

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)

Satuan Pendidikan : Sdit Mutiara Insan
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami jenis-jenis profesi sebagai stimulus cita-cita mereka
2. Melalui kegiatan siswa dapat menanamkan cita-citanya sejak dini.
3. Menubuhkan rasa percaya diri terhadap siswa
4. Siswa dapat membuat catatan kecil sebagai motivasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa • (Orientasi) • Guru bermain Sulap mencontohkan salah satu dari bagian profesi (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Strategi Mengajar Discovery Learning, Demonstrasi, dan Bercerita.</p> <p>Pemahaman Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru berbagai macam profesi. (Literasi) • Siswa memperkirakan profesi apa yang akan di capainya sebagai Cita-cita. (Creativity and Innovation) <p>Siswa bercerita tentang Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang Profesi sebagai Cita-cita mereka. Presentasi di depan teman-temannya (Komunikasi) • Siswa Membuat Catatan kecil sebagai motivasi untuk menggapai Cita-Cita. (unjuk kerja) <p>Siswa membuat kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat Video tentang Cita-Cita yang ingin di capai. 	15 menit
Penutup	<p>A. Rafleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik dari profesi-profesi yang ada saat ini. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Siswa dan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dan Guru Merefleksi dan memberikan motivasi sebuah proses pencapaian cita-cita <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kurikulum

Cibitung, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Dewi Andayani ST

Bayu Aji Kurniawan S.Pd.I



SDIT Mutiara Insan