RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Dumai
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester : VII / II
Materi Pokok :Teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait terkait **fungsi benda**
(Chapter 6) **"We love what we do"**
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
: **2 Jam Pelajaran (JP)**, **1 Pertemuan**
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **5 M** (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Mengasosiasi dan Mengkomunikasi) teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan dengan **fungsi benda**, Peserta didik mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense), dengan menunjukkan sifat santun dan mandiri dan bekerja sama.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		

Pendahuluan	• Guru bersama siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing sebelum memulai kelas. • Guru mengecek kesiapan peserta didik dan ruangan kelas sebelum belajar. ✓ Kebersihan kelas ✓ Kerapihan siswa • Menanyakan beberapa pertanyaan pengarah pembuka materi • Memotivasi siswa perlunya kemampuan memberi dan meminta informasi terkait **fungsi benda**. • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Mengamati ***(Observing)***	**Inti:** 1. Peserta didik mengamati Video atau guru https://youtu.be/HjRMvXJVm1U 2. Peserta didik mengidentifikasi kata2 benda (Names of things) dan fungsinya, dengan menggunakan kalimat tanya (interrogagive), kalimat pernyataan (declarative) and simple present dan menuliskannya di papan tulis 3. Peserta didik berlatih mengucapkan kosa kata tersebut	15 menit
Menanya ***(Questioning)***	4. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan mengerjakan LKPD 1	5 menit
Mengumpulkan Data	5. Peserta didik mendiskusikan jawaban secara Klasikal dan kelompok	15 menit

(Data Collecting)	6. Peserta didik menuliskan kemudian melengkapi tabel di LKPD 2 dalam kelompok	
Mengasosiasi ***(Associating)***	7. Peserta didik menyimpulkan unsur kebahasaan dalam kelompok	15 menit
Mengkomunikasi ***(Communicating)***	8. Secara individu / berkelompok peserta didik menuliskan beberapa kalimat menggambarkan tingkah laku / tindakan / fungsi benda sesuai gambar 9. Peserta didik menempelkan gambar dan hasil isian LKPD 3 di karton kemudian menempelkannya pada dinding kelas atau papan tulis yang telah disediakan 10. Peserta didik secara individu membacakan hasil kerjanya sesuai yang ada pada LKPD 3, sebagai LKPD 4. 11. Peserta didik secara individu mengumpulkan hasil kerjanya untuk portofolionya.	20 menit
C. Kegiatan Penutup		
Penutup:	• Merefleksikan pengalaman belajar hari itu • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Siswa membersihkan kembali meja dan kelas mereka. • Siswa membaca doa setelah belajar dan mengucapkan terima kasih pada guru atas pembelajaran hari itu.	5 menit

D. Penilaian

Penilaian sikap : Obeservasi dalam bentuk jurnal

Penilian pengetahuan : 5 soal untuk Test Lisan (LKPD 1), 5 Soal Uraian untuk Test Tulis (LKPD 2)

Penilaian keterampilan : Menuliskan dan Membacakan hasil kerjanya yaitu LKPD 3, (Menyatakan fungsi benda) dan LKPD 4 (Test Praktik)

Dumai, June 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 6 Dumai

Guru Mata Pelajaran

ANDI EFFENDI, S.Si

NIP 197509152005011007

Dra. DESI JULIANA T.

NIP. 19680723012008

Worksheet 1

(Lembar Kerja 1)

Answer the question based on the video in English !

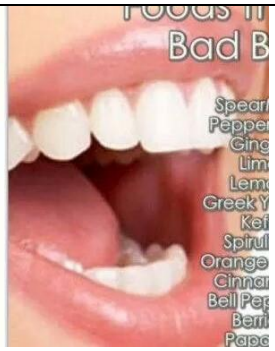
(Jawablah pertanyaan berdasarkan video dengan Bahasa Inggris!)

1. What is the fuction of heart?
   (Apakah fungsi jantung?)
2. What is the function of lungs?
   (Apakah fungsi paru-paru?)
3. What can smoking cause?
   (Apakah yang dapat disebabkan oleh rokok?)
4. Does Udin like smoking?
   (Apakah Udin suka merokok?)
5. What should we consume to keep healthy?
   (Apakah yang harus kita konsumsi supaya tetap sehat?)

Worksheet 2

Fill the blank table based on the **picture** and Write your answer on the table bellow ! (Isilah tabel yang kosong berdasarkan **gambar** yang Tulislah jawabanmu pada tabel dibawah ini !)

No.	**Picture**	**Fuctions**
1		**Food;** ➢ **Energy source for living things.**

2		
3		
4		
5		
6		

Worksheet 3

Lets make good sentences based on the words on the table at worksheet 2! ***(Marilah kita membuat kalimat-kalimat yang benar berdasarkan kata-kata dalam worksheet 2!)***

No	**Description / Keterangan**
1	Food is energy source for living things. (Makanan adalah sumber energi untuk mahluk hidup)
2	
3	
4	
5	
6	

Worksheet 4

Read your statements in English above clearly, loudly and clearly ! *(Bacalah pernyataan2mu dalam bahasa Inggris diatas dengan jelas, keras dan benar!)*