

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 KALIBENING
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *What day is it today?*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<p>3.3.1 Memahami nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris</p> <p>3.3.2 Meniru pengucapan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris</p> <p>3.3.3. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris</p> <p>3.3.4. Menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris</p> <p>4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Membuat teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
<p>4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p>	<p>4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Membuat teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Dengan pembelajaran model ORDA (observe, Repeat, Discuss, Answer) peserta didik dapat:

1. Memahami nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris dengan benar
2. Meniru pengucapan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris dengan benar dan lancar.
3. Menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
4. Menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dalam Bahasa Inggris dengan tepat dan benar.
5. Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan tepat.
6. Membuat teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial**
Memberitahukan Hari dan Bulan
- **Struktur Teks**
Teks *dialog bertanya dan menjawab nama hari dan bulan*
 - Identifikasi nama-nama hari dan bulan
 - Ungkapan khusus yang relevan
- **Unsur Kebahasaan**
 - Ungkapan nama-nama hari
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
What day is it today?

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : ORDA (observe, repeat, discuss, answer)

F. Media Pembelajaran

1. **Media**
 - ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 - ❖ Lembar penilaian
2. **Alat/Bahan**
HP, Buku, Video

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1.	Pertemuan Ke-1 (4 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Aperpepsi 5 Menit	
	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan memimpin berdoa melalui wa- Guru mengecek kehadiran melalui google form- Guru menyampaikan KI/KD, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian- Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi
Kegiatan Inti (70 menit)	

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi dalam kelompok dan mendapatkan LK terkait video. - Peserta didik mengamati video yang ada dalam WA tentang nama-nama hari dan bulan. - Peserta didik menirukan video nama-nama hari dan bulan. - Peserta didik berdiskusi mengerjakan LK terkait video - Peserta didik secara kelompok mengkomunikasikan hasil kerja LK dengan mengupload di WA - Peserta didik memperhatikan respon guru terhadap hasil kerja dengan menyajikan hasil yang benar - Peserta didik dalam kelompok memperoleh LK 2 terkait video 2 - Peserta didik mengamati video dialog tentang bertanya dan menjawab terkait nama hari dan bulan - Peserta didik menirukan ungkapan dalam video - Peserta didik mencari informasi dari video tentang cara bertanya hari dan bulan dengan mengisi table (LK 2) - Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja LK dengan mengupload di WA - Peserta didik memperhatikan respon guru terhadap hasil kerja dengan menyajikan hasil yang benar - Peserta didik mencari cara lain untuk bertanya nama hari dan bulan melalui internet - Peserta didik menyusun dialog acak tentang bertanya nama hari dan bulan. - Peserta didik membuat teks terkait meminta dan memberi informasi terkait nama hari dan bulan. - Peserta didik mengupload hasil kerja dalam story wa mereka 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan kesulitan dan kesan setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini - Peserta didik memperhatikan penguatan dari guru - Peserta didik memperoleh informasi terkait kegiatan pada pertemuan yang akan datang yakni tentang tanggal dan tahun 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian didasarkan pada ketepatan dalam mengumpulkan tugas (disiplin) dan kelengkapan mengumpulkan tugas (tanggung jawab)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						
		Disiplin		Tanggungjawab				
		Tepat waktu	Terlambat	Lengkap	Tidak Lengkap			
1

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk test; test tertulis Soal isian singkat: Dialog rumpang

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kemampuan Menyusun Dialog

Dialog tersusun dengan tepat = 10

Terdapat 1 kesalahan urutan = 8

Terdapat 2/3 = 6

Terdapat lebih dari 3 Kesalahan urutan = 4

b. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4
		Original	4	3
		Cukup original	3	2

		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
4	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
5	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Banjarnegara, September 2020
Guru Mata Pelajaran

DADUN EKO WIDODO, S.Pd.
NIP. 198606102019021004