



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

- KD.P 3.6 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- KD.K 4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menayangkan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.



Sekolah:

SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 2 (Genap)



Pengampu:

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Conditional Sentence
Tipe 1,2 dan 3



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit

Tujuan

Siswa mampu menganalisis dan menyusun teks pengandaian jika terjadi peristiwa di waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai pengandaian suatu keadaan/ peristiwa di waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.6.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai pengandaian suatu keadaan/ peristiwa di waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

- Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi
- Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait kalimat pengandaian. Sumber link:
- Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk membandingkan kalimat pengandaian tipe 0 dengan tipe 1, tipe 1 dengan 2 dan tipe 2 dengan tipe 3.
- Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru memberi informasi terkait penyusunan kalimat pengandaian tipe 0,1,2 dan 3 dengan benar .
- Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan kalimat pengandaian tipe 0,1,2 dan 3 dengan benar
- Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Project Based Learning

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan presentasi



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



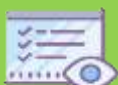
Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Link:



Link Kehadiran Siswa:

Link:

<http://bit.ly/ABSENCONDITIONALSENTENCE0AND1>

<http://bit.ly/ABSENCONDITIONALSENTENCETIPE2AND3>

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.

Penilaian

Pengetahuan

| Teknik | Bentuk | Link | Jumlah Soal |
|-------------------------|---------------|---|-------------|
| Tes Tertulis | Pilihan Ganda | Bit.ly/PH-CONDITIONALSENTENCE | 10 |
| Format Penilaian | | Jumlah benar x 10 = (benar 10) x 10 = 100 | |

Ketrampilan

| Teknik | Bentuk | Link | Jumlah Soal |
|-----------------------------------|---|---|-------------|
| Proyek | Menyusun kalimat pengandaian tipe 0,1,2 dan 3 | Bit.ly/TASK6-CONDITIONALSENTENCE | 20 |
| Format Penilaian | | Jumlah benar x 5 poin= (benar 20) x 5= 100 | |
| Indikator Penilaian Proyek | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan formula conditional sentences yang benar 2. Pengubahan bentuk kata kerja yang disesuaikan dengan konteks kalimat 3. Penggunaan be yang tepat. | |

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

| NAMA | PENILAIAN SIKAP | | | |
|------|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | Disiplin (10-25) | Kehadiran (10-25) | Tanggung jawab (10-25) | Keaktifan (10-25) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru

Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136