

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2

Satuan Pendidikan : SDN 1 SANGIANG JAYA
Kelas / Semester : IV /2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks puisi, peserta didik mampu menganalisis isi puisi dan menemukan amanat puisi yang disajikan secara tulis dan lisan dengan benar.
2. Melalui diskusi peserta didik mampu menentukan cara/ usaha dalam mencapai cita- cita dengan penuh semangat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Melakukan apersepsi terhadap materi sebelumnya. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita - Citaku dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa cita-cita kalian setelah dewasa nanti? ▪ Apakah semua orang berhak mempunyai cita -cita ? ▪ Bagaimana upaya yang dilakukan untuk meraih cita-cita tersebut? 2. Guru membagikan teks puisi berdasarkan cita-citanya kepada peserta didik. 3. Siswa membentuk kelompok berdasarkan cita-citanya 4. Peserta didik menganalisis isi puisi berdasarkan judul yang dipilih oleh setiap kelompok Untuk menemukan amanat yang terdapat dalam puisi itu 5. Peserta didik melakukan diskusi untuk menentukan cara/ usaha yang harus dilakukan agar cita-cita yang diinginkan bisa tercapai. 	6 Menit

	<p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>7. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait kegiatan pembelajaran materi hari ini.</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Bahan evaluasi yang telah dibagikan guru.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru menyampaikan pesan moral tentang materi ajar yang telah dipelajari • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dan mengucapkan salam (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>) 	2 Menit

C. PENILAIAN/ ASSESMEN

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Pengetahuan berupa Portofolio. Hasil karya Peserta didik berupa laporan hasil diskusi.
3. Keterampilan, berupa Unjuk kerja, saat peserta didik melakukan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Saepudin, S.Pd,M.M.
NIP. 19720908 199603 1 004

Lebak, 9 Nopember 2021

Peserta Calon Program
Sekolah Penggerak

Saepudin, S.Pd,M.M.
NIP. 19720908 199603 1 004

LAMPIRAN I. BAHAN AJAR (BAHASA INDONESIA)

MENJADI GURU (KARYA : Penulis Cilik)

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin mejadi seorang Guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Aku takkan lelah untuk mencari ilmu
Takkan aku berpangkutangan saja
Demi menggapai cita-citaku

Tak mudah memang untuk menggapainya
Akan ada banyak rintangan di hadapan
Tapi tak boleh kuputus asa
Demi cita-cita yang istimewa

Ku kan berusaha sekuat tenaga
Belajar dan berdoa

Menanamkan semangat dalam jiwa
Demi mewujudkan cita-cita

MENJADI DOKTER (KARYA : Penulis Cilik)

Seragam putih menebar senyum kebahagiaan
Kepintaran, kecerdasasan, menjadi satu kesatuan
Cekatan juga penuh kesabaran
Dipercaya banyak orang dengan penuh pengharapan

Penolong nyawa banyak orang
Seperti aku yang saat ini butuh pertolongan
Kelak, aku akan seperti dia, yang dihormati semua orang
Aku akan jadi dokter untuk mereka yang membutuhkan

MENJADI POLISI (KARYA : Penulis Cilik)

Berdiri gagah di sinpang jalan
Mengamankan pengguna jalan
Walau hujan, panas, engkau tetap teguh dengan pendirian
Menemani mereka pengguna jalan

Polisi, engkau lah penolong kami yang lemah
Menolong tanpa membedakan
Aku ingin menjadi polisi yang kuat tanpa kata lelah
Agar kelak, jadi pahlawan bagi mereka yang membutuhkan

MENJADI TENTARA (KARYA : Penulis Cilik)

Tentara, engkau prajurit terbaik bangsa
Berjiwa pemberani tanpa ada rasa takut
Berlatih di medan tempur demi Indonesia
Melawan pemberontak sampai mereka takut

Jadi tentara adalah cita-citaku
Mengamankan NKRI adalah tujuanku
Seragam loreng akan jadi kebanggaanku
NKRI adalah negaraku



LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bahasa Indonesia;

1. Bacalah puisi tersebut sesuai cita-citamu yang telah dibagikan guru dengan penuh pemahaman!
2. Lakukan analisis terhadap puisi, tentukan isi/makna serta amanat yang dapat diambil dari puisi tersebut, tuliskan dengan menggunakan bahasamu sendiri !
3. Diskusikan dengan teman kelompok kalian:
Bagaimana usaha dan cara yang kalian harus lakukan untuk mencapai cita-cita !
Untuk mencapai cita- cita harus berani menerjang rintangan, jelaskan maksudnya!
4. Isikan dalam kolom dibawah ini dan presentasikan hasil diskusi kalian!

No.	Judul Puisi	Isi dan Amanat Puisi	Usaha yang dilakukan untuk meraih cita-cita

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

Lampiran III

PEDOMAN PENILAIAN

Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Total
		Teliti				Tanggung Jawab				Percaya diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Indikator	Keterangan
1	Teliti	Peserta didik mengerjakan dengan benar	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik mengerjakan dengan sistematis	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik mengerjakan sesuai dengan perintah soal/tugas	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik mengerjakan soal/tugas secara lengkap	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
2	Tanggung jawab	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik aktif dalam pembelajaran	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik merapikan kembali peralatan belajar setelah digunakan	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan perintah	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
3	Percaya Diri	Peserta didik sangat percaya diri saat tampil mempresentasikan hasil diskusi	Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		Peserta didik presentasi dengan suara yang lantang	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		Peserta didik berani menyampaikan pendapat	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		Peserta didik berani dan menjawab pertanyaan	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator

• **PENILAIAN PORTOFOLIO (HASIL KARYA SISWA)**

No.	Aspek	Indikator	Skor
1.	Pengembangan jawaban	Jawaban yang diberikan lebih dari 3 dengan benar	4
		Jawaban yang diberikan antara 2-3 yang benar	3
		Jawaban yang diberikan antara 1-2 yang benar	2
		Jawaban yang diberikan tidak ada yang benar	1
2.	Kesesuaian dengan tema	Jawaban sangat sesuai dengan tema	4
		Jawaban sesuai dengan tema	3
		Jawaban kurang sesuai dengan tema	2
		Jawaban tidak sesuai dengan tema	1
3.	Kreatifitas	Sangat kreatif dalam mengemas laporan	4
		kreatif dalam mengemas laporan	3
		Kurang kreatif dalam mengemas laporan	2
		Tidak kreatif dalam mengemas laporan	1

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

- **Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

Rubrik Mempresentasikan hasil diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor Total
		Penampilan			Kesesuaian isi			
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
Dst.								

Rubrik Penilaian

Penampilan	Suara terdengar dengan jelas	Skor 3 jika memenuhi 3 Indikator
	Penyampaian jawaban secara jelas	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
	Menyampaikan jawaban dengan percaya diri	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator
Kesesuaian isi	Hasil diskusi sesuai dengan perintah	Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
	Jawaban sesuai dengan soal yang diberikan	Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
	Jawaban dijabarkan secara menyeluruh	Skor 1 jika memenuhi 1 atau tidak menampilkan indikator

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$