



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
**RPP KURIKULUM 2013**

**TEMA 6  
SUB TEMA 3  
CITA - CITAKU (PKn)  
KELAS 4 SEMESTER 2**

**DI SUSUN  
O  
L  
E  
H**

**LALU SUHARDI, S.Pd  
NIP. 19650603 198505 1 002**

***SDN / SEPAPAN*  
KAB. LOMBOK TIMUR-NTB**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sepapan
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: , PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

---

### A. TUJUAN

1. Melalui diskusi siswa dapat merancang cita-citanya.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasikan keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan nama2 tempat ibadah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, do'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan sesuai dengan protokol kesehatan (mencuci tangan/menggunakan hand sanitizer, memakai masker, menjaga jarak dan menghindari kerumunan) .</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan teks tentang cita-cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan tentang cita-cita:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita?</li><li>- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?</li></ul></li><li>3. Guru Membagikan Lembar kerja</li><li>4. Mengumpulkan dan menilai hasil Lembar kerja Siswa</li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan kesimpulan dan penguatan tentang materi hari ini Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah KD PPKN 3.3 dan 4.3

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasikan rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat di sekitar	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umatnya.	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.

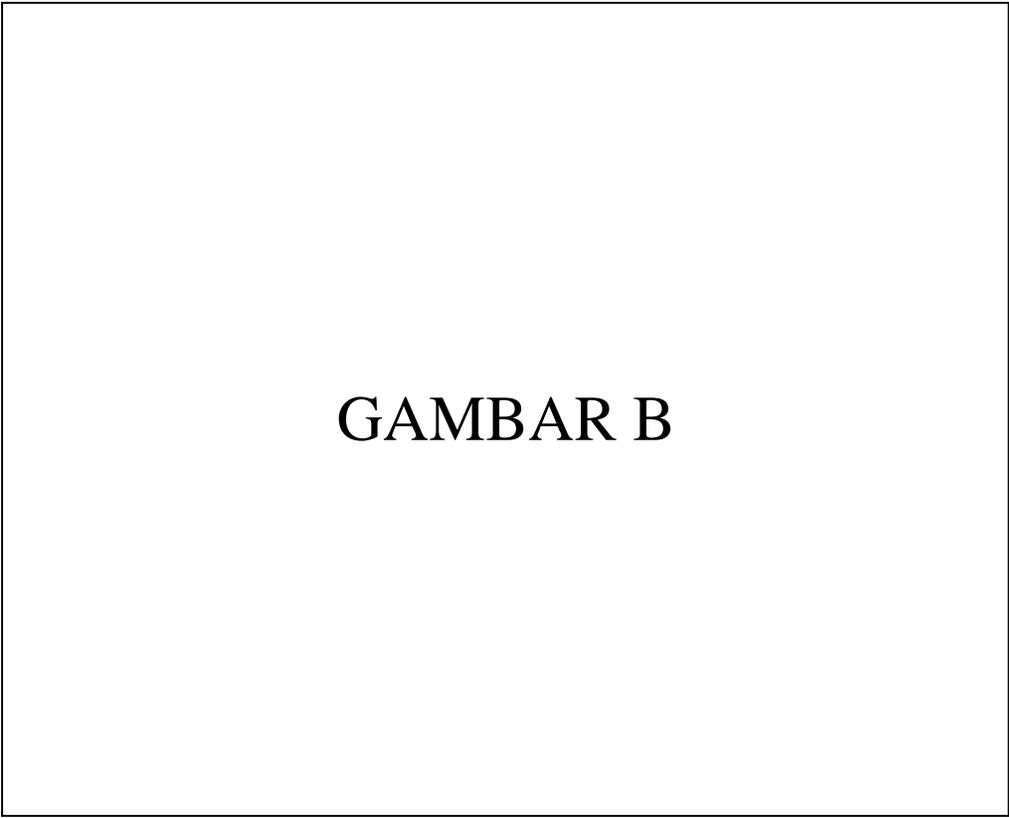
Sepapan 9 April 2021

LALU SUHARDI, S.Pd.  
NIP. 19650603 198505 1 002

# GAMBAR A

Nama: .....

Tempat Ibadah Agama:.....



**GAMBAR B**

Nama: .....

Tempat Ibadah Agama:.....