

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah

: SMAN 4 BLITAR

Identitas Mata Pelajaran

: PJOK

Kelas/Semester

: X/ Ganjil

Materi Pokok

: Aktivitas Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Alokasi Waktu

: 9 JP x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar/bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. **Menjelaskan** tahapan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas)

- 3.1.2. **Menjelaskan** tahapan teknik permainan bola voli (servis atas dan servis bawah) dengan *cermat*
- 3.1.3. **Menjelaskan** tahapan tehnik permainan bola voli (smash dan block)
- 4.1.1. **Mencoba** dan melakukan keterampilan gerak permainan bola voli (passing bawah, passing atas) dengan penuh *rasa percaya diri* dan *semangat pantang menyerah*
- 4.1.2. **Mencoba** dan melakukan keterampilan gerak permainan bola voli (servis atas dan servis bawah) dengan penuh *rasa percaya diri* dan *semangat pantang menyerah*
- 4.1.3. **Melakukan** tahapan tehnik dasar permainan bola voli (smash dan block)

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media youtube video pembelajaran bolavoli (*Condition*), peserta didik (*Audience*) mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar (*Behavior*) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik (*Degree*) dilandasi nilai-nilai *disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri*
2. Dengan mengamati media youtube video bolavoli (*Condition*), peserta didik (*Audience*) mampu mempraktikkan keterampilan gerak salah satu permainan bolabesar (*Behavior*) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik (*Degree*) dilandasi nilai-nilai *disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri*

#### E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

##### Fakta

- ✓ Sejarah Perkembangan bolavoli dunia dan di Indonesia.
- ✓ Pertandingan bolavoli baik langsung atau melalui media elektronik
- ✓ Latihan teknik pada club bolavoli atau melalui media elektronik

##### Konsep

- ✓ Tehnik Passing bawah
- ✓ Tehnik Passing atas
- ✓ Tehnik Servis bawah
- ✓ Tehnik Servis atas
- ✓ Tehnik Smash
- ✓ Tehnik Block

##### Prosedural :

- ✓ Melihat contoh passing bawah dan atas, servis bawah dan atas, smash dan block
- ✓ Menyusun gerakan passing bawah dan atas, servis bawah dan atas, smash dan block
- ✓ Mendemostrasikan gerakan passing bawah dan atas, servis bawah dan atas, smash dan block

#### F. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Project Based Learning
- b. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.
- c. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- a) Media (*Integrasi ICT*)
  - ✓ Laptop
  - ✓ HP

- ✓ Gambar-gambar peraga dan
- ✓ Video Pembelajaran
- b) Alat/Bahan
  - ✓ Cones
  - ✓ Bola Voli
- c) Sumber Belajar (*Media Digital*)
  - ✓ Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19.
  - ✓ Video tutorial
    - Link pembelajaran bola voli : <https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s>
    - Link teknik passing atas dan bawah <https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE>
    - Link servis atas dan servis bawah [https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I\\_Lv4](https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4)

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi (<i>Penerapan Nilai PPK</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melalui Grup Whatsaap (WAG) Kelas PJOK melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Membagikan link <i>google form</i> untuk absensi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi (4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mengaitkan</b> materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>● <b>Mengingat</b> kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>● <b>Mengajukan</b> pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi (<i>Melalui penerapan ICT siswa terlibat aktif</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>● Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Teknik Passing bawah dan Passing Atas</i></li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sosialisai melalui Grup Whatsaap bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan</li> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- Membentuk kelompok kecil dalam diskusi daring melalui Grup WhatsApp

**Kegiatan Inti ( 105 Menit )**

**Sintak Model Pembelajaran**

**Kegiatan Pembelajaran**

**KEGIATAN LITERASI (Berbasis ICT dan Penerapan TPACK)**

**LITERASI**

- Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke Google Classroom dan siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik Passing bawah dan Passing Atas
- Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Teknik Passing bawah dan passing atas  
Sumber belajar : Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19.
- Gambar passing bola voli



passing bawah



passing atas

- Video pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJcEyE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s>

**CRITICAL**

**CRITICAL THINKING**

<p><b><u>THINKING</u></b> <b><u>(BERPIKIR KRITIK)</u></b> <b><u>(PPK)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE">https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE</a> yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan cermat dan kritis</li> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan mengenai tehnik passing bawah dan passing atas dengan cermat dan kritis</li> </ul>
<p><b><u>COLLABORATION</u></b> <b><u>(KERJASAMA)</u></b></p>	<p><b><u>COLLABORATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bersama sama membahas contoh ketrampilan tehnik passing bawah dan passing atas di classroom dengan dilandasi sikap percaya diri</li> <li>➤ Peserta didik menulis kesimpulan dari hasil pengamatan dan bacaan yang terdapat dalam video pembelajaran dengan cermat dan teliti</li> <li>➤ Peserta didik aktif melakukan diskusi dengan kelompok kecil di WAG</li> </ul>
<p><b><u>COMMUNICATION</u></b> <b><u>(BERKOMUNIKASI)</u></b></p>	<p><b><u>COMMUNICATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan tehnik passing atas dan passing bawah</li> <li>➤ Siswa menjelaskan resume dari hasil diskusi mengenai tehnik passing atas dan passing bawah dengan sikap kerjasama, tanggungjawab dan percaya diri melalui Google Classroom</li> </ul>
<p><b><u>CREATIVITY</u></b> <b><u>(KREATIVITAS)</u></b></p>	<p><b><u>CREATIVITY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimpulkan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran (refleksi) dengan kreatif dan percaya diri di google classroom</li> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami selama mengikuti pembelajaran melalui Google Classroom</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi teknik dalam Passing bawah dan Passing atas yang baru dilakukan</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah membuat video praktik teknik Passing bawah dan Passing diupload dalam akun youtube siswa dan membagikan link ke google classroom</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran diakhiri melalui WAG</li> <li>• Guru memberikan penilaian secara lisan dan acak</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes formatif di google classroom</li> </ul>	
<p><b>Penilaian Pertemuan 1</b></p>	
<p>SIKAP : Melalui pengamatan perilaku sikap bekerjasama, percaya diri, tanggungjawab dan disiplin (<i>Pengamatan selama proses pembelajaran</i>)</p> <p>PENGETAHUAN : Tes Formatif melalui Google Classroom</p> <p>KETERAMPILAN : Video teknik passing bawah dan passing atas</p>	

## Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

#### Orientasi (*Penerapan Nilai PPK*)

- Melalui Grup Whatsaap (WAG) Kelas PJOK melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Membagikan link *google form* untuk absensi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Apersepsi (4C)

- **Mengaitkan** materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- **Mengingat** kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- **Mengajukan** pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### Motivasi (*Melalui penerapan ICT siswa terlibat aktif*)

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :  
*Teknik servis atas dan servis bawah*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

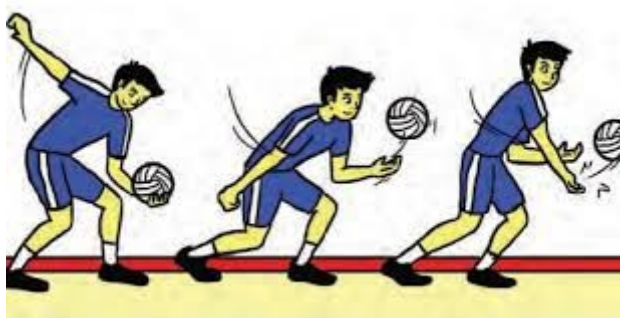
#### Pemberian Acuan

- Sosialisai melalui Grup Whatsaap bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

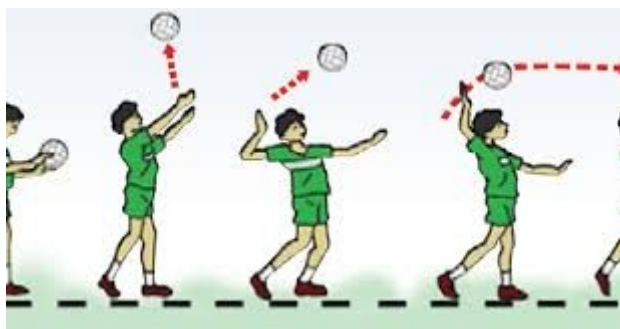
- Membentuk kelompok kecil dalam diskusi daring melalui Grup Whatsaap

### Kegiatan Inti ( 105 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>KEGIATAN</b> <b>LITERASI (<i>Berbasis ICT dan Penerapan TPACK</i>)</b>	<b>LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke Google Classroom dan siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik servis bawah dan servis atas</li><li>➤ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Teknik servis bawah dan servis atas Sumber belajar : Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19.</li><li>➤ Gambar servis bola voli</li></ul>



Servis bawah



Servis atas

Video pembelajaran: [https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I\\_Lv4](https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s>

<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) (PPK)</u></b></p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4">https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4</a> yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan cermat</li> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan mengenai tehnik servis atas dan servis bawah dengan cermat</li> </ul>
<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p>	<p><b><u>COLLABORATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bersama sama membahas contoh ketrampilan tehnik tehnik servis atas dan servis bawah di classroom dengan dilandasi sikap percaya diri</li> <li>➤ Peserta didik menulis kesimpulan dari hasil pengamatan dan bacaan yang terdapat dalam video pembelajaran dengan cermat dan teliti</li> <li>➤ Peserta didik aktif melakukan diskusi dengan kelompok kecil di WAG</li> </ul>
<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p>	<p><b><u>COMMUNICATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan tehnik servis atas dan servis bawah</li> <li>➤ Siswa menjelaskan resume dari hasil diskusi mengenai tehnik servis atas dan servis bawah dengan sikap kerjasama, tanggungjawab dan percaya diri melalui Google Classroom</li> </ul>
<p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p>	<p><b><u>CREATIVITY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimpulkan tentang point point penting yang muncul</li> </ul>



	<p>dalam kegiatan pembelajaran (refleksi) dengan kreatif dan percaya diri di google classroom</p> <p>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami selama mengikuti pembelajaran melalui Google Classroom</p>
--	--

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi tehnik servis atas dan servis bawah yang baru dilakukan
- Mengagendakan pekerjaan rumah membuat video praktik tehnik servis atas dan servis bawah diupload dalam akun youtube siswa dan membagikan link ke google classroom
- Guru menginformasikan pembelajaran diakhiri melalui WAG
- Guru memberikan penilaian secara lisan dan acak
- Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes formatif di google classroom

### Penilaian Pertemuan 2

SIKAP : Melalui pengamatan perilaku sikap bekerjasama, percaya diri, tanggungjawab dan disiplin (*Pengamatan selama proses pembelajaran*)

PENGETAHUAN : Tes Formatif melalui Google Classroom

KETERAMPILAN : Video teknik tehnik servis atas dan servis bawah

### Pertemuan Ke-3 (3 x 45 Menit)

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

**Guru :**

**Orientasi (*Penerapan Nilai PPK*)**

- Melalui Grup Whatsaap (WAG) Kelas PJOK melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Membagikan link *google form* untuk absensi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Apersepsi (4C)**

- **Mengaitkan** materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- **Mengingat** kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- **Mengajukan** pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**Motivasi (*Melalui penerapan ICT siswa terlibat aktif*)**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :  
*Tehnik smash dan block permainan bola voli*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung



### Pemberian Acuan

- Sosialisai melalui Grup Whatsaap bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan
  - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
  - Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
  - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- Membentuk kelompok kecil dalam diskusi daring melalui Grub Whatshaap

### Kegiatan Inti ( 105 Menit )

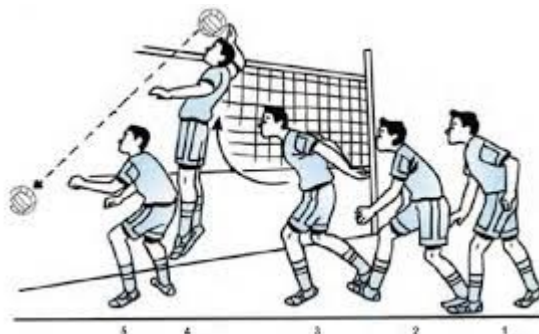
#### Sintak Model Pembelajaran

#### Kegiatan Pembelajaran

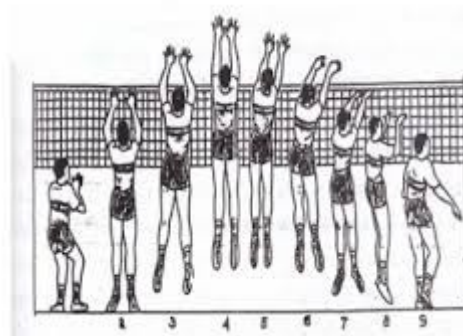
#### KEGIATAN LITERASI (Berbasis ICT dan Penerapan TPACK)

#### LITERASI

- Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke Google Classroom dan siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tehnik smash dan block permainan bola voli
- Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan tehnik smash dan block permainan bola voli  
Sumber belajar : Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19.
- Gambar smash dan block



Smash



Block



Smash dan block

- Video pembelajaran:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=npgcSNd50DU>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=NrMoPbypXF4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s>

<p><b><u>CRITICAL THINKING</u></b> <b><u>(BERPIKIR KRITIK)</u></b> <b><u>(PPK)</u></b></p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npgcSNd50DU">https://www.youtube.com/watch?v=npgcSNd50DU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrMoPbypXF4">https://www.youtube.com/watch?v=NrMoPbypXF4</a> yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan mengenai tehnik passing bawah dan passing atas dengan cermat</li> </ul>
<p><b><u>COLLABORATION</u></b> <b><u>(KERJASAMA)</u></b></p>	<p><b><u>COLLABORATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bersama sama membahas contoh ketrampilan tehnik smash dan block dalam permainan bola voli di classroom dengan dilandasi sikap percaya diri</li> <li>➤ Peserta didik menulis kesimpulan dari hasil pengamatan dan bacaan yang terdapat dalam video pembelajaran dengan cermat dan teliti</li> <li>➤ Peserta didik aktif melakukan diskusi dengan kelompok kecil di WAG</li> </ul>
<p><b><u>COMMUNICATION</u></b> <b><u>(BERKOMUNIKASI)</u></b></p>	<p><b><u>COMMUNICATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan smash dan block dalam permainan bola voli</li> <li>➤ Siswa menjelaskan resume dari hasil diskusi mengenai smash dan block dalam permainan bola voli dengan sikap kerjasama, tanggungjawab dan percaya diri melalui Google Classroom</li> </ul>
<p><b><u>CREATIVITY</u></b> <b><u>(KREATIVITAS)</u></b></p>	<p><b><u>CREATIVITY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimpulkan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran (refleksi) dengan kreatif dan percaya diri di google classroom</li> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang</li> </ul>

	belum dipahami selama mengikuti pembelajaran melalui Google Classroom
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang smash dan block dalam permainan bola voli atas yang baru dilakukan</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah membuat video praktik smash dan block dalam permainan bola voli diupload dalam akun youtube siswa dan membagikan link ke google classroom</li> <li>Guru menginformasikan pembelajaran diakhiri melalui WAG</li> <li>Guru memberikan penilaian secara lisan dan acak</li> </ul>	
<b>Penilaian Pertemuan 3</b>	
<p>SIKAP : Melalui pengamatan perilaku sikap bekerjasama, percaya diri, cermat, tanggungjawab dan disiplin (<i>Pengamatan selama proses pembelajaran</i>)</p> <p>PENGETAHUAN : Tes Formatif melalui Google Classroom</p> <p>KETERAMPILAN : Video teknik passing bawah dan passing atas</p>	

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran (Penilaian dilakukan melalui interaksi Chat WA, Google Classroom dan Video Youtube)**

**1. Tehnik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Ketrampilan : Praktik

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : Lembar pengamatan
- b. Tes tertulis : Formatif
- c. Unjuk Kerja : Produk dan Portofolio

**3. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Penilaian Observasi/Pengamatan

. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	PD	TJ	DS			
1	Ahmad	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup

- 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
  3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
  4. Kode nilai / predikat :
    - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
    - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
    - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
    - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## b. Penilaian Pengetahuan

### Tes Formatif

Siswa mengerjakan tes formatif 1 dengan penuh tanggungjawab. Rumus yang digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel tingkatan penguasaan

NILAI	PREDIKAT
90 - 100	Sangat Baik
80 - 89	Baik
73 - 79	Cukup
< 73	Kurang

Apabila penguasaan 73 atau lebih siswa dapat melanjutkan ke materi berikutnya. Apabila dibawah 73 maka harus mengulang terutama pada materi yang belum dipahami

## 4. Penilaian Keterampilan

### a. Lembar pengamatan gerak passing bawah dan passing atas

#### 1) Instrumen Penilaian

Melalui video link youtube yang dikirimkan siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Pasing Atas

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

#### 2) Pedoman Penskoran

##### a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) ambil posisi sikap siap normal.

(2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.

(3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:
- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
  - (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
  - (3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
  - (4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan
- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- (3) Sikap akhir melakukan gerakan  
Skor baik jika:
- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
  - (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
  - (3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.
- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 4$

Blitar, September 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN 4 Blitar

Guru Mata Pelajaran

**Drs. SUTRISNO M.S**  
NIP. 19630909 198803 1 008

**INDRIANA PUSPITASARI, S.Pd**  
NIP. -

## ***Lampiran1 MATERI BOLA VOLI***

### **MATERI PEMBELAJARAN BOLA BESAR**

#### **( BOLA VOLI )**

#### **❖ SEJARAH BOLA VOLI**

Sosok William B. Morgan adalah pencetus dari permainan bola voli pada tahun 1895 di Holyoke, Amerika Serikat. William B. Morgan sendiri adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (YMCA).

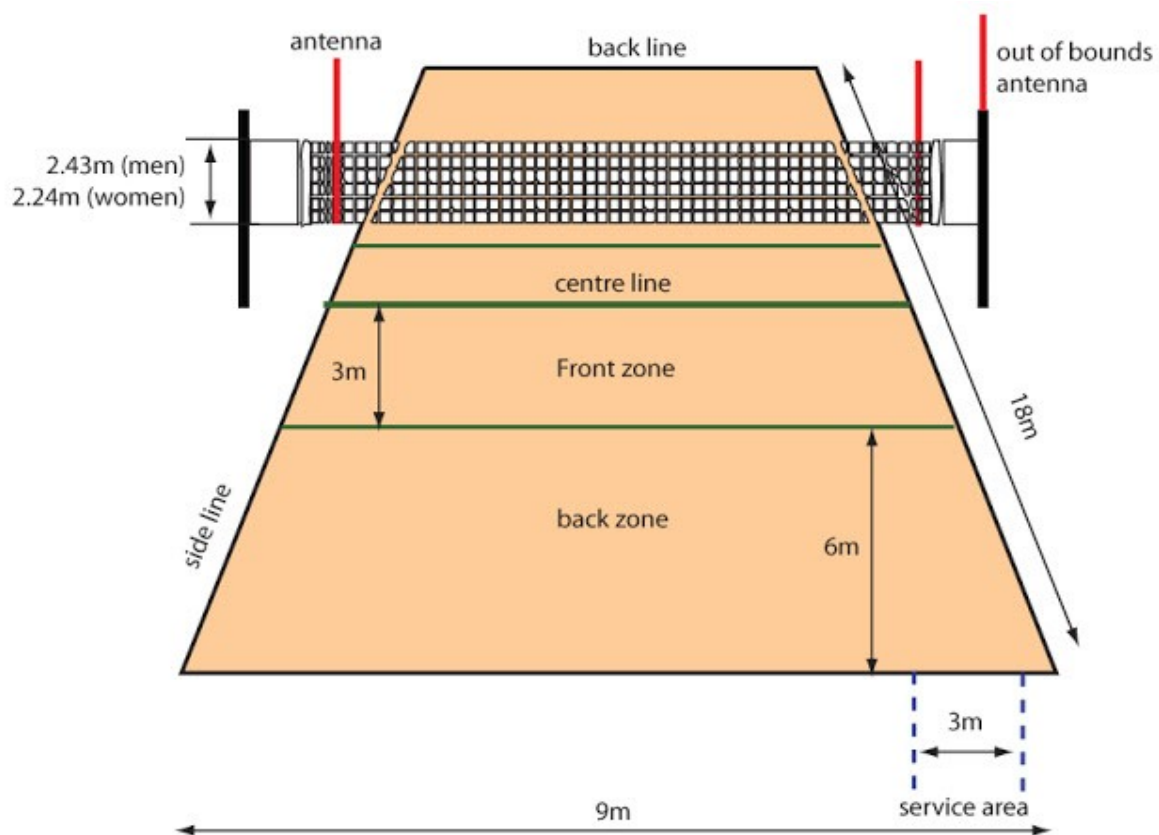
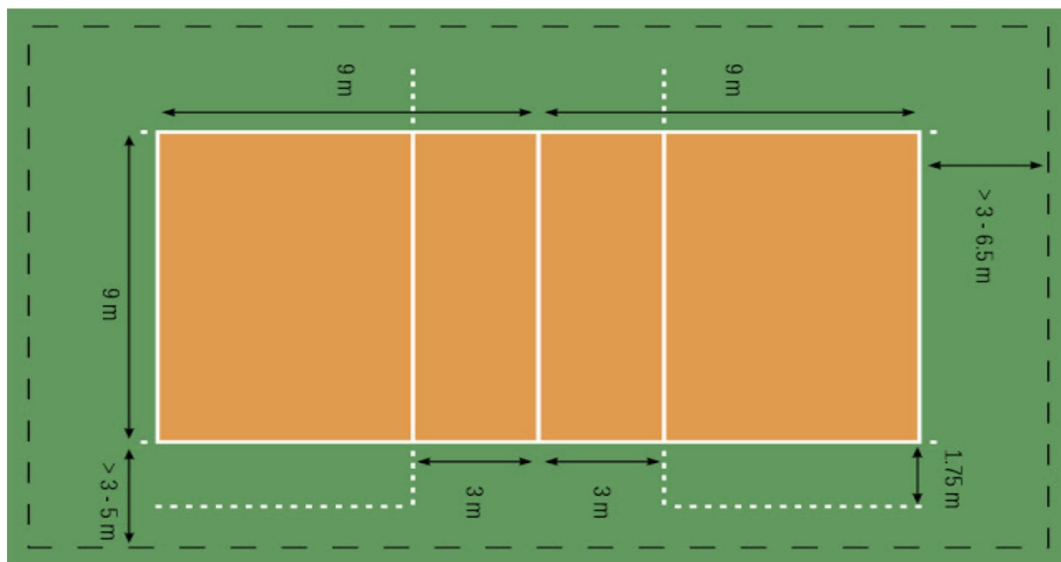
Karena perkembangan permainan bola voli yang begitu cepat maka YMCA mulai mengadakan kejuaraan bola voli secara nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974, pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak.

Pada tahun 1984 didirikanlah Federasi Bola Voli Internasional atau *Internationnal Voli Ball Federation* (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris. Organisasi ini sebagai induk dari permainan bola voli internasional.

**Sejarah permainan bola voli di Indonesia** dimulai saat masa penjajahan bersamaan dengan jalur perdagangan dan kolonialisme pada tahun 1928 oleh Belanda. Perkembangan permainan bola voli terbilang begitu cepat di Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan pada Pekan Olahraga Nasional (PON) ke-2 tahun 1952 di Jakarta. Hingga saat ini permainan bola voli termasuk salah satu cabang olahraga yang resmi dipertandingkan di berbagai kejuaraan di Indonesia.

Pada tahun 1955, tepatnya tanggal 22 Januari didirikan Organisasi Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI) dengan ketuanya W. J. Latumenten. Setelah adanya induk organisasi bola voli ini, maka pada tanggal 28 - 30 Mei 1955 diadakan kongres dan kejuaraan nasional yang pertama di Jakarta.

- ❖ Bola voli adalah permainan olahraga yang dimainkan oleh dua grup berlawanan. Masing – masing grup memiliki 12 pemain yang terdiri dari 6 orang pemain dilapangan dan 6 orang pemain di bangku cadangan.
  
- ❖ Bentuk lapangan beserta ukurannya.



- Untuk tim putra, tinggi net bola voli = 2,43 meter
- Untuk tim putri, tinggi net bola voli = 2,24 meter
- Lebar net bola voli = 1 meter
- Panjang net bola voli = 9 meter
- Tinggi tiang net bola voli = 2,55 meter
- Jarak antara tiang net dengan garis tepi/samping lapangan = 0,5 – 1 meter
- Tinggi antenna pada net bola voli = 80 cm (di atas net)



❖ Teknik dasar bola voli yaitu :

1. Passing
2. Servis
3. Smash
4. Blocking

A. Passing adalah memberikan bola ke teman searegu. Prinsipnya adalah harus mudah diterima.

Passing dapat dibagi menjadi 2 yaitu :

1. Passing bawah : dalam permainan bola voli banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola kepada teman atau menerima servis.

Cara melakukan :

- a) Kedua tangan dijadikan menjadi satu.
- b) 4 jari tangan kanan saling mengait dengan tangan kiri.
- c) Ibu jari kanan dan kiri ditekuk dan disatukan menghadap kedepan.

2. Passing atas : sebuah teknik yang dilakukan untuk menahan, menerima, dan mengendalikan servis atau serangan dari lawan. Dinamakan passing atas karena mengambil passing dilakukan dengan tangan diatas kepala.

Cara melakukan :

- a) Buka kaki selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.
- b) Kedua tangan berada di depan dahi, ibu jari dan telunjuk membentuk segitiga, pandangan harus fokus ke bola.
- c) Saat bola datang, terima bola dengan jari tangan, tekuk pergelangan tangan kedalam, saat menerima bola usahakan rileks.
- d) Dorongan bola dengan cara menggerakkan pergelangan tangan kearah luar dan diikuti gerakan meluruskan siku – siku.
- e) Gerakan kaki agak menjinjit.

B. Servis adalah serangan awal atau permulaan permainan. Prinsipnya bola menuju ke daerah lawan dan menyulitkan lawan.

Servis dapat dibagi menjadi 2 yaitu :

1. Servis bawah : servis yang dilakukan dengan memukul bola dengan jari – jari tangan yang menggenggam, dimana pukulan dilakukan dengan cara bola sedikit dilambungkan kemudian di pukul dibawah pusar perut.

Cara melakukan :

- a) Pegang bola dengan tangan kiri sejajar dengan pinggang.

- b) Badan sedikit membungkuk.
  - c) Ayunan tangan kanan untuk memukul bola dengan tangan yang mengepal.
2. Servis atas : servis yang dilakukan dengan ayunan tangan yang diarahkan ke atas, saat melakukan pukulan diikuti dengan lompatan agar bisa mengerahkan tenaga dan memukul bola dengan keras.

Cara melakukan :

- a) Genggam bola di depan badan dengan tangan kiri.
- b) Lemparkan bola keatas dan berikan simpangan terjauh bagi tangan kanan dan lekukkan kaki kiri sedikit.
- c) Pukul bola dengan ayunan melingkar dari tangan kanan saat sudah tepat dan jadikan kaki kiri sebagai tumpuan berat badan.

- C. Smash adalah gerakan melompat dan memukul bola dengan derajat kemiringan terkecil dan kekuatan terbesar kearah daerah lawan.

Cara melakukan :

1. Ambil jarak sekitar 3 meter dari letak bola dilambungkan. Ambil langkah sedikit lebar dengan satu kaki disusul kaki yang lainnya, diikuti dengan gerakan tangan dijulurkan kedepan lalu diayunkan ke belakang.
2. Meloncatlah setinggi mungkin, saat meloncat pastikan tangan terayun kedepan lalu keatas dan bersiap smash
3. Pukul bola kedaerah lawan dengan sedikit polesan agar bola dapat berputar dan turun menukik.
4. Mendarat dengan sedikit mengeper agar mengurangi resiko cedera.

- D. Blocking adalah upaya menggagalkan serangan (smash) dari pihak lawan dengan cara membentangkan satu atau kedua lengan diatas jaring sambil melompat.

Cara melakuakn :

1. Berdiri menghadap net/jaring
2. Amati bola dan pemain lawan
3. Meloncat dari posisi agak jongkok kedua tangan didepan atas setinggi bahu
4. Julurkan kedua tangan ke atas untuk menghadang dan menutup bola yang dipukul
5. Mendaratlah dengan kedua kaki secara bersamaan dan lutut mengeper.

## **LAMPIRAN 2 TES FORMATIF**

1. Permainan bola voli diciptakan oleh :
  - a. James A. Naismeth
  - b. George Lehman
  - c. William G Morgan**
  - d. Julies Rimet
  - e. Nurdin Harahap
2. Gerakan bola hasil passing bawah dalam bola voli adalah ...
  - a. Lurus
  - b. Memantul**
  - c. Menukik
  - d. Melengkung
  - e. Melambung
3. Cara melakukan passing atas, jari jari tangannya ...
  - a. mengepal
  - b. menggenggam
  - c. agak terbuka**
  - d. dirapatkan
  - e. dimampatkan
4. Ukuran panjang dan lebar lapangan bola voli adalah ..
  - a. 14 m x 7 m
  - b. 16 m x 8 m
  - c. 16 m x 9 m
  - d. 18 m x 9 m**
  - e. 20 m x 10 m
5. Passing bawah adalah salah satu tehnik dalam permainan bola voli yang dapat digunakan untuk ...
  - a. membendung serangan lawan
  - b. mengembalikan serangan lawan
  - c. menahan serangan lawan
  - d. mengoperkan bola kepada teman seregu
  - e. menerima permulaan servis**
6. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah ...
  - a. tangan saja
  - b. seluruh tubuh
  - c. tangan dan kaki
  - d. tangan, kaki dan kepala**
  - e. pergelangan tangan dan kaki
7. Kedua kaki terbuka, lutu ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, tehnik ini merupakan gerakan ...
  - a. passing bawah**
  - b. passing atas
  - c. servis
  - d. smash
  - e. block
8. Pada waktu bola datang, bola didorong dengan jari jari tangan dan perkenaan melalui ruas ruas pertama dan kedua dari jari telunjuk sampai kelingking, sedangkan ibu jari hanya pada ruas pertama saja, tehnik ini merupakan gerakan ...
  - a. passing bawah
  - b. passing atas**
  - c. servis
  - d. smash
  - e. block

9. Berikut yang bukan aturan tehnik yang diperbolehkan dalam permainan bola voli adalah ...
  - a. memainkan bola sebelum menyentuh lantai
  - b. memainkan bola dengan kaki
  - c. memainkan tiga kali bergantian
  - d. memainkan bola double**
  - e. memainkan bola dua kali bergantian
10. Untuk mengambil bola rendah menggunakan ...
  - a. pasing atas
  - b. pasing bawah**
  - c. servis
  - d. blocking
  - e. kaki

## SOAL FORMATIF 2

1. Cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai sesuatu hasil yang optimal dalam permainan bola voli disebut ...
  - a. variasi permainan
  - b. tehnik permainan**
  - c. kombinasi permainan
  - d. strategi permainan
  - e. taktik permainan
2. Servis dalam permainan bola voli hanya dapat dilakukan pada ...
  - a. belakang garis servis selebar 9 meter**
  - b. kotak servis 3 meter
  - c. tempat bebas
  - d. menurut kesukaan yang melakukan servis
  - e. tepat pada garis belakang lapangan
3. Di bawah ini adalah faktor faktor keberhasilan dalam suatu servis, kecuali ...
  - a. pelannya bola yang dipukul
  - b. ketepatan bola
  - c. perputaran bola
  - d. penempatan bola ditempat kosong
  - e. kecepatan bola**
4. Permainan bola voli berakhir bila salah satu tim berhasil memperoleh skor ...
  - a. 11
  - b. 16
  - c. 20
  - d. 21
  - e. 25**
5. Gerakan lengan yang benar saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli adalah ...
  - a. diayun ke samping bola
  - b. diayun kedepan ke arah bola**
  - c. dipukulkan ke depan ke arah bola
  - d. diputar ke depan ke arah bola
  - e. dilurukan kedepan ke arah bola
6. Tinggi net bola voli putra dan putri sesuai aturan masing masing adalah ...
  - a. 2,43 m dan 2,24 m**
  - b. 2,34 m dan 2,22 m
  - c. 2,22 m dan 2,44 m
  - d. 2,44 m dan 2,34 m
  - e. 2,43 m dan 2,44 m
7. Tehnik yang dilakukan untuk memulainya pertandingan pada pertandingan bola voli disebut ...

- a. pasing
  - b. service**
  - c. defen
  - d. smash
  - e. block
8. Servis yang bolanya melambung atau mengambang ke atas disebut ...
- a. tennis service
  - b. service atas
  - c. floating service**
  - d. overhead service
  - e. service bawah
9. Servis yang dilakukan dengan gerakan melompat ke udara dinamakan ...
- a. floating overhead service
  - b. service atas
  - c. service bawah
  - d. jumping service**
  - e. servis lambung
10. Yang perlu diperhatikan dalam service antara lain ...
- a. sikap badan dan pandangan
  - b. lambung ke atas harus sesuai kebutuhan
  - c. saat kapan harus memukul bola
  - d. sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk**
  - e. sikap akhir dan gerakan kaki

### SOAL FORMATIF 3

1. Tehnik pukulan keras waktu bola di atas jaring/net untuk dimasukkan ke daerah lawan disebut ...
- a. smash
  - b. passing
  - c. block**
  - d. service
  - e. defen
2. Yang perlu diperhatikan ketika melakukan tehnik smash, kecuali ...
- a. langkah yang dibuat menggunakan langkah kaki yang lebar
  - b. pada saat mendekati net kedua lengan diayunkan ke belakang
  - c. kedua kaki dihentakkan bersusulan
  - d. tangan dirapatkan, satu dengan yang lain dirapatkan**
  - e. ancang ancang di luar garis serang
3. Urutan yang benar ketika melakukan tehnik smash adalah ...
- a. Meloncat, memukul, mendarat dan awalan
  - b. Memukul, mendarat, awalan dan meloncat
  - c. Awalan, mendarat, memukul dan meloncat
  - d. Mendarat, awalan, meloncat dan memukul
  - e. Awalan, meloncat, memukul dan mendarat**
4. Sebuah usaha membendung serangan lawan berupa smash agar tidak menghasilkan poin disebut ...
- a. smash
  - b. passing
  - c. block**
  - d. service
  - e. defen
5. Tehnik block dapat dibagi menjadi ...

- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
  - e. 6
6. Membendung bola yang dilakukan oleh dua orang pemain atau lebih disebut ...
- a. block tunggal
  - b. *block ganda*
  - c. block atas
  - d. block bawah
  - e. block samping
7. Membendung bola yang dilakukan oleh satu orang pemain adalah ...
- a. *block tunggal*
  - b. block ganda
  - c. block atas
  - d. block bawah
  - e. block samping
8. Sikap memblok yang benar adalah, kecuali ...
- a. jongkok, bersiap untuk melompat
  - b. lompat dengan kedua tangan rapat dan lurus ke atas
  - c. saat mendarat hendaknya langsung menyingsir
  - d. *ibu jari dan jari saling berdekatan membentuk segitiga*
  - e. melompat dan kedua tangan rapat lurus ke atas
9. Kompetisi bola voli profesional Indonesia yang diikuti klub tersebar di seluruh Indonesia adalah...
- a. ISL
  - b. *Proliga*
  - c. Thomas Cup
  - d. IBL
  - e. Sea Games
10. Nama Induk Organisasi bola voli Nasional adalah ...
- a. PSSI
  - b. PERBASI
  - c. PASI
  - d. FIFA
  - e. *PBVSI*