

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

<b>I. IDENTITAS RPP</b>		
Nama Pengajar	:	MIDIN, S.Pd., M.Pd
Satuan Pendidikan	:	SLB DHARMA WANITA KOTA MADIUN
Kelas / Semester	:	V SDLB-C / II
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke/Topik	:	1 / Hidup bersih dan sehat di rumah
Waktu	:	10”
Muatan Terpadu	:	1) IPA; 2) BHS. Indonesia; 3) IPS
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal cara hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Teks laporan sederhana tentang hidup bersih dan sehat di rumah..</li> <li>• Peristiwa penting bersama keluarga dalam menjaga hidup bersih dan sehat di rumah.</li> </ul>

<b>II. KOMPETENSI dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	
<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI.3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI. 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
<b>KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	
<b>1. Kompetensi Dasar dan IPK IPA</b>	
	3.1. Mengetahui kebersihan dan kesehatan di rumah.
	3.1.1. Menyebutkan cara menjaga kebersihan dan kesehatan diri di rumah
	4.1. Mengelompokkan gambar alat kebersihan di rumah.
	4.1.1. Mengidentifikasi nama-nama alat kebersihan di rumah
<b>2. Kompetensi Dasar dan IPK Bahasa Indonesia</b>	
	3.1. Mencermati teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
	3.1.1. Menyebutkan contoh teks sederhana tentang kebersihan di rumah bersama keluarga
	4.1. Mengungkapkan isi teks laporan sederhana tentang kebersihan di rumah

	dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
	4.1.1. Menceritakan isi teks sederhana tentang kegiatan kebersihan di rumah bersama keluarga.
<b>3. Kompetensi Dasar dan IPK IPS</b>	
	3.1. Mengetahui Peristiwa Penting dalam Keluarga
	3.1.1. Menyebutkan contoh kegiatan bersama keluarga dalam upaya menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah.
	4.1. Menceritakan Peristiwa Penting dalam Keluarga
	4.1.1. Menceritakan kegiatan bersama keluarga dalam upaya menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah.
<b>III. Sumber belajar / bahan ajar:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Tematik Terpadu kelas V Autis, tema 2 “HIDUP BERSIH dan SEHAT DI RUMAH” (Penulis: Nilam A Laema, S.Pd dan Drs. Slamet Wibowo )</li> <li>2. Gambar-gambar alat kebersihan diri dan rumah.</li> </ol>
<b>IV. Model, Pendekatan, Metode:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model : CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</li> <li>2. Pendekatan: <i>Saintifik</i></li> <li>3. Metode : Multi Metode (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi kelompok, bercerita/presentasi)</li> </ol>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/peraga tentang alat-alat kebersihan diri dan rumah peserta didik dapat menyebutkan macam-macam alat-alat kebersihan diri dan rumah dengan tepat.
2. Setelah mengamati tentang demonstrasi penggunaan alat-alat kebersihan diri dan rumah peserta didik dapat menggunakan macam-macam alat-alat kebersihan diri dan rumah dengan benar.
3. Setelah berdiskusi mengamati gambar/peraga tentang kegiatan bersama keluarga dalam upaya menjaga hidup bersih dan sehat, peserta didik dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga dalam upaya menjaga hidup bersih dan sehat dengan senang.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran n // menit	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  1”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai kegiatan membuka kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, kesiapan belajar siswa, dll, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan beberapa pertanyaan tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anak-anak, apa saja yang kamu lakukan sebelum berangkat sekolah?</li> <li>➢ Adakah hari ini yang sakit?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>  7”	<p>Peserta didik diminta untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar/peraga tentang alat kebersihan diri dan rumah.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan bebas tentang cara hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Menyimak bacaan guru dari teks laporan sederhana, tentang kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Menunjukkan contoh teks sederhana tentang kebersihan sebagai upaya menjaga hidup bersih dan sehat di rumah dengan benar.</li> <li>• Berdiskusi dengan teman kemudian menceritakan berdasarkan gambar dan/atau pengalaman sendiri tentang kegiatan yang dilakukan bersama keluarga dalam upaya menjaga hidup bersih dan sehat di rumah.</li> </ul>
<b>Penutup</b>  2”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang perlunya berbagai kegiatan yang dilakukan bersama keluarga dalam upaya menjaga hidup yang bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Pemberian tugas untuk mendapatkan contoh-contoh gambar dan/atau tulisan tentang kegiatan kebersihan lingkungan dan/atau kegiatan penting lainnya yang dapat dilakukan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar. Gambar-gambar dan/atau tulisan yang diperoleh disusun menjadi kliping.</li> </ul>

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Sikap	• Observasi	• Lembar observasi

	Keterangan Penilaian Sikap:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi dilakukan pada saat siswa terlibat dalam proses pembelajaran</li> </ul>	
2	<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>
	Keterangan Penilaian Pengetahuan:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan dilaksanakan secara otentik pada saat pembelajaran berlangsung dengan tanya jawab.</li> <li>• Tes tulis dilaksanakan di akhir semua materi selesai dalam pembelajaran</li> </ul>		
3	<b>Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Bercerita</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk</li> <li>• Membuat klipng</li> </ul>
Keterangan Penilaian Keterampilan:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja dengan menceritakan hasil diskusi, dilakukan dalam proses pembelajaran.</li> </ul>		

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

#### 1) Format Lembar Observasi Kegiatan Proses Belajar

Lembar Observasi					
Penilaian Sikap Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar					
Topik Pembelajaran: Hidup Bersih dan Sehat					
No	Pernyataan sikap	Sangat Muncul	Muncul	Kurang	Tidak Muncul
		4	3	2	1
1.	Mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir.				
2	Menunjukkan sikap aktif dalam mengikuti pelajaran				

#### 2) Lembar Observasi Penilaian Diri

Penilaian Diri			
Topik : Hidup Bersih dan Sehat			
Nama : .....			
Kelas : .....			
NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
		Skor = 2	Skor = 1
1	Saya mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Saya senang belajar bersama teman dan guru		

3	Saya senang dengan topik yang dipelajari		
---	--	--	--

### 3) Lembar observasi penilaian antar teman

<b>Penilaian Antar Teman</b>			
Topik		: Hidup Bersih dan Sehat	
Kelas		: V / C	
Nama Teman yang dinilai		: .....	
Nama Teman yang dinilai		: .....	
<b>Petunjuk:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amati sikap temanmu selama mengikuti pembelajaran</i></li> <li>• <i>Berikan tanda V pada kolom yang disediakan sesuai hasil pengamatanmu.</i></li> </ul>			
NO.	PERNYATAAN	Dilakukan/Muncul	
		YA	TIDAK
1	Mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Senang selama belajar bersama teman guru		
3	Senang dengan topik yang dipelajari		
4	....		

#### b. Penilaian Pengetahuan:

##### 1) Tes Lisan ; Materi Tanya Jawab

<b>Materi Tes Lisan</b>			
<b>Tanya Jawab</b>			
Topik		: Hidup Bersih dan Sehat	
Kelas		: V / C	
Nama Siswa		: .....	
NO.	PERTANYAAN	SKOR	
		Capaian	Maksimal
1	Sebutkan macam-macam alat-alat untuk mandi!		20
2	Sebutkan alat kebersihan di rumah!		20
JUMLAH SKOR			100



**2) Rubrik Produk: Membuat Kliping**

<b>RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN</b>					
<b>MEMBUAT KLIPING BERSAMA KELUARGA</b>					
<b>Topik Pembelajaran: Hidup Bersih dan Sehat.</b>					
Membuat kliping berisi contoh-contoh gambar dan/atau tulisan tentang kegiatan kebersihan diri dan rumah, serta kegiatan penting lainnya yang dapat dilakukan bersama keluarga dalam upaya menjaga hidup bersih dan sehat di rumah.					
Kelas : V / C		Nama Siswa : .....			
No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Materi Kliping Upaya menjaga hidup bersih dan sehat di rumah bersama keluarga	Kliping disusun sesuai materi dalam tugas secara lengkap	Kliping disusun sesuai materi tugas, tapi kurang lengkap	Kliping disusun kurang sesuai materi dan kurang lengkap	Kliping disusun tidak sesuai materi dan tidak lengkap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juni 2021  
Guru Kelas

**INDON TRIJONO, S.Pd**  
NIP.196202091986031007

**MIDIN, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19690724199031003