

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMAN 6 Kerinci <b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit	<b>KD</b> : 3.1 dan 4.1 <b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : Permainan Bola Basket		

KD 3.1	KD 4.1
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
IPK 3.1.1	IPK 4.1.1
Menelaah kesalahan dalam melakukan Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass )	Mengurutkan rangkaian Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ) Mempresentasikan teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>3.1.1 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass )</p> <p>4.4.1 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat merancang teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass )</p> <p>3.1.13 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass).</p>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ) dalam permainan Bola Basket

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ).</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait teknik Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ) melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>
--------------------	--

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan Bola Basket tentang teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass )
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi materi permainan Bola Basket tentang teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ).
	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi materi permainan Bola Basket tentang teknik yang benar Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass) yang selesai dipelajari.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass ) dalam Bola Basket, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam Operan (Chest Pass, Bounce Pass dan Overhead Pass) dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1
---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kerinci, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARWAZY, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720424 199903 1 005

**RIA AGUSTIAN, S.Pd**  
Nip . 19840804 201001 1 028

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMAN 6 Kerinci	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.1 dan 4.1
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 2
<b>Materi</b> : Permainan Bola basket		

KD 3.1	KD 4.1
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
IPK 3.1.1	IPK 4.1.1
menelaah kesalahan dalam melakukan Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)	Mengurutkan rangkaian teknik Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) Mempresentasikan teknik Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.2	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)
4.1.1	Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat mengurutkan teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)
3.1.13	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) dalam Permainan Bola basket

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>
--------------------	---

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada)
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada).
	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi materi Permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) yang selesai dipelajari.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) dalam Permainan Bola basket, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi Permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam Gerakan Menangkap Bola (dari atas Kepala dan dari depan dada) di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1
---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kerinci, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARWAZY, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720424 199903 1 005

**RIA AGUSTIAN, S.Pd**  
Nip . 19840804 201001 1 028

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMAN 6 Kerinci	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.1 dan 4.1
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 3
<b>Materi</b> : Permainan Bola basket		

KD 3.1	KD 4.1
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
IPK 3.1.1	IPK 4.1.1
Menelaah kesalahan dalam melakukan teknik Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot	Mengurutkan rangkaian teknik Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot Mempresentasikan teknik Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar dalam melakukan Gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot
4.1.2	Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat mengurutkan teknik yang benar dalam melakukan Gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot
3.1.13	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam melakukan Gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam melakukan Gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot dalam Permainan Bola basket

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik melakukan gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>
--------------------	--

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permainan Bola basket tentang teknik melakukan gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi materi Permainan Bola basket tentang teknik gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot
	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Permainan Bola basket tentang teknik yang benar dalam teknik melakukan gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik melakukan gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot dalam Permainan Bola basket, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi Permainan Bola basket tentang teknik melakukan gerakan Menggiring (Dribble), menembak (Shoot) dan Pivot di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1
Penilaian Sikap	: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
Penilaian Pengetahuan	: Penilaian Pengetahuan KD 3.1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kerinci, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARWAZY, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720424 199903 1 005

**RIA AGUSTIAN, S.Pd**  
Nip . 19840804 201001 1 028