

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Payung
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa, berdo'a bersama, dan dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.❖ Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.❖ Mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membacakan puisi yang disajikan di Buku Siswa.❖ Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait.❖ Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang sudah dibacakan.❖ Siswa berkreasi dengan membuat puisi tentang cita-cita❖ Siswa mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi yang sudah dibuat.❖ Guru memotivasi siswa terkait dengan cita-cita yang diinginkan.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru merefleksi dan penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari❖ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru.❖ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sambongsari, 13 November 2021
Kepala Sekolah

JOKO WITONO, S.Pd
NIP. 19660806 199103 1 014