

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kawo
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema 6 : Cita-citaku
 Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati dua buah gambar yang ditampilkan guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang terlihat dari kedua gambar tersebut? Apa perbedaan yang paling mencolok? Mengapa hal itu terjadi? (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mencermati isi teks "Si Pendekar Kali Pasanggahan". ❖ Siswa bersama teman sebangkunya mencoba menemukan pesan moral yang terdapat dalam bacaan dengan mengisi diagram yang ada di buku siswa terutama usaha Pak Idin mewujudkan cita-citanya. ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya, kelompok yang lain dapat menanggapi. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" (Creativity and Innovation) ❖ Siswa di bawah bimbingan guru memberi tanda jeda pada bagian-bagian kalimat puisi yang diperlukan. ❖ Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) ❖ guru memberi penekanan tentang cara membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. ❖ Beberapa siswa maju kedepan untuk melafalkan puisi sesuai dengan kriteria (lafal, intonasi, ekspresi) yang ditentukan. ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. (Literasi) ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral melalui media yang di bawa (emas, batu, tumbuhan). ❖ Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan sumber kehidupan. (Communication) <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan siswa untuk membuat poster yang sesuai dengan kriteria seperti: isi poster, keterbacaan poster, dan kelengkapan informasi poster. ❖ Siswa membuat poster dengan tema pelestarian sumber daya alam hayati tumbuhan atau hewan . 	150 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran ini (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

H. CENDIKIAWAN, M.Pd.
NIP. 196012311980121079

CAHYE, S.Pd.
NIP. 198207152010012023

