

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dra. Desi Juliana Tampubolon

(SMPN 6 Dumai-Riau)

Nama Pelatihan : Pelatihan Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan V

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar

Tujuan Pelatihan :Membimbing, memfasilitasi siswa untuk memahami teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait terkait **fungsi benda** dengan mengembangkan karakter mandiri dan kerjasama

Indikator Pelatihan :Siswa dapat memahami teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait terkait **fungsi benda** dan menggunakannya dalam percakapan dan tulisan dengan mengembangkan karakter mandiri dan kerjasama

Alokasi waktu : 10 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing sebelum memulai kelas.• Guru mengecek kesiapan peserta didik dan ruangan kelas sebelum belajar.<ul style="list-style-type: none">✓ Kebersihan kelas✓ Kerapihan siswa• Menanyakan beberapa pertanyaan pengarah pembuka materi• Memotivasi siswa perlunya kemampuan memberi dan meminta informasi terkait	2 Menit

	<p>fungsi benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		
Mengamati <i>(Observing)</i>	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Video atau guru https://youtu.be/HjRMvXJVm1U 2. Peserta didik mengidentifikasi kata2 benda (Names of things) dan fungsinya, dengan menggunakan kalimat tanya (interrogative), kalimat pernyataan (declarative) and simple present dan menuliskannya di papan tulis 3. Peserta didik berlatih mengucapkan kosa kata tersebut 	2 menit
Menanya <i>(Questioning)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan mengerjakan LKPD 1 	1 menit
Mengumpulkan Data <i>(Data Collecting)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mendiskusikan jawaban secara Klasikal dan kelompok 6. Peserta didik menuliskan kemudian melengkapi tabel di LKPD 2 dalam kelompok 	1 menit
Mengasosiasi <i>(Associating)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimpulkan unsur kebahasaan dalam kelompok 	1 menit
Mengkomunikasi <i>(Communicating)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Secara individu / berkelompok peserta didik menuliskan beberapa kalimat menggambarkan tingkah laku / tindakan / fungsi benda sesuai gambar 9. Peserta didik menempelkan gambar dan hasil 	1 menit

	<p>isian LKPD 3 di karton kemudian menempelkannya pada dinding kelas atau papan tulis yang telah disediakan</p> <p>10. Peserta didik secara individu membacakan hasil kerjanya sesuai yang ada pada LKPD 3, sebagai LKPD 4.</p> <p>11. Peserta didik secara individu mengumpulkan hasil kerjanya untuk portofolionya.</p>	
C. Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksikan pengalaman belajar hari itu • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Siswa membersihkan kembali meja dan kelas mereka • Siswa membaca doa setelah belajar dan mengucapkan terima kasih pada guru atas pembelajaran hari itu. 	2 menit

Penilaian :

Penilaian sikap : Observasi dalam bentuk jurnal

Penilaian pengetahuan : 5 soal untuk Test Lisan (LKPD 1), 5 Soal Uraian untuk Test Tulis (LKPD 2)

Penilaian keterampilan : Menuliskan dan Membacakan hasil kerjanya yaitu LKPD 3, (Menyatakan fungsi benda) dan LKPD 4 (Test Praktik)

Sumber / Media pelatihan : Kementerian dan Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal, Guru dan Tenaga Kependidikan

LKPD 1
(Worksheet 1)

(

Answer the question based on the video in English !


(Jawablah pertanyaan berdasarkan video dengan Bahasa Inggris!)




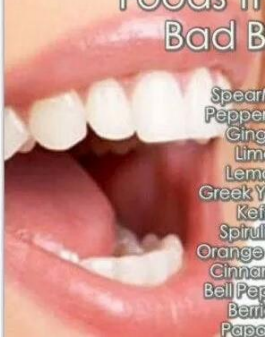

1. What is the fuction of heart?
(Apakah fungsi jantung?)
2. What is the function of lungs?
(Apakah fungsi paru-paru?)
3. What can smoking cause?
(Apakah yang dapat disebabkan oleh rokok?)
4. Does Udin like smoking?
(Apakah Udin suka merokok?)
5. What should we consume to keep healthy?
(Apakah yang harus kita konsumsi supaya tetap sehat?)

LKPD 2

(Worksheet 2)

Fill the blank table based on the **picture** and Write your answer on the table bellow ! (Isilah tabel yang kosong berdasarkan **gambar** yang Tulislah jawabanmu pada tabel dibawah ini !)

<u>No.</u>	<u>Picture</u>	<u>Fuctions</u>
1		Food; ➤ Energy source for living things.

2		
3		
4		
5		
6		

LKPD 3

(Worksheet 3)

Lets make good sentences based on the words on the table at worksheet 2! *(Marilah kita membuat kalimat-kalimat yang benar berdasarkan kata-kata dalam worksheet 2!)*

No	Description / Keterangan
1	Food is energy source for living things. (Makanan adalah sumber energi untuk makhluk hidup)
2	
3	
4	
5	
6	

LKPD 4

(Worksheet 4)

Read your statements in English above clearly, loudly and clearly!

(Bacalah pernyataan2mu dalam bahasa Inggris diatas dengan jelas, keras dan benar!)