

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Guru : Khairul Muslim Nst
Sekolah : SD Swasta IKAL Medan
Email : irulnasution9@gmail.com
Bidang Studi : Bahasa Inggris
Kelas /semester : VI/2
Materi : Cleanliness (how to wash your hands)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bagaimana cara mencuci tangan dengan baik
2. Siswa dapat mengaplikasikan cara tersebut sebagai upaya menangkal covid-19
3. Siswa dapat membuat video tentang mencuci tangan yang baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa murid melalui WAG dengan kalimat “Salam Sehat” serta memotivasi untuk selalu menjaga kesehatan dan berkegiatan di rumah aja.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang sudah disepakati dengan siswa sebelumnya

Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan link youtube untuk menonton bagaimana cara mencuci tangan di <https://youtu.be/seA1wbXUQTs>
2. Siswa juga harus memperhatikan langkah demi langkah dalam mencuci tangan yang diintegrasikan dalam bahasa inggris
3. Siswa dipersilahkan memberi tanggapan maupun pertanyaan seputar materi cleanliness
4. Guru memberi respon balik dan apresiasi atas tanggapan maupun pertanyaan siswa (terkadang diskusi berlangsung hangat)
5. Siswa membuat video dengan durasi maksimal 2 menit lalu diupload di berbagai macam media sosial mereka dan memberi tag nama guru atau mengirim link langsung kepada guru
6. Guru memberi apresiasi terhadap video yang telah dibuat oleh siswa

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran praktikal yang harus selalu dilaksanakan
2. Siswa memberi refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Guru memberi motivasi untuk selalu menjaga kebersihan dan rajin mencuci tangan serta tetap semangat mengikuti kegiatan belajar-mengajar
4. Guru menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

1. Produk
Hasil karya siswa berupa video yang sudah diupload ke akun media sosial masing-masing
2. Kreativitas
Kekreatifan murid dalam mengedit dan membuat video dengan semenarik mungkin
3. Ketepatan waktu megumpulkan tugas