

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Berdiferensiasi dan PSE

Sekolah : SMPN 3 CIKEUSIK
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : X / GANJIL
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar
 Pokok Pembahasan : Varesasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	
KD	3.1 Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola. 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola.
IPK	Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui luring, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan cara mempraktekan Aktivitas permainan bola besar melalui permainan sepak bola
B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar	
Metode/ model	Metode: Literasi (membaca, melihat, menyimak dan memahami bacaan) Model: LURING (tidak dalam jaringan) dengan media Slide presentasi(ppt)
Media/alat Pembelajaran	Media in focus Pc, Laptop, tablet dan HP
Sumber belajar	Buku Siswa/Paket PJOK Kls X, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Hal Youtube, Google, dan sumber lain yang relevan.
C. Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	1. Melalui video/Power Point, guru membuka kegiatan pembelajaran; 2. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik; <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan PSE kesatu dengan cara pengambilan Nafas agar lebih konsen dalam belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; Aktivitas Varesasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola
Kegiatan Inti (90 Menit)	4. Peserta didik menyimak power point, modul/materi, gambar atau video pembelajaran Aktivitas Varesasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola melalui teknologi yang ada; 5. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok untuk mengetahui seberapa paham mengenai Aktivitas Varesasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola melalui teknologi yang ada; <ol style="list-style-type: none"> a. kelompok satu untuk mencari yang sipatnya membutuhkan pakta b. kelompok dua siswa yang sudah bisa mengaitkan materi pembelajaran dengan materi lain c. siswa yang sudah bisa menganalisis materidikaitkan dengan pemecahan masalah. 6. Guru memberikan stimulasi pertanyaan untuk mendorong memunculkanya pikiran-pikiran orsinil peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi; Aktivitas Varesasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan PSE didalam pembelajaran dalam bentuk game permainan 7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pembahasanyang disampaikan selama proses pembelajaran daring.
Kegiatan Penutup(15 Menit)	8. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik melalui lembaran tugas atau situs internet yang ada pada media pembelajaran daring; 9. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa membaca atau literasi materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan daring berikutnya; 10. Guru menutup kegiatan pembelajaran pertemuan ke-1.
D. Penilaian Hasil Pembelajaran	
Penilaian Sikap	Observasi/Jurnal (sikap dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran on-line)
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Formatif : Portopolio (penugasan) dan test tulis (on-line)
Penilaian Keterampilan	Kemampuan untuk menunjukkan pekerjaan yang original. misalnya portofolio yang memuat hasil produk, misalkan gambar, photo, video yang berhubungan dengan materi yang dipelajarinya
Remedial	Penugasan secara individu yang dianggap kurang atau dibawah KKM

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cikeusik 16 september 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Warid
NIP 196705041998021002

Ijang Irpan Holiluloh.S.Pd
NUPTK.