

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Cidaun  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Beladiri Pencak Silat  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan/3 Minggu ( 9 JP )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri **)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.</li> </ul>

**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).</li> <li><b>Metode:</b> Berbasis masalah (<i>Problem-Based Learning</i>)</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang/lapangan</li> <li>Stopwach</li> <li>Gambar</li> <li>Vidio pembelajaran</li> <li><a href="https://www.youtube.com/channel/UC5N3jBf_S8VSGGMLtzQYaXQ">https://www.youtube.com/channel/UC5N3jBf_S8VSGGMLtzQYaXQ</a></li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 89-96).</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat).</li> <li>Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat (kuda-kuda dengan pola langkah; kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan; kuda-kuda, tendangan dengan elakan; kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan), yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan sesuai dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD).</li> <li>Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat, secara individu maupun kelompok. <a href="https://www.youtube.com/channel/UC5N3jBf_S8VSGGMLtzQYaXQ">https://www.youtube.com/channel/UC5N3jBf_S8VSGGMLtzQYaXQ</a></li> <li>Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat, sesuai dengan koreksi dan umpan balik yang diberikan sesama teman sekelompok.</li> <li>Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</li> <li>Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa.</li> <li>Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</li> </ol> </li> </ol>

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/MG 1 (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, dan tangkisan).	Pengetahuan			Keterampilan		
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 1/MG 2 (gerakan tendangan, elakan, dan hindaran).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran serangan dan pembelaan pencak silat. 2. Buatlah klipng atau makalah tentang serangan dan pembelaan pencak silat.			Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 3/MG 3 (rangkaiian gerakan pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 73. 2. Kerjakan soal esai (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 75.			Awal	pelaksana	Akhir

Mengetahui dan Menyetujui,  
Kepala SMPN 3 Cidaun

Cianjur, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Wirawan,S.Pd., M.Pd  
NIP.

.....  
NIP.

