Mengabsen siswa, mengecek kerapian pakaian, tempat duduk siswa dan menyiapkan buku pelajaran.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran “*Cita-citaku menjadi Anak yang Salih*”.
- 2. Kegiatan inti :
  - Siswa secara bersama-sama mengamati dan mencermati gambar dan teks tentang perilaku “Cita-cita” dan “Anak Salih” yang ada dalam buku teks (buku siswa Hal 23).

- Siswa menyampaikan hasil pengamatan sesuai dengan pemahamannya masing-masing tentang “Jujur”.
- Berkelompok untuk berdiskusi tentang “Cita-cita” dan “Anak Salih” sesuai hasil pengamatan dengan arahan guru antara lain : maksud dari kejujuran, manfaat kejujuran dalam kehidupan.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan terkait dengan kejujuran.
- Setiap Peserta didik menceritakan tentang perilaku jujur sesuai pengalaman yang dilakukan sehari-hari.
- Memberikan penjelasan dan penguatan terhadap pemahaman peserta didik tentang “Jujur”.

**3. Penutup (1 Menit) :**

- Menyimpulkan hasil pembelajaran tentang “Jujur”.
- Melakukan refleksi tentang kegiatan pada hari ini.
- Memotivasi siswa tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- Menutup kegiatan dengan membaca do’a setelah kegiatan bersama-sama dan mengucapkan salam.

**E. Penilai Pembelajaran :**

1. Pengetahuan
2. Perilaku
3. Keterampilan

Gresik, 05 November 2021

Mengetahui,

Guru PAI

Kepala Sekolah

MUHAMMAD AFIF, S.Pd.I.,M.Si

MUHAMMAD AFIF, S.Pd.I.,M.Si

## LAMPIRAN

### A. FORMAT PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap/Nilai-nilai karakter

Tanggapiilah pernyataan-pernyataan ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu! Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

*Tanggapiilah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu*

No	Pernyataan	Tanggapan			Alasan
		S	TS	TT	
1	Berbuat jujur itu hanya untuk orang-orang tertentu				
2	Jika kita jujur maka kita akan mempunyai banyak teman				
3	Boleh mengambil barang orang lain jika tidak ada orang yang melihat.				

*Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dilakukan dengan tabel berikut ini.*

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

**Keterangan :**

- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan).
- MT : Tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

#### 2. Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

**Keterangan:**

- Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.  
Cukup baik : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.  
Kurang baik : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

**Konversi dalam Bentuk Angka**

- Baik : 3 dan skor yang diperoleh  $3/3 \times 100 = 100$   
Cukup baik : 2 dan skor yang diperoleh  $2/3 \times 100 = 67$   
Kurang baik : 1 dan skor yang diperoleh  $1/3 \times 100 = 33$

**3. Penilaian Keterampilan**

Bacalah secara cermat percakapan singkat di bawah ini.

Apa pelajaran yang kamu peroleh dari cerita tersebut? Jelaskan.

Berikut ini adalah beberapa pendapat yang muncul dalam diskusi kelompok tentang “Bagaimana cara bersikap jujur”.

- Rizqi : “Meskipun tidak ada teman yang melihat, kita tidak boleh mengambil barang yang bukan milik kita”.  
Silvi : “Boleh mencontoh hasil kerjaan teman, karena sesama teman harus saling membantu”.  
Ani : “Ada pensil teman saya jatuh, kemudian saya mengambil dan memasukkannya ke dalam tas saya”

**Guru membuat kriteria penilaian sebagai berikut :**

- Jika jawaban peserta didik: 1) logis, 2) relevan, 3) jelas, dan 4) benar. = 100
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 3 poin dari 4 poin di atas. = 75
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 2 poin dari 4 poin di atas. = 50
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 1 poin dari 4 poin di atas. = 25

**PENGAYAAN**

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya dalam memahami sikap jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai antarsesama, diberi materi pengayaan yang sudah disiapkan. Oleh karena pembelajaran ini terkait dengan masalah sikap, maka yang terpenting adalah sikap itu sudah menjadi perilaku peserta didik dan warga sekolah dalam kehidupan baik di sekolah, di rumah, dan di masyarakat. Untuk mengamati perilaku peserta didik, guru disarankan untuk melakukan observasi/pengamatan.

Pengamatan bersifat terprogram, konsisten, dan berkelanjutan. Sebagai contoh, ketika guru hendak melihat sikap peserta didik terhadap guru dan sesama teman di sekolah, terlebih dahulu guru memotret perilaku peserta didik di awal. Selanjutnya, dilakukan pembinaan terprogram dalam jangka waktu yang sudah ditentukan. Untuk melihat perubahan sikap, bandingkanlah kondisi awal dengan kondisi akhir pembinaan.

**REMEDIAL**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum

dikuasai. Berdasarkan hasil identifikasi, peserta didik kembali mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali sebagaimana yang terdapat pada poin 5. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

## INTERAKSI DENGAN ORANG TUA SISWA

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo Berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dan orang tua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga dilakukan dengan buku penghubung guru dengan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku/ sikap peserta didik terhadap orang tua di rumah dan terhadap temannya di lingkungan sekitar.

## RANGKUMAN MATERI AJAR

### Sumber bacaan :

1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 5 Edisi Revisi 2017
2. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5697166/pengertian-jujur-dalam-islam-manfaat-dan-ciri-cirinya>.

Cita-cita adalah “keinginan (kehendak) yang selalu ada di dalam pikiran, berkeinginan sungguh-sungguh”.

Sālih artinya baik. Anak sālih berarti anak yang baik. Di antara ciri-ciri anak Sālih adalah taat kepada Allah Swt., jujur, hormat dan patuh kepada orang tua, hormat dan patuh kepada guru, setia kepada kawan, serta menghargai sesama.

### 1. Orang Jujur Disayang Allah

Jujur kepada Allah Swt. Ciri-cirinya selalu mentaati perintah Allah Swt. di mana pun dan kapanpun.



Sumber: Dok. Penulis  
Gambar 3.1 Anak sālih sedang beribadah

### 2. Jujur kepada diri sendiri



Gambar 3.2 Jujur kepada diri sendiri

### 3. Jujur kepada orang lain.



Gambar 3.3 Siswa SD Kelas 5 sedang mengembalikan sisa uang jajan kepada ibunya.

## A. Pengertian Jujur

Pengertian jujur dalam Islam adalah upaya untuk selalu menyelaraskan perbuatan dan perkataan. Keinginan untuk jujur menyebabkan seorang muslim selalu dapat dipercaya dalam tindakan, ucapan, dan aksi nyata setiap hari.

Jujur adalah perilaku positif dengan berkata sebenarnya, tidak curang, serta perbuatan dan perkataan yang tidak berlawanan. Perilaku jujur menyebabkan muslim memperoleh kepercayaan di lingkungan sekitar.

Pentingnya jujur bagi seorang muslim telah dicontohkan Rasulullah SAW yang memperoleh gelar Al-Amin, serta Abu Bakar sebagai Ash-Shiddiq. Tak heran jika keduanya mendapat kepercayaan penuh kaum muslim.

## **B. Manfaat Jujur**

Manfaat sikap jujur adalah sebagai berikut :

### **1. Pergaulan yang makin luas**

Bersaudara dengan orang jujur cenderung menyenangkan dan tidak menimbulkan rasa khawatir. Tidak heran jika persaudaraan muslim yang jujur sangat luas

### **2. Hidup damai dan tentram**

Terbiasa jujur akan menumbuhkan sikap saling percaya, peduli, dan menghargai. Hasilnya hidup selalu terasa damai dan tentram.

### **3. Memperoleh ridho Allah SWT**

Perilaku jujur sesuai dengan perintah Allah SWT dalam Al Quran. Tak heran jika muslim jujur tidak jauh dari ridho Allah SWT.

## **C. Ciri-ciri jujur**

Ciri-ciri jujur adalah:

1. Berkata benar
2. Bertindak sesuai dengan yang dipikirkan
3. Berkata benar
4. Kesesuaian perkataan dan perbuatan
5. Memberikan kesaksian dengan adil
6. Mempercayai dan membenarkan ajaran Allah SWT dan rasulNya
7. Taat perintah dan larangan Allah
8. Tidak ingkar janji