

	<p>5. Guru meminta peserta didik meletakkan <i>classroom objects</i> milik mereka masing-masing di atas meja dan kembali melakukan chant sambil mengangkat benda yang disebutkan.</p> <p><u>Post Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membuka WB hal. 10-11 (latihan 1-3) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang harus mereka lakukan pada latihan 1-2 3. Guru memutar CD 1.16 dan peserta didik melakukan sesuai instruksi. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Superminds 1 Unit 1; Student's Book (SB); Classware CD ROM; Workbook
2. Media : *flashcard classroom objects, realia*

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
1. Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan suara lantang	Tes lisan	Merespon dengan melakukan mengulang	Mengacu pada penilaian diknas
2. Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar			
3. Merespon dengan memperagakan instruksi-instruksi yang didengar	Tes Unjuk kerja	<i>Responding</i>	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jamalullaili, S.Pd.I

Guru Bidang Studi

Surullah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SUPERMINDS 1 UNIT 1**

Sekolah : SD ISLAM AL AZHAR 34 MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : I / I
Aspek : Berbicara (Speaking)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

I. KOMPETENSI DASAR:

- 2.1. Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menanyakan suatu benda dan menanyakan seseorang

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu meminta informasi mengenai suatu benda
2. Peserta didik mampu memberi informasi mengenai suatu benda

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Classroom objects*
2. Struktur kalimat:
 - *What's this?*
 - *It's a ruler*
 - *Is it a pencil case?*
 - *Yes, it is*
 - *No, it isn't*

Imperative:

- *Please sit (at your desk)*
- *Open (your bag)*
- *Close (your book)*
- *Pass me (a pen)*

V. METODE PEMBELAJARAN

Model/Metode: *activity based learning*

Media Pembelajaran : HP, Laptop, Akses internet, Vidio Tutorial Pembelajaran, Edmodo, WhatsApp dan Buku Paket Supermind Cambridge

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Tegur dan sapa• Apersepsi dan motivasi	5 menit
Inti	<p><u>Preparation Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mereview classroom objects dengan melakukan permainan berdasarkan bagian warm-up (TB hal. T11)2. Guru kembali menunjukkan flashcard benda – benda di kelas dan meminta peserta didik untuk menyebutkan nama benda tersebut	10 menit
	<p><u>Main Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjuk suatu benda di kelas dan menanyakan kepada peserta didik <i>What's this?</i> Dan meminta peserta didik untuk mengulang apa yang dikatakan.2. Guru kemudian memutar CD 1.14 dan meminta peserta didik mengurutkan gambar pada SB hal.11 latihan 1, sesuai dengan urutan yang didengar dari CD.3. Guru kemudian menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka dengar melalui CD mengenai cara menjawab.4. Guru mengulang jawaban dan peserta didik mengulang apa yang dikatakan oleh guru	40 menit

	<p>5. Guru mengulang kegiatan tersebut beberapa kali dengan menunjuk benda – benda berbeda di kelas.</p> <p>6. Guru membagi peserta didik dalam pasangan dan meminta mereka untuk saling bertanya jawab mengenai benda – benda di dalam kelas (SB hal. 11 latihan 3)</p> <p>7. Guru meminta peserta didik bekerja secara berkelompok dan meminta setiap pasangan menuliskan kata-kata <i>PEN, BOOK, BAG, DESK</i> masing-masing pada 4 potong kertas kecil.</p> <p>8. Guru meminta peserta didik membuka SB hal. 13 latihan 1 dan meminta masing-masing pasangan memperhatikan gambar-gambar pada latihan tersebut.</p> <p>9. Guru memutar CD1.19 dan meminta setiap pasangan meletakkan tulisan pada kertas yang mereka tulis tadi pada kotak yang benar.</p> <p>10. Guru mendrill peserta didik berdasarkan CD 1.20, SB hal. 13 latihan 2.</p> <p><u>Consolidation</u></p> <p>1. Guru mengulang pelajaran hari ini dengan bermain <i>Play the chain game</i> SB hal. 13 latihan 2.</p> <p>2. Guru memberikan peserta didik pekerjaan rumah dari WB hal 11-13.</p>	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI). • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini. 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Superminds 1 Unit 1; Student's Book (SB); Classware CD ROM; workbook
2. Media : CD audio, flashcards

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
Mengungkapkan berbagai tindak tutur:	Tes Lisan	Pertanyaan	Mengacu pada penilaian diknas
1. Menanyakan suatu benda			
2. Menjawab mengenai benda tersebut	Tes Unjuk kerja	<i>Performance</i>	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jamalullaili, S.Pd.I

Guru Bidang Studi

Surullah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SUPERMINDS UNIT 1**

Sekolah : SD ISLAM AL AZHAR 34 MAKASSAR.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : I / I
Aspek : Membaca (Reading)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

I. KOMPETENSI DASAR:

- 3.1. Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana
- 3.2. Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi cerita
2. Peserta didik mampu membaca dengan nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat
3. Peserta didik mampu memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Pronunciation* kata, frasa, dan kalimat yang dipelajari
2. Kalimat-kalimat sangat sederhana
3. Teks deskriptif bergambar sangat sederhana berbentuk cerita singkat

IV. METODE PEMBELAJARAN

Model/Metode : *receptive lesson stages*

Media Pembelajaran : HP, Laptop, Akses internet, Vidio Tutorial Pembelajaran, Edmodo, WhatsApp dan Buku Paket Supermind Cambridge

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Tegur dan sapa • Apersepsi dan motivasi 	5 menit
Inti	<p><u>Introductory Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendiskusikan pekerjaan rumah dari pertemuan sebelumnya dengan peserta didik 2. Guru menyebutkan suatu perintah dan peserta didik melakukan perintah tersebut. 3. Guru menanyakan (mereview) beberapa hal terkait dengan cerita dan tokoh cerita tersebut: <i>Who are the four super friends? What are their special powers? What's the cat's name? Who is your favourite character? Why?</i> <p><u>Main Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membuka SB hal. 14-15 dan menanyakan beberapa hal terkait dengan cerita bergambar pada frame 1, contoh : <i>Who can you see?; Where are they?; What are they doing?</i> 2. Guru mengatakan kepada peserta didik bahwa sekarang mereka akan mendengarkan cerita tersebut melalui CD (CD 1.21) dan meminta peserta didik untuk mengikuti cerita tersebut melalui gambar. 3. Guru menghentikan CD ketika 1 frame selesai kemudian menanyakan beberapa hal terkait frame tersebut. 4. Guru melakukan kegiatan yang sama untuk frame selanjutnya sampai selesai (TB hal. T14). 5. Guru kembali memutar CD dan meminta peserta didik untuk mengulang kembali dialog dalam cerita. 6. Guru kemudian membagi peserta didik dalam kelompok 2 atau 	<p>10 menit</p> <p>30 menit</p>

	<p>3 orang, dan meminta mereka untuk memilih frame mana yang akan mereka baca.</p> <p>7. Peserta didik berlatih mengucapkan dialog tersebut.</p> <p><u>Post Activities</u></p> <p>1. Guru meminta beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas dan membacakan dialog mereka.</p>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini. • Guru meminta peserta didik untuk membawa cat air mereka pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Superminds 1 unit 1; Student's Book (SB); Classware CD ROM; Workbook
2. Media : CD Audio

VII. PENILAIAN

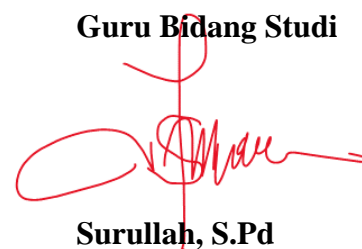
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
<p>1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana</p> <p>2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar</p>	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi gambar berdasarkan informasi yang ada dalam kalimat-kalimat sangat sederhana atau dalam teks	Mengacu pada penilaian diknas

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jamalullaili, S.Pd.I

Guru Bidang Studi



Surullah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SUPERMIND 1 UNIT 1**

Sekolah : SD ISLAM AL AZHAR 34 MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : I / I
Aspek : Menulis (Writing)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

I. KOMPETENSI DASAR:

- 4.1. Mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar
- 4.2. Menyalin kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengeja kosa kata Bahasa Inggris
2. Peserta didik mampu menulis kosa kata Bahasa Inggris

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata : *primary colors, secondary colors, posters*
2. Struktur frasa dari pelajaran di unit 1 dan unit sebelumnya.

3. METODE PEMBELAJARAN

Model/Metode : *activity based learning*

Media Pembelajaran : **HP, Laptop, Akses internet, Vidio Tutorial Pembelajaran, Edmodo, WhatsApp dan Buku Paket Supermind Cambridge**

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Tegur dan sapa• Apersepsi dan motivasi	5 menit
Inti	<p><u>Preparation Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mereview kosa kata <i>colors</i> dari unit sebelumnya (TB hal. T21 <i>Warm-up</i>)2. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah mereka mengetahui warna-warna apa saja yang termasuk ke dalam <i>primary colors</i>.3. Guru meminta peserta didik membuka SB hal. 18 dan menunjukkan warna-warna yang termasuk ke dalam <i>primary colors</i>.4. Guru meminta peserta didik untuk melihat ke sekeliling kelas dan menunjukkan benda-benda di dalam kelas yang berwarna merah, kuning dan biru.5. Guru kemudian meminta peserta didik mengeluarkan cat air mereka masing-masing dan bersama-sama bereksperimen mencampur <i>primary colors</i> untuk membuat warna baru yang biasanya disebut <i>secondary colors</i>. <p><u>Main Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, membagikan selember kertas A3, 1 set gambar <i>classroom objects</i> (hitam putih) dan lem kertas kepada setiap kelompok.2. Guru meminta setiap kelompok menempelkan gambar-gambar tersebut pada kertas A3 dan mewarnainya sesuai keinginan mereka.3. Guru mendukung para siswa untuk tidak ragu-ragu bereksperimen dengan warna-warna (SB hal.21).4. Guru meminta para siswa menuliskan frasa sesuai dengan gambar <i>classroom objects</i> dan warna yang mereka pilih	<p>10 menit</p> <p>30 menit</p>

	<p>dipojok kanan bawah poster yang mereka buat. Contoh: a pink pencil, a green bag dll.</p> <p><u>Consolidation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok secara bergantian untuk maju ke depan dan mempersentasikan poster mereka. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik benda favorit mereka di dalam kelas beserta alasannya 	15 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini. • Guru memberikan penugasan WB hal.18-19 untuk dikerjakan di rumah. 	5 menit

5. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Superminds 1 unit 1; Student's Book (SB); Workbook
2. Media : Cat warna, kertas A3, lem, gambar hitam putih

6. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeja kosakata yang berkaitan dengan warna dengan benar. 2. Menuliskan nama-nama warna hasil eksperimen percampuran <i>primary colors</i> dengan tepat. 3. Menuliskan frasa nama benda dan warnanya dengan benar sesuai gambar dan warna dibuat. 	Tes tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kosa kata dengan benar • Menyalin kosakata sesuai dengan warna • Menulis kosakata dengan benar dan sesuai dengan gambar dan warna 	Mengacu pada penilaian diknas

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jamalullaili, S.Pd.I

Guru Bidang Studi

Surullah, S.Pd