

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam NW Ceking
Kelas / Semester	: IV(Empat) /II (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku Dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (2 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi cirri-ciri puisi dengan benar
2. Siswa dapat menunjukkan hasil pengamatan tentang cirri-ciri puisi secara terperinci
3. Siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Memulai Pembelajaran dengan berdo'a bersama
- Menunjukkan alat bantu pembelajaran
- Mengingat kembali materi pelajaran yang kemarin sebagai motifasi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan
- Membagi kelompok menyebutkan 4 profesi yang biasa ditemukan

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita (mengamati)
- Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. (Mengamati)
- Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi yang sesuai dengan bidangnya.(Menalar)
- Siswa membacakan sebuah puisi tentang profesi yang dibagikan oleh guru sesuai dengan gambar.(Mengeksplorasi)
- Siswa membacakan puisi dalam kelompok dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.(Mengeksplorasi)
- Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan yang ada. Siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban itu. (Mengkomunikasikan)
- Saat kegiatan mengkomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.(Mengkomunikasikan dan Menanya)
- Siswa berimajinasi menggambarkan seorang pekerja yang cocok dengan gambaran dari data yang ada dan menambahkan sebuah lokasi yang cocok dari sosok pekerjaan yang ia gambarkan.(Mengeksplorasi)
- Siswa memberikan keterangan dari hasil gambar yang dihasilkan.(Mengasosiasi)
- Siswa mengkomunikasikan hasil kreasinya di depan kelas.

### 3. Kegiatan Akhir

- Penguatan : guru bersama siswa menyimpulkan dan merangkum hasil proses pembelajaran
- Merencanakan pertemuan berikutnya
- Evaluasi
- Menutup pertemuan dengan membaca hamdalah.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi penilaian pada saat kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Sikap (Terlampir)



Mengetahui  
Kepala Sekolah

ELY SURYAWATI, S.Pd.I

Ceking, 25 Desember 2020  
Guru Penggerak

ELY SURYAWATI, S.Pd.I