

TUGAS RPP_SULISTYAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) “ BELAJAR DARI RUMAH “ TK IBUNDA

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: I / 9
Tema	: Tanaman
Subtema/sub-sub tema	: Tanaman Toga/ jahe(wedang jahe/wedang corona)
Hari/Tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online

KD yang dicapai :

3.1 , 2.2 , 3.3-4.3, 3.6 -4.6 , 3.3-4.3, 3.15-4.1

Materi dalam kegiatan:

1. Mengetahui benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia
2. Mengelompokkan bahan-bahan membuat wedang corona(jahe,gula aren,sereh,kayu manis)
3. Mencuci bahan wedang corona
4. Manfaat wedang corona(obat anti corona,meredakan mual,menurunkan kolesterol jahat,melawan rematik,melancarkan pencernaan,mengurangi nyeri haid)
5. Memotong jahe
6. Menceritakan pengalaman membuat wedang corona
7. Melakukan tepuk JAHE
8. Mengucapkan basmallah dan hamdalah saat mulai kegiatan dan selesai kegiatan

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan video yang oleh guru Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan tuhan dan buatan manusia
- Melalui kegiatan membuat wedang corona Anak mampu memberi dan menjawab salam
- Melalui kegiatan mencuci bahan wedang corona Anak dapat berperilaku hidup bersih dan sehat
- Melalui kegiatan membuat wedang corona Anak mampu menyebutkan macam-macam bahan membuat wedang corona melalui video yang di kirim di grup kelas
- Melalui kegiatan memotong jahe anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana seperti pisau dalam kegiatan wedang corona dengan bimbingan orang tua
- Melalui kegiatan membuat wedang corona Anak mampu menyebut manfaat jahe
- Melalui kegiatan mengerjakan kegiatan bersama orang tua Anak mampu bekerja sama membuat wedang corona dengan di damping oleh orang tua
- Melalui kegiatan membuat wedang corona Anak mampu bercerita pengalaman membuat wedang corona
- Melalui kegiatan membuat wedang corona Anak mampu menampilkan hasil membuat wedang jahe
- Melalui kegiatan Tepuk JAHE dengan gerakan melatih motoriknya

Sumber dan Media Belajar :

- Berbagai sumber (berbagai resep, youtube)

Alat dan Bahan:

- Hp/Leptop
- Bahan membuat wedang corona (jaja, gula aren, sereh, kayu manis)

KEGIATAN MAIN

1. Mencuci bahan wedang corona
2. Memotong / mengiris bahan wedang corona
3. Membuat wedang corona

PROSES KEGIATAN

PEMBUKAAN (08.00 – 08.10)

1. Guru mengirikan video melalui grup WhatsApp, mengucapkan salam dan menanyakan bagaimana kabar hari ini.
2. Melalui video Guru dan siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran secara online (alfatihah, doa belajar)
3. Anak mengamati video yang di kirim oleh guru

INTI (08.10 – 08.35)

1. Guru menyebutkan bahan – bahan wedang corona melalui video yang di kirim di grup whatsapp
2. Guru menyampaikan bahwa topik hari ini adalah WEDANG CORONA
3. Guru memberikan arahan pada anak – anak bahwa boleh bertanya kepada ibu, kakak atau di internet cara membuat wedang corona dengan bimbingan dan panduan orang tua
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat wedang corona, anak melakukan 3 kegiatan yang di siapkan dengan bantuan orang tua
 - a. Mencuci bahan wedang corona
 - b. Memotong / mengiris bahan wedang corona dengan dam
 - c. Membuat wedang corona
5. Di grup WhatsApp guru memberikan arahan kepada orang tua untuk:
 - a. Orang tua mendampingi anak untuk melaksanakan kegiatan yang akan di pilih
 - b. Orang tua mendampingi anak dengan bertanya kenapa anak memilih kegiatan tersebut dan menanyakan bahan-bahan membuat wedang corona

RECALLING/PENUTUP

1. Guru mengarahkan orang tua untuk tidak lupa mendokumentasikan pada saat anak kegiatan pembelajaran
2. Guru mengingatkan orang tua untuk membuat catatan-catatan yang menurut anak perlu untuk dituliskan, digambar, atau di ceritakan kepada guru dan teman-teman lainnya
3. Guru mengingatkan agar tidak lupa mengirimkan dokumentasi/ video di grup whatsapp paling lambat jam 7 malam
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang sudah mendampingi anak dan juga kepada anak yang telah semangat belajar
5. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdallah”

METODE

Dokumentasi/ portopolio

INSTRUMEN

Penilaian check list (V)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOAR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya)
Menyebutkan bahan-bahan membuat wedang corona	Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat wedang coronadengan benar	Anak mampu menyebutkan 2 bahan-bahan membuat wedang coronadengan Benar	Anak mampu menyebutkan 3 bahan-bahan membuat wedang coronadengan benar	Anak mampu menyebutkan 5 bahan-bahan membuat wedang corona(jahe,gulaaren.sereh,kayumanis) dengan benar
Mampu memotong bahan-bahan wedang corona	Anak belum mau memotong bahan-bahan wedang corona	Anak mampu memotong bahan-bahan wedang corona belum tipis	Anak mampu memotong bahan-bahan wedang corona kurang tipis	Anak mampu memotong bahan-bahan wedang corona dengan tipis

Merasaka wedang coronabuataannya	Anak sama sekali tidak mau merasakan wedang corona	Anak mampu merasakan wedang corona tetapi tidak sesuai reseb	Anak mampu membuat wedang corona tetapi kurang benar sesuai reseb	Anak mampu merasakan wedang corona buataannya sesuai dengan reseb dan benar
Bekerja sama membuat wedang corona	Anak belum mau bekerjasama membuat wedang corona	Anak mampu bekerjasama membuat wedang corona dengan banyak motivasi dan tanpa kesadaran	Anak mampu bekerjasama membuat wedang corona dengan sedikit motivasi dan kesadaran dalam diri	Anak mampu bekerjasama membuat wedang corona tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri
Menampilkan tepuk jahe	Anak belum mau menampilkan tepuk jahe	Anak mampu menampilkan tepuk jahe dengan sesuka hati	Anak mampu menampilkan jahe sesuai petunjuk guru	Anak mampu menampilkan tepuk jahesesuai petunjuk guru dan percaya diri

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

Mengetahui

Tiris, 24 september 2020

Kepala sekolah

Guru Kelas

Ade Farida S.Pd

Sulistyawati S.Pd

