# PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK

**Disesuaikan dengan Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018**

**REVISI 2018**

| | | |
|---|---|---|
| **Nama Guru** | : | **RUTMI NINGSIH, S.Pd SD** |
| **NIP/NUPTK** | : | **198103242010012008** |
| **Kelas / Semester** | : | **4/ 2** |
| **TahunPelajaran** | : | **2021/2022** |

**PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

**DINAS PENDIDIKAN**

## SD NEGERI 1 SEBABI

**Alamat : Jl. Jalur 1, Desa Sebabi, Kecamatan Telawang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **(Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (Cita-Cita). ***(Literasi)***<br>❖ Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. ***(Hots)***<br>❖ Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar.<br>Ayo Berlatih<br>❖ Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidur yang dilaluinya. ***(Literasi)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). ***(Collaboration)***<br>❖ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). ***(Communication)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **A. Ayo Renungkan**<br>• **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.** ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Peserta Didik :**<br>➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br>**Guru :**<br>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<br>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 15 menit |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
SD NEGERI 1 SEBABI
KEC. TELAWANG
DINAS PENDIDIKAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RUTMI NINGSIH, S.Pd SD
NIP 19810324 201001 2 008

Sebabi, Nopember 2021
Guru Kelas 4

RUTMI NINGSIH, S.Pd SD
NIP 19810324 201001 2 008

## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | Skor Rata-rata |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Tanggung Jawab | Jujur | Peduli | Kerja Sama | Santun | Percaya Diri | Disiplin | |
| 1 | Adelia Rlizki Setiani | | | | | | | | |
| 2 | Al Gajali | | | | | | | | |
| 3 | Aldo | | | | | | | | |
| 4 | Antonniyus Galang | | | | | | | | |
| 5 | Elma Repani | | | | | | | | |
| 6 | FEBIO | | | | | | | | |
| 7 | Lola Candra Kirana | | | | | | | | |
| 8 | Melinda Martha Yulias | | | | | | | | |
| 9 | Monika Sisilia | | | | | | | | |
| 10 | MUHAMAT RIJAL | | | | | | | | |
| 11 | Renal | | | | | | | | |

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
**Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

**KELAS : 4**

| No | Nama Peserta Didik | Pernyataan | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pengungkapan gagasan yang orisinil | | Kebenaran Konsep | | Ketepatan penggunaan istilah | | Dan lain sebaginya | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | Adelia Rlizki Setiani | | | | | | | | |
| 2 | Al Gajali | | | | | | | | |
| 3 | Aldo | | | | | | | | |
| 4 | Antonniyus Galang | | | | | | | | |
| 5 | Elma Repani | | | | | | | | |
| 6 | FEBIO | | | | | | | | |
| 7 | Lola Candra Kirana | | | | | | | | |
| 8 | Melinda Martha Yulias | | | | | | | | |
| 9 | Monika Sisilia | | | | | | | | |
| 10 | MUHAMAT RIJAL | | | | | | | | |
| 11 | Renal | | | | | | | | |

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**Pekerjaan :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

| Tingkat | Kriteria |
|---|---|
| 4 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini |
| 3 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima |
| 2 | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| 1 | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban salah, atau<br>Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0 | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

**KELAS : 4**

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | | Nilai | Ket. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Adelia RIizki Setiani | | | | | | |
| 2 | Al Gajali | | | | | | |
| 3 | Aldo | | | | | | |
| 4 | Antonniyus Galang | | | | | | |
| 5 | Elma Repani | | | | | | |
| 6 | FEBIO | | | | | | |
| 7 | Lola Candra Kirana | | | | | | |
| 8 | Melinda Martha Yulias | | | | | | |
| 9 | Monika Sisilia | | | | | | |
| 10 | MUHAMAT RIJAL | | | | | | |
| 11 | Renal | | | | | | |

# LEMBAR SOAL

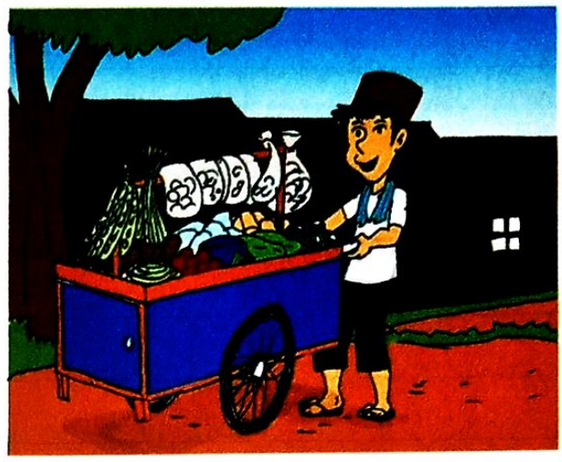
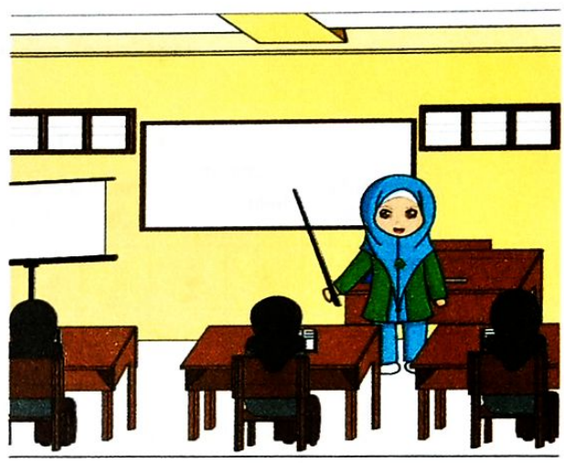
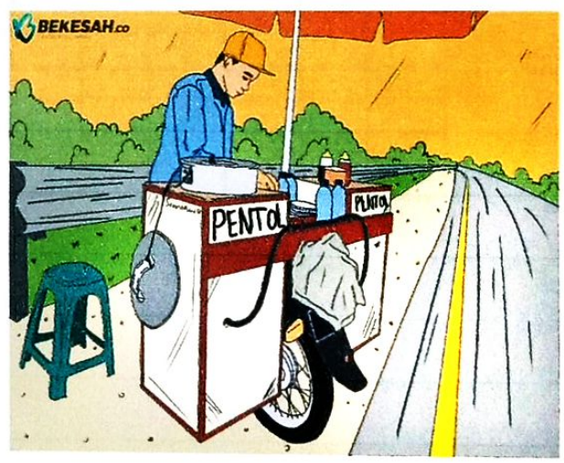
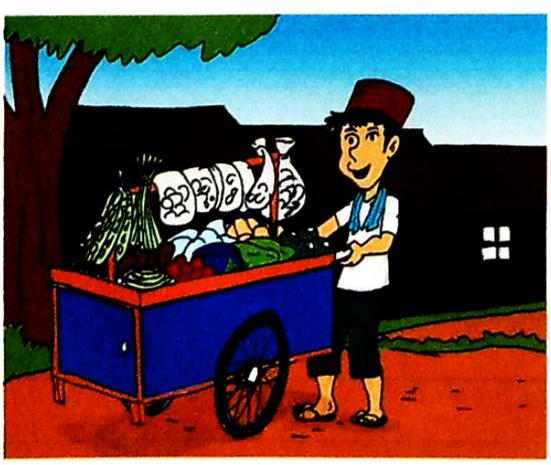
Nama : . . . . . .
Kelas : 4 ( empat )

**I. Essay**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !**

1. Ap aitu cita – cita ?
2. Sebutkan apa cita – cita mu ?
3. Mengapa kamu memilih cita - cita itu ?
4. Apa saja yang bisa kamu lakukan saat ini agar cita – cita mu bisa tercapai suatu hari nanti !

**II. Tugas Membuat Puisi**

1. Membuat puisi yang berkaitan dengan cita – cita kalian !

# Gambar jenis – jenis Pekerjaan