

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

KELAS I (SATU)
SEMESTER GENAP

TEMA 6

**LINGKUNGAN BERSIH SEHAT DAN
ASRI**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1 : Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks 2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah. 4. Melalui kegiatan wawancara bersama orang tua, siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah. 5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu. 6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan. • Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada • Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya. • Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk. • Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan • Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu. • Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor). • Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut. • Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua • Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah. • Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks. 2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah. 3. Menulis ungkapan petunjuk 4. Melakukan wawancara kepada teman 5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.

NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat pada sebuah rumah dengan tepat. 2. Dengan membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dan menggunakan kata ajakan dalam kalimat dengan tepat. 3. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat. 4. Dengan mengetahui kegiatan-kegiatan kerja sama dalam menjaga lingkungan, siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman di sekitar rumah dengan tepat. 5. Dengan mengamati gambar pengubinan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan monohedral dengan benar. 6. Dengan mengamati gambar pengubinan, siswa dapat menyusun berbagai bentuk bangun datar untuk membentuk pola pengubinan dengan benar dan menyusun bangun datar membentuk pola pengubinan monohedral dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak mengamati rumah yang ada di sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang ada di rumah? Mintalah siswa mencatat hasil pengamatannya pada buku latihan mereka. • Sampaikan bahwa bentuk bangun datar jika disusun akan membentuk karya yang indah. • Setelah mengamati rumah dan gambar, mintalah siswa mengamati teks percakapan pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Mintalah mereka membaca teks secara keseluruhan terlebih dahulu. • Mintalah siswa membaca teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang rumah yang diamati pada teks. Mintalah siswa membandingkan dengan kondisi rumahnya. • Mintalah siswa mengemukakan pendapat tentang orang yang seharusnya membersihkan lingkungan sekitar rumah? Minta mereka menuliskan diatas secarik kertas. • Setelah menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama, siswa menuliskan pengalamannya melakukan salah satu kegiatan bekerja sama menjaga kebersihan di lingkungan. • Siswa mengamati bentuk dinding dan tiang rumah yang diamati. • Siswa mengamati gambar pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa berlatih membuat pengubinan. Siswa menggunting bentuk-bentuk bangun datar yang tersedia dengan pendampingan orang tua. Mintalah siswa mengguntingnya dengan rapi. • Siswa menempel guntingannya pada gambar yang tersedia. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kata ajakan (latihan pada buku siswa) 2. Menuliskan lima kegiatan kerja sama menjaga lingkungan (latihan pada buku siswa) 3. Menuliskan nama benda dan bentuknya (latihan pada buku siswa) 4. Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan bekerja sama 5. Membuat pengubinan

Bulete, 2021

Mengetahui: Kepala SDN 211 Bulete, Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 3	: Lingkungan Sekolahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan ungkapan perintah yang terdapat dalam teks dengan tepat2. Melalui penugasan, siswa dapat menyampaikan ungkapan perintah dengan tepat.3. Melalui diskusi bersama orang tua, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila ketiga.4. Melalui kegiatan menyusun potongan gambar, siswa mampu menunjukkan simbol sila ketiga5. Dengan mengamati contoh dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya seni cetak tiga dimensi dari bahan lunak, mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dan cara penggunaannya, serta langkah-langkah membuatnya dengan tepat.6. Melalui kegiatan praktik di rumah, siswa mampu membuat karya seni cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan bacaan/teks tentang lingkungan sekolah yang ada pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>• Siswa membaca wacana yang ada pada buku sesuai arahan guru.• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan-ungkapan perintah yang ada dalam teks tersebut.• Siswa diminta menyampaikan contoh kalimat ungkapan perintah secara individu.• Guru melanjutkan kegiatan dengan menanyakan kepada siswa, siapa di antara mereka yang ingat bunyi sila ketiga melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.• Guru meminta berkerjasama dengan orang tua• guru menampilkan gambar potongan-potongan gambar simbol sila ketiga Pancasila yang sudah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.• Setelah tersusun siswa diminta menjelaskan simbol itu melalui tulisan.• Guru menunjukkan beberapa karya cetak dari tanah liat yang telah disiapkan sebelumnya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.• Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi hasil karya tersebut seperti mengamati ciri-ciri bentuk, motif, bahan, dan perkiraan cara membuatnya• Siswa mempraktikkan pembuatan karya cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat di rumah.• Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dengan pendampingan orang tua. Guru menjelaskan prosedur kerja• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi ungkapan perintah2. Menunjukkan bunyi dan simbol sila ketiga Pancasila.3. Menulis ungkapan perintah4. Menyusun puzzle symbol Sila Ke-35. Membuat karya seni tiga dimensi dari tanah liat

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 4 : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat. 2. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menulis kalimat ungkapan pemberitahuan, menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah dan membuat daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di rumah. 3. Dengan mengamati teks dan gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan dalam membuat karya kerajinan dengan tepat. 4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi teks. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Siswa juga dapat mengerjakannya di buku latihan. • Guru menjelaskan bahwa kalimat yang baru saja ditulis siswa disebut kalimat pemberitahuan. • Siswa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat. • Siswa menyampaikan jika di rumah mereka ada aturan tentang kebersihan. • Siswa diberi kesempatan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan latihan sesuai perintah. • Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. • Siswa membaca dan mengamati isi teks pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati contoh kerajinan yang dibuat menggunakan bulu ayam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Sampaikan kepada siswa, jika mereka memiliki ayam atau burung di rumah, mereka dapat mengumpulkan bulu yang lepas dan mencucinya dengan bersih untuk berkreasi. • Mintalah siswa mengamati langkah-langkah membuat hiasan pensil. • Siswa bersiap-siap mempraktikkan langkah-langkah dengan bahan yang tersedia. • Jika sudah selesai, tanyakan kepada siswa tentang rasanya membuat barang kerajinan. • Sampaikan bahwa Tuhan memberi kita tangan untuk digunakan berkreasi sebanyak-banyaknya. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal ungkapan pemberitahuan (latihan pada buku siswa) 2. Mengenal aturan dan kegiatan menjalankan aturan (latihan pada buku siswa) 3. Menulis ungkapan pemberitahuan 4. Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan 5. Membuat kerajinan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8
KELAS 1 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**