

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu	Kelas/Semester : VII/ 2	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <b>Respon Terhadap Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</b>		

### A. TUJUAN

- setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
- Respon terhadap dakwah rosulullah saw di madinah
  - Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam dakwah madinah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,                      - Pengetahuan : LK peserta didik,                      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ambunu, ....., ....., 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. NURHIDAYAH**  
Nip. 19671010 200701 2 040

**NURMIN, S.Pd.I**  
Nip. -

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas VII - SKI

Cetak PDF Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>Meyakini bahwa bahwa ilmu adalah hal penting dalam upaya memajukan kebudayaan dan peradaban umat.</p> <p><a href="#">🔗</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>3.5 Kemajuanyang dicapai Khulafaur Rasyidin <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p> <p>3.6 Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p> <p>3.7 Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.</p> <p><a href="#">🔗</a></p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p><a href="#">+ Simpan</a></p> <p>4.5 Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p> <p>4.6 Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p> <p>4.7 Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis <a href="#">🔗</a> <a href="#">🔗</a></p>

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Kumpulan Bahan Ajar Kelas Kelas VII - SKI

Back

Bagikan Baru



### Buku Siswa Kelas VII

28 Juni 2020 Pukul 20:18:15

Dibagikan untuk siswa

Buka Download Edit Hapus

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

**DATA SISWA TERGABUNG**

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Daftar Siswa Tergabung Pada Kelas VII - SKI

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini ..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO *	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0068474125	ADITYA SAPUTRA	L	Malunda,10 Juni 2006	Kelas VII-RK - VII	Online	ADITYA SAPUTRA login kedalam aplikasi pada 22 April 2020 Pukul 12:56:50	Keluarkan
2		0031032005	Afrisal	L	Uedapo,31 Maret 2005	Kelas VII-RK - VII	Online	Afrisal login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 10:13:37	Keluarkan
3		0008112006	Ainudin Daffa Kusnan	L	Makassar,08 November 2006	Kelas VII-RK - VII	Online	Ainudin Daffa Kusnan login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 13:22:14	Keluarkan
4		0073119751	Ambo Rahman	L	Ambunu,10 Juni 2007	Kelas VII-RK - VII	Online	Ambo Rahman login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 13:49:58	Keluarkan
5		0071592658	Anisa Handayani	P	Harapan Jaya,25 Juli 2007	Kelas VII-RK - VII	Online	Anisa Handayani login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 14:14:23	Keluarkan
6		0068306377	Ayyas Almuhandis	L	Wata,23 Januari 2006	Kelas VII-RK - VII	Online	Ayyas Almuhandis login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 14:38:58	Keluarkan
7		0076080021	Faisal Imran	L	Wata,09 Juni 2007	Kelas VII-RK - VII	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan
8		0071331584	Firdayanti	P	Ambunu,08 Januari 2007	Kelas VII-RK - VII	Online	Firdayanti login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 07:00:25	Keluarkan
9		0053185574	Husnul Mariani	P	Wata,29 Juni 2005	Kelas VII-RK - VII	Online	Husnul Mariani login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 15:07:05	Keluarkan
10		0029062005	Iskandar Saputra R. Une	L	Gorontalo,26 Januari 2006	Kelas VII-RK - VII	Online	Iskandar Saputra R. Une login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 19:52:31	Keluarkan

Jumlah Siswa di Rombel ini : 27 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

3

Selanjutnya

Halaman Terakhir

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

## Bobot Penilaian dan KKM Kelas VII - SKI

Cetak PDF Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah  $KKM \text{ Per KD} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Aspek}}{\text{Jumlah Aspek}}$
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah  $KKM \text{ Mapel} = \frac{\text{Jumlah KKM PerKD}}{\text{Jumlah KD}}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah  $\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Nilai Maksimal} - KKM}{3}$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	1 = Tinggi	2 = Sedang	3 = Tinggi	67
KD.2	2 = Sedang	3 = Tinggi	2 = Sedang	78
KD.3	2 = Sedang	3 = Tinggi	2 = Sedang	78
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				74

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 74	D