

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Tabanan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: <i>Greeting Cards</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)
KI	: 3, 4
KD	: 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video yang diberikan peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dalam bentuk greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial
- Mengidentifikasi struktur teks dalam penulisan greeting card
- Mengidentifikasi ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK religius) Meningatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus covid 19 Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form sebagai wujud sikap disiplin	
Memberi brainstorming dengan mengaitkan pengalaman peserta didik misalnya: <i>Have you ever seen Greeting card before? Have you ever sent greeting card before? To whom do you send the card?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar dalam buku paket atau buku penunjang lain dari internet/ materi yang berhubungan dengan greeting card (Bisa dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung)
Critical Thinking	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>Greeting Card</i> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan Peserta didik memperhatikan beberapa contoh Greeting card yang ada dalam video dan mengidentifikasi unsur-unsur fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan serta jenis-jenis greeting card <i>Kegiatan dilakukan secara sinkron melalui google meet</i>
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan pertanyaan terkait video yang ditampilkan dalam kegiatan sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> - What kind of greeting card is it? - What is the function of the card? - What is the occasion implied in the card? - Who is the sender/writer of the card? - Who is the receiver of the card? <i>Kegiatan dilakukan secara sinkron melalui google meet</i>
Communication	Peserta didik mengemukakan jawabannya terhadap hasil analisis video secara mandiri <i>Kegiatan dilakukan secara sinkron melalui google meet</i>
Creativity	Peserta didik menjawab kuis pada tugas kelas Google Classroom. Disediakan sejumlah situasi, peserta didik memberi/mengirim ucapan yang tepat untuk situasi tersebut. <i>*Kuis dikerjakan mandiri setelah sesi Google Meet</i>
Kegiatan Penutup	
Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <i>Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami?</i> Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran Memberi salam penutup <i>Kegiatan dilakukan melalui WAG</i>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa hasil analisis video menemukan struktur teks, unsur kebahasaan dan jenis-jenis greeting card
- **Penilaian Sikap** berupa hasil observasi sikap selama pelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Tabanan

Tabanan,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

I Gede Ngurah Kumarajaya, S.ST, M.Si
NIP. 19620627 198603 1 014

Ni Made Mirayani, S.Pd
NIP. -

