

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 1 Way Kenanga	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Ukuran Pemusatan Data		

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :
<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai rata-rata data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>Menganalisis nilai rata-rata data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok</li> </ol>

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting ➤ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	<b>Alat :</b> ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet
---	---

PENDAHULUAN		Asinkronous
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara mandiri</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui googleform dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Classroom</b> melalui room chat Whatsapp</li> </ul>	Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengamati materi <b>nilai rata-rata data kelompok</b> melalui <b>slide powerpoint</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam <b>Google Classroom</b>, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan <b>LKPD</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b> (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi <b>nilai rata-rata data kelompok</b>).</li> <li>Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi <b>nilai rata-rata data kelompok</b> yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> dan melanjutkan kegiatan sesuai <b>LKPD</b>.</li> <li>Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi <b>nilai rata-rata data kelompok</b>.</li> <li>Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.</li> </ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru.</li> <li>Guru memberikan <b>klarifikasi</b> tentang <b>nilai rata-rata data kelompok</b>.</li> <li>Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang <b>nilai rata-rata data kelompok</b>.</li> </ul>	<b>Sinkronous (20 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan permasalahan tentang menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok.</li> </ul>	<b>Sinkronous (15 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui <b>zoom meeting</b></li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Berdoa</li> </ul>	<b>Sinkronous (5 menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK.	
<b>PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat video penyelesaian dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok.</li> </ul>	<b>Asinkronous</b>	

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Way Kenanga

Way Kenanga, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SODIK ADI SURYANTO, S.Or, M.M**  
**NIP. 19820309 200902 1 001**

**MISWANTO, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 1 Way Kenanga	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Ukuran Pemusatan Data		

#### D. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :
4. Menentukan nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
5. Menganalisis nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
6. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai median data kelompok

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat :
➢ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting	➢ Laptop, Smartphone
➢ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	➢ Akses internet

PENDAHULUAN		Asinkronous
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara mandiri</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui googleform dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Classroom</b> melalui room chat Whatsapp</li> </ul>	Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Communication</b>	<b>Sinkronous (20 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	<b>Creativity</b>	<b>Sinkronous (15 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
<b>PENUTUP</b>		<b>Sinkronous (5 menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK.
<b>PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL</b>		<b>Asinkronous</b>

#### F. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Way Kenanga

**SODIK ADI SURYANTO, S.Or, M.M**  
**NIP. 19820309 200902 1 001**

Way Kenanga, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MISWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Way Kenanga	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Ukuran Pemusatan Data		

### G. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :

7. Menentukan nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
8. Menganalisis nilai nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
9. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting ➤ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	<b>Alat :</b> ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara mandiri</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui googleform dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Classroom</b> melalui room chat Whatsapp</li> </ul>	<b>Asinkronous</b>  Unsur dalam kegiatan:  PPK, TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengamati materi <b>nilai modus data kelompok</b> melalui <b>slide powerpoint</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam <b>Google Classroom</b>, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan <b>LKPD</b> yang sudah diposting di <b>Google Classroom</b> (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi <b>nilai median data kelompok</b>).</li> <li>Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi <b>nilai modus data kelompok</b> yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> dan melanjutkan kegiatan sesuai <b>LKPD</b>.</li> <li>Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi <b>nilai modus data kelompok</b>.</li> <li>Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.</li> </ul>	<b>Asinkronous</b>  Unsur dalam kegiatan:  TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru.</li> <li>Guru memberikan <b>klarifikasi</b> tentang <b>nilai modus</b> Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang <b>nilai modus data kelompok</b>.</li> </ul>	<b>Sinkronous (20 Menit)</b>  Unsur dalam kegiatan:  TPACK, Komunikasi (4C)
	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan permasalahan tentang menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok.</li> </ul>	<b>Sinkronous (15 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan:  TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui <b>zoom meeting</b></li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Berdoa</li> </ul>	<b>Sinkronous (5 menit)</b>  Unsur dalam kegiatan:  TPACK.
<b>PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat video penyelesaian dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok.</li> </ul>	<b>Asinkronous</b>	

### I. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Way Kenanga

**SODIK ADI SURYANTO, S.Or, M.M**  
**NIP. 19820309 200902 1 001**

Way Kenanga, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MISWANTO, S.Pd**