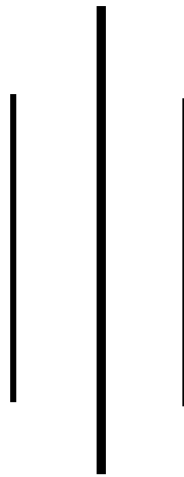


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SD NO. 1 MAMBAL
KELAS V SEMESTER II**



Nama : W. Desi Ramilayanthi,S.Pd.SD

NIP : 198701042009012002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Mambal
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 9. Benda-benda di sekitar kita
Subtema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran	: 1
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 35 menit)
Hari / Tanggal Pelaksanaan	: Kamis/3 Juni 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan	Kompetensi	Indikator
Bahasa Indoensia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menemukan isi iklan 3.4.2 Memperjelas pengertian iklan 3.4.3 Menemukan arti kata-kata asing dalam iklan

	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran)	3.9.1 Memperjelas pengertian zat tunggal dan campuran 3.9.2 Menganalisis contoh benda yang termasuk Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar
	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Menyajikan informasi tentang sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati iklan media cetak yang ditampilkan melalui media **power point**, siswa dapat **menemukan** isi iklan dengan benar.
2. Dengan kegiatan menyimak penjelasan pada **power point**,siswa dapat **memperjelas** pengertian iklan dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati iklan media cetak, siswa dapat **menemukan** arti kata-kata asing dalam iklan dengan benar.
4. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat **menyajikan** informasi berdasarkan iklan dari media cetak dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan melalui **media power point** , siswa dapat **memperjelas** pengertian zat tunggal dan campuran dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati benda-benda yang ada di sekitar yang di tampilkan melalui **media power point** , siswa dapat **Menganalisis** contoh benda yang termasuk Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
7. Dengan kegiatan persentasi menggunakan **Zoom Meeting** siswa dapat **menyajikan** informasi berdasarkan iklan dari media cetak dengan percaya diri

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang dikembangkan:

- Religius
- Nasionalis
- Kemandirian
- Rasa ingin tahu
- Percaya Diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Pengertian Iklan, Isi Iklan , dan Arti Kata Asing dalam Iklan	Pengertian Iklan, Isi Iklan , dan Arti Kata Asing dalam Iklan	Pengertian Iklan, Isi Iklan , dan Arti Kata Asing dalam Iklan
IPA Zat Tunggal dan Zat Campuran	Zat Tunggal dan Zat Campuran	Zat Tunggal dan Zat Campuran

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Daring (dalam jaringan)Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- 1) *Slide Powerpoint tentang Tema 9 subtema 1 pembelajaran 1*
- 2) *Zoom meeting*
- 3) *Whatsapp Group*
- 4) *Video lagu Garuda Pancasila*

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=IUqzpTeUeLs>

- 5) Gambar Iklan Media cetak
- 6) LKPD
- 7) *Google formulir*

Link <https://forms.gle/e15q4tieG6nYoEBV9>

2. Alat

- 1) Alat tulis
- 2) Laptop
- 3) Handphone

3. Sumber Pembelajaran

- 1) Buku Siswa Kelas V, Tema 9: *Benda-benda di sekitar kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2) Buku Guru Kelas V, Tema 9 *Benda-benda di sekitar kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengisi absensi kehadiran di Link Google Formulir yang dikirim melalui Whatsap group(TK)2. Guru mengirim link zoom meeting melalui Whatsap Grup3. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi Zoom Meeting pada waktu yang telah disepakati bersama.(TK)4. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.5. Siswa bersama guru berdoa dari rumah masing-masing sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (<i>Religijs,PK</i>)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti (Melalui Model Problem Based Learning)</p>	<p>6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme(PK)</p> <p>7. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan Salam PPK (Penguatan (Pendidikan Karakter /PPK))</p> <p>8. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai tata cara pelaksanaan dan peraturan selama mengikuti kegiatan belajar secara daring. PK</p> <p>9. Siswa membaca koran yang telah dipersiapkan sebelumnya (Literasi).</p> <p>10. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengkondisikan siswa secara klasikal dengan memperlihatkan gambar yang ditampilkan melalui media power point. (Communication-4C, TCK)</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (Communication-4C, CK)</p> <p>12. Guru menghubungkan gambar dengan materi yang akan dipelajari.(TCK)</p> <p>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan yang akan dicapai.(Mengamati-Saintifik, PK)</p> <p>Stimullation (Pemberian Rangsangan)</p> <p>1. Siswa mengamati gambar iklan yang di tampilkan dalam media power point . (Mengamati-Saintifik,TPK)</p> <p>2. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait isi iklan. (Communication-4C, Mengumpulkan informasi-Saintifik,TPK)</p> <p>3. Siswa mengamati penjelasan pengertian iklan yang ditampilkan oleh guru dalam media Powerpoint melalui Zoom Meeting. (Mengumpulkan informasi-Saintifik, TPK)</p>	<p>180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa mencermati gambar Iklan media cetak serta menemukan kata-kata asing yang terdapat pada iklan(<i>Menalar-Saintifik, CK</i>)</p> <p>Statement (Identifikasi Masalah)</p> <p>5. Siswa mengamati gambar kegiatan mencuci baju yang di tampilkan dalam power point . (<i>Mengamati-Saintifik, TPK</i>)</p> <p>6. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait air yang digunakan untuk mencuci. (<i>Communication-4C, Mengumpulkan informasi-Saintifik, CK</i>)</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan pengertian Zat tunggal dan zat campuran yang ditampilkan oleh guru dalam media Power Point melalui Zoom Meeting. (<i>Mengumpulkan informasi-Saintifik, TPCK</i>)</p> <p>8. Siswa menganalisis gambar benda-benda yang ada di sekitar yang termasuk zat tunggal dan zat campuran yang ditampilkan melalui media Powerpoint (<i>Mengamati-Saintifik, TPCK</i>)</p> <p>9. Guru mengakhiri sesi Zoom Meeting dan menugaskan siswa untuk menyelesaikan tugas dalam bentuk LKPD yang sudah dibagikan guru melalui Whatsapp Group. (<i>Asinkronus</i>) TPACK</p> <p>10. Siswa membaca kembali bahan ajar yang sudah di bagikan guru melalui Whatsapp Group. TP</p> <p>11. Siswa mencermati setiap gambar yang ada pada LKPD (<i>Menalar-Saintifik,TPCK</i>)</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>12. siswa mengerjakan LKPD yang disediakan guru dan menemukan isi iklan ,kata-kata asing yang terdapat dalam</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>iklan, dan menganalisis contoh benda yang termasuk Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar dibuat pada buku tulis. (<i>Critical Thinking, TPACK</i>)</p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD dengan memanfaatkan bahan ajar yang sudah dibagikan guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving, Menalar-Saintifik</i>)</p> <p>14. Dalam mengerjakan LKPD siswa dibimbing melalui WA Grup (<i>communication-4C, TPACK</i>)</p> <p>15. Siswa juga diberikan kesempatan untuk menggunakan sumber belajar lain seperti: internet, artikel, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyakmungkin. <i>Creativity</i></p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>16. Guru dan siswa kembali bertemu pada <i>Zoom Meeting</i> untuk membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan peserta didik. (<i>Communication-4C, TPACK</i>)</p> <p>17. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD tentang menemukan isi iklan dan kata-kata asing yang terdapat dalam iklan, dan menganalisis contoh benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran. <i>Communication-4C, Mengkomunikasikan (Saintifik)</i></p> <p>18. Siswa lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan (<i>Communication , Mengkomunikasikan (Saintifik)</i>)</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>19. Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas presentasi dan penampilan yang dilakukan siswa.(CK)</p> <p>20. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan siswa secara keseluruhan. (<i>Collaboration-4C, CK</i>)</p> <p>21. Siswa mengumpulkan hasil tugas LKPD melalui whatshap grup (<i>Communication-4C, CK</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti. (<i>Menanya, CK</i>) 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini yaitu dengan mengajukan pertanyaan; <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 3. Memberikan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan Google Formulir oleh guru tentang materi yang telah dipelajari yang dikirim melalui Whathapp grup(TPACK) 4. Guru memberikan pembelajaran remedial bagi siswa yang belum memperoleh hasil belajar yang baik. (CK) 5. Guru memberikan pembelajaran pengayaan bagi siswa yang sudah mampu memperoleh hasil belajar yang baik. (PK) 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran selanjutnya. (PK) 7. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat. 8. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dari rumah masing-masing (Religius,PK) 9. Guru menyampaikan salam penutup. 10. Guru bersama siswa keluar dari aplikasi Zoom Meeting 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Daftar cek (lembar penilaian diri)

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes (soal evaluasi terlampir)
- b) Bentuk : Tes Obyektif melalui link google form (Pilihan Ganda)

3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Rubrik penilaian (terlampir)

I. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai SKM yang telah ditetapkan. Kegiatan Remedial dapat dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu, misalnya saat jam belajar apabila masih ada waktu yang tersisa atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

J. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang telah dikuasai atau sudah tuntas mencapai SKM yang telah ditetapkan. Pengayaan diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan atau pendalaman materi lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui

Kepala SD No. 1 Mambal



Ngakan Made Putra, S.Pd, M.Pd.

NIP.19611231 198304 1 164

Mambal, 3 Juni 2021

Guru Kelas

W. Desi Ramilayanthi, S.Pd.SD

NIP : 198701042009012002

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 2



**TEMA 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1**

Oleh :
W. DESI RAMILAYANTHI,S.Pd.SD

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN
ASPEK PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 1 Benda Tunggal dan Campuran
 Pembelajaran : 1
 Aplikasi : *Google Form*
 Link : <https://forms.gle/e15q4tieG6nYoEBV9>

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif/ Level Soal						No Soal	Bobot Soal	Bentuk Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menemukan isi iklan 3.4.2 Memperjelas pengertian iklan 3.4.3 Menemukan arti kata-kata asing dalam iklan				√			1,2 3,4 5	1	PG
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1 Memperjelas pengertian zat tunggal dan campuran					√		6,7	1	PG

	berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).	3.9.2 Menganalisis contoh benda yang termasuk Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar				√			8,9,10		
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--------	--	--

SOAL EVALUASI
TEMA 9 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Soal:

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Berikan tanda silang pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang dianggap benar.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas.

SELAMAT BEKERJA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan iklan berikut ini !

Sirup Buah Marijane terbuat dari buah segar terbaik. Dengan berbagai pilihan rasa yang akan disukai anggota keluarga anda di rumah. Memberikan keluarga anda kesegaran buah yang akan menceriakan suasana keluarga anada.

Informasi penting pada iklan tersebut adalah.....

- a. Sirup Buah Marijane memiliki beberapa pilihan rasa
- b. Sirup Buah Marijane dapat memberikan kesegaran buah
- c. Sirup Buah Marijane dapat menceriakan suasana keluarga
- d. Sirup Buah Marijane terbuat dari buah pilihan yang memiliki kualitas

2. Perhatikan gambar berikut ini !



Pernyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan iklan di atas adalah...

- Brilian Smart TV memiliki gambar yang jernih
- Brilian Smart TV memiliki suara bass yang kuat
- Brilian Smart TV punya kemampuan hemat listrik
- Brilian Smart TV memiliki garansi 1 tahun

3. Perhatikan media iklan berikut ini !

- internet
- Radio
- Televisi
- Tabloid

Media cetak untuk menyiarkan iklan ditunjukkan oleh.....

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

4. Riska sedang menonton TV di rumahnya. Saat menonton acara TV, ada selingan iklan yang muncul. Menurut kalian yang mana **bukan** pengertian iklan

- Menceritakan peristiwa yang baru terjadi
- Menawarkan barang dan jasa
- Mempromosikan barang dan jasa
- Membujuk khalayak sehingga membeli atau menggunakan barang atau jasa

5. Cara membuat iklan yang benar dan menarik minat orang agar membeli barang yang ditawarkan adalah...

- a. Menggunakan gambar yang menarik dengan kalimat yang panjang
- b. Menggunakan gambar yang menarik dengan kalimat yang singkat, padat, dan jelas
- c. Menggunakan gambar yang menarik dengan kalimat yang bermakna ganda
- d. Menggunakan gambar yang biasa saja dengan kalimat yang singkat, padat, dan jelas

Untuk menjawab soal no 6 dan 7 Perhatikan tabel berikut !

1.	Terdiri dari satu jenis materi
2.	Terdiri atas beberapa jenis materi
3.	Zat yang tidak dapat diuraikan
4.	Zat yang dapat diuraikan secara kimia

6. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan zat tunggal sesuai dengan pernyataan nomor... ..
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

7. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan zat campuran sesuai dengan pernyataan nomor..
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

8. Perhatikan nama-nama benda berikut ini !
 - 1) Gula
 - 2) Garam
 - 3) Kecap
 - 4) Sirop
 - 5) Emas 24 karat

Benda yang termasuk dalam zat tunggal ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1),(2), dan (3)
- b. (1),(2), dan (5)
- c. (2),(3), dan (4)
- d. (3), (4), dan (5)

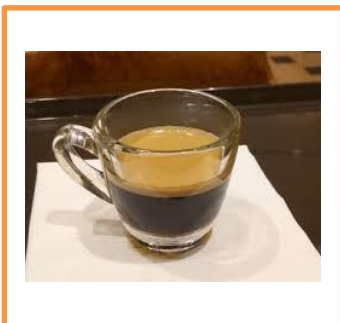
9. Perhatikan gambar berikut !



Campuran zat penyusunnya tercampur sempurna seperti gambar disebut....

- a. Materi
- b. Zat tunggal
- c. Campuran homogen
- d. Campuran heterogen

10. Perhatikan gambar dibawah ini !



Air pada cangkir termasuk.....karena.....

- a. Zat tunggal, karena tidak tercampur merata
- b. Zat tunggal, karena tidak menyatu
- c. Campuran heterogen, karena tidak tercampur sempurna
- d. Campuran homogen, karena tercampur sempurna

KUNCI JAWABAN
SOAL PENGETAHUAN

No. Soal	Jawaban
1	A
2	B
3	C
4	D
5	B
6	A
7	B
8	B
9	C
10	C

TABEL PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Bahasa Indonesia (Soal No 1-5)		IPA (Soal No.6-10)	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestya Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				

25	Diego Alexia Mahardika				
----	------------------------	--	--	--	--

Pedoman Penilaian :

- a. Skor Maksimal Untuk Bahasa Indonesia = 5, IPA = 5
- b. Pedoman menentukan nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI
PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 1 Benda Tunggal dan Campuran
 Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.4.1 Menyajikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata asing dalam iklan	Pengertian Iklan, Isi Iklan , dan Arti Kata Asing dalam Iklan	Praktek
IPA	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen	4.9.1 Menyajikan pengertian zat tunggal dan campuran 4.9.2 Menyajikan contoh benda yang termasuk zat tunggal dan	Zat Tunggal dan Zat Campuran	Praktek

	penyusunnya kehidupan sehari-hari	dalam	campuran yang ada di lingkungan sekitar		
--	--------------------------------------	-------	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN : BAHASA INDONESIA

Penilaian

Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Komunikasi	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, namun dapat menggunakan kalimat Bahasa Indonesia	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan kurang baik dan benar.	Belum dapat mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

		dengan baik dan benar.		
--	--	---------------------------	--	--

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN BAHASA INDONESIA**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radesty Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN IPA**

Rubrik Membaca (IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>Keterampilan Penulisan. Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan.</p>

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN IPA**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestyia Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**KISI-KISI PENILAIAN SIKAP
SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 1 Benda Tunggal dan Campuran
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kriteria
KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Disajikan pernyataan dalam melaksanakan ketaatan beribadah	Pilihan Ya atau Tidak	5	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)
	2. Berperilaku Syukur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku bersyukur	Pilihan Ya atau Tidak	7	
	3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Disajikan pernyataan menunjukkan perilaku selalu berdoa	Pilihan Ya atau Tidak	4	

	4. Toleransi dalam beribadah	Disajikan pernyataan sikap toleransi	Pilihan Ya atau Tidak	4	
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	1. Jujur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur	Pilihan Ya atau Tidak	10	
	2. Disiplin	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin	Pilihan Ya atau Tidak	5	
	3. Tanggung Jawab	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung jawab	Pilihan Ya atau Tidak	5	

PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berperilaku syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan, Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		

	melakukan kegiatan	Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam Beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 10$$

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

PENILAIAN DIRI
SIKAP SOSIAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Ketika guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakan saat itu juga		

		Saya dapat membagi waktu belajar dan bermain dengan baik		
3	Tanggung Jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya tidak suka menuduh orang lain tanpa bukti		
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 10$$

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Mambal
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 9 Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema	: 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran	: 1
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 35 menit)
Hari/tanggal pelaksanaan	: Selasa, 15 Juni 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan	Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Memperjelas kembali tentang iklan media elektronik. 3.4.2 Menyimpulkan isi iklan elektronik 3.4.3 Menemukan perbedaan iklan radio, televisi, dan internet

	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual .	4.4.1 Mengkreasikan iklan dalam bentuk gambar
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis zat penyusun minuman. 3.9.2.Menyimpulkan jenis materi suatu benda dan contohnya 3.9.3 Menemukan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen
	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video iklan media elektronik yang ditampilkan dalam media **power point** , siswa dapat **memperjelas** kembali tentang iklan media elektronik dengan benar
2. Dengan kegiatan mengamati iklan media elektronik, siswa dapat **menyimpulkan** isi iklan elektronik. dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati iklan media elektronik, siswa dapat **menemukan** perbedaan iklan radio,televisi , dan internet dengan benar
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar benda yang ada dalam iklan media elektronik, siswa dapat **mengkreasikan** iklan dalam bentuk gambar dengan percaya diri
5. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman yang ditampilkan dalam media **power point**, siswa dapat **menganalisis** zat penyusun minuman, dengan benar
6. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman dalam media **power point** tentang materi zat tunggal dan campuran, siswa dapat **menyimpulkan** jenis materi suatu benda dan contohnya dengan tepat dengan benar

7. Dengan kegiatan membuat larutan, siswa dapat **menemukan** perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dengan benar
8. Dengan kegiatan membuat laporan, siswa dapat **menuliskan** perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan percaya diri.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Yang dikembangkan :

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Kemandirian
- d. Percaya diri
- e. Rasa ingin tahu

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Iklan Media Elektronik</p>	<p>Iklan Media Elektronik</p>	<p>Iklan Media Elektronik</p>
<p>IPA</p> <p>Materi, Zat Tunggal, dan Zat Campuran</p>	<p>Materi, Zat Tunggal, dan Zat Campuran</p>	<p>Materi, Zat Tunggal, dan Zat Campuran</p>

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : *Scientific, TPACK*
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. *Slide Powerpoint Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 2*
- b. *Zoom meeting*
- c. *Video Lagu Satu Nusa Satu Bangsa*
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ>
- d. *Gambar Iklan media elektronik*
- e. *Video iklan*
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=9dmw0YM5lMk>
- f. *Video youtube tentang paparan iklan elektronik radio*
Link : <https://cakmustop.blogspot.com/2019/03/paparan-iklan-melalui-radio-televisei.html>
- g. *Video youtube tentang paparan iklan elektronik televisi*
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=KJGEwOWzymk>
- h. *Video youtube tentang paparan iklan elektronik internet*
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=gl856RGgKew>
- i. *LKPD*
- j. *Soal Evaluasi dengan Quizizz*
Link : <https://quizizz.com/join?gc=63223226>
- k. *Video Youtube lagu daerah Ratu Anom*
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=I18J9-0Jx7c>

2. Alat

- a. **Laptop**
- b. **Alat menggambar**
 - 1) **Buku gambar**
 - 2) **Pensil**
 - 3) **Penggaris**
 - 4) **Pensil warna**
- c. **Alat dan bahan :**
 - 1) **Gelas plastik transparan**
 - 2) **Sendok plastik**
 - 3) **Air**
 - 4) **Gula pasir**
 - 5) **Kopi bubuk**

3. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Siswa Kelas V, Tema 9: *Benda-benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Guru Kelas V, Tema 9 *Benda-benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengisi absensi kehadiran di Link Google Formulir yang dikirim melalui Whatshap group(TK)2. Guru mengirim link zoom meeting melalui Whatshap Grup3. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi Zoom Meeting pada waktu yang telah disepakati bersama.(TK)4. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.5. Siswa bersama guru berdoa dari rumah masing-masing sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (<i>Religius,PK</i>)6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Dari sabang sampai Merauke dibantu dengan penayangan video pada media power point Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme, PK).7. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan Salam PPK (Penguatan (Pendidikan Karakter /PPK))8. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai tata cara pelaksanaan dan peraturan selama mengikuti kegiatan belajar secara daring. PK9. Siswa membaca koran atau buku bacaan yang telah dipersiapkan sebelumnya (Literasi).10. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengkondisikan siswa secara klasikal dengan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memperlihatkan gambar yang ditampilkan melalui media power point. (<i>Communication-4C, Mengomunikasikan-Saintifik, TPACK</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (<i>Communication-4C, CK</i>) 12. Guru menghubungkan gambar dengan materi yang akan dipelajari dan diingatkan kembali tentang materi pada pembelajaran sebelumnya. (<i>Communication-4C, Mengumpulkan informasi-Saintifik, TCK</i>) 13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan yang akan dicapai. (<i>Mengamati-Saintifik, PK</i>) 14. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran 	
Inti	<p>Fase 1. Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video iklan media elektronik yang ditampilkan oleh guru dalam media Powerpoint (<i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>) 2. Siswa diajak bertanya jawab tentang pengertian iklan media elektronik (<i>communication-4 C, PK</i>) 3. Siswa dapat menyimpulkan isi iklan media elektronik yang telah di tayangkan dalam video (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik</i>) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa mengamati gambar iklan media elektronik yang ditampilkan oleh guru dalam media Powerpoint (<i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>)</p> <p>5. Siswa dapat menemukan perbedaan iklan melalui radio, televisi, dan internet (<i>Mengamati-Saintifik</i>)</p> <p>6. Siswa mengamati gambar iklan minuman yang ditampilkan oleh guru dalam media Powerpoint (<i>Mengamati-Saintifik</i>)</p> <p>7. Siswa diajak bertanya jawab dan menganalisis zat penyusun minuman pada iklan tersebut. (Comunication-4C)</p> <p>8. Siswa dapat menyimpulkan jenis materi suatu benda dan contohnya (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik</i>)</p> <p>9. Siswa menyimak kembali penjelasan zat tunggal dan zat campuran sebelum melakukan percobaan(<i>Mengumpulkan informasi-Saintifik</i>)</p> <p>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>10. Siswa dibagikan LKPD dan bahan ajar melalui <i>Whatsapp Group</i>. (<i>Collaboration-4C, Mengamati-Saintifik,</i>) PCK</p> <p>11. Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan tugas dalam bentuk LKPD yang sudah dibagikan guru melalui <i>Whatsapp Group</i>. (TPACK)</p> <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <p>12. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan setiap LKPD dengan membuka diskusi pada <i>Zoom Meeting</i>. TPACK</p> <p>13. Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dengan menggunakan sumber belajar lain: seperti internet dan buku penunjang yang dimiliki untuk</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggali informasi sebanyak mungkin. (<i>Mengumpulkan informasi-Saintifik</i>) TPACK</p> <p>14. Siswa mengamati gambar iklan media elektronik yang dicari di internet (<i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>)</p> <p>15. Siswa membuat contoh iklan elektronik, bisa dipilih iklan radio, televisi , atau internet (Crativity-4C)</p> <p>16. Siswa mengamati iklan yang telah dibuat dan melengkapi pertanyaan yang ada pada LKPD ((<i>Mengamati-Saintifik</i>)</p> <p>17. Siswa melakukan percobaan, membuat larutan gula dan larutan kopi (Mencoba-Saintifik,Collaboration-4C)</p> <p>18. Siswa dapat menemukan perbedaan zat penyusun larutan gula dan larutan kopi mengklasifikasikan ke dalam campuran homogen dan heterogen (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik</i>)</p> <p>19. Siswa menuliskan jawaban akhir permasalahan yang diberikan sesuai dengan yang terdapat pada LKPD berdasarkan informasi dari sumber yang relevan. (<i>Creativity and Innovacation-4C</i>) (<i>Tanggung Jawab</i>) PCK</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>20. Guru dan siswa membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C, TPACK</i>)</p> <p>21. Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerjanya melalui <i>video conference Zoom Meeting. TPACK</i></p> <p>22. Siswa lain menanggapi presentasi temannya dengan melakukan tanya jawab atau memberikan pendapat. (<i>Collaboration-4C</i>) (<i>Jujur</i>) PCK</p> <p>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>23. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap presentasi yang dilakukan siswa.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>24. Siswa bersama guru menyimpulkan secara keseluruhan hasil presentasi yang dilakukan siswa. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>25. Siswa mengumpulkan foto hasil tugas LKPD melalui <i>whatschap grup</i> (<i>Communication-4C, CK</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti. (<i>Menanya</i>) 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini yaitu dengan mengajukan pertanyaan; <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 3. Memberikan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan Quizizz oleh guru tentang materi yang telah dipelajari yang dikirim melalui Whathapp grup(TPACK) 4. Guru memberikan pembelajaran remedial bagi siswa yang belum memperoleh hasil belajar yang baik. 5. Guru memberikan pembelajaran pengayaan bagi siswa yang sudah mampu memperoleh hasil belajar yang baik. 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran selanjutnya. (PK) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi . 8. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat. 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dari rumah masing-masing (Religius,PK) 10. Guru menyampaikan salam penutup. 11. Guru bersama siswa keluar dari aplikasi Zoom Meeting .	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Daftar cek (lembar penilaian diri)

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes (soal evaluasi terlampir)
- b) Bentuk : Tes Obyektif melalui link google form (Pilihan Ganda)

3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Rubrik penilaian (terlampir)

I. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai SKM yang telah ditetapkan. Kegiatan Remedial dapat dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu, misalnya saat jam belajar apabila masih ada waktu yang tersisa atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

J. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang telah dikuasai atau sudah tuntas mencapai SKM yang telah ditetapkan. Pengayaan diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan atau pendalaman materi lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui

Kepala SD No. 1 Mambal



Ngakan Made Putra, S.Pd, M.Pd.

NIP.19611231 198304 1 164

Mambal, 15 Juni 2021

Guru Kelas



W. Desi Ramilayanthi, S.Pd.SD

NIP : 198701042009012002

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 2



**TEMA 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1**

Oleh :
W. DESI RAMILAYANTHI,S.Pd.SD

IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis zat penyusun minuman. 3.9.2.Menyimpulkan jenis materi suatu benda dan contohnya 3.9.3 Menemukan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen				√	√	√	6,7 8 9,10	1	PG

SOAL EVALUASI
TEMA 9 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Soal:

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Berikan tanda silang pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang dianggap benar.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas.

SELAMAT BEKERJA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Iklan elektronik harus dibuat dengan baik, agar orang yang melihat atau mendengarnya menjadi tertarik. Berikut ini adalah unsur-unsur iklan elektronik sehingga terlihat menarik, kecuali...
 - a. Dapat membuat orang menjadi berminat dengan produk yang diiklankan
 - b. Dapat membuat orang menjadi percaya dengan produk yang akan diiklankan
 - c. Dapat membantu orang mencari kelemahan produk yang diiklankan
 - d. Dapat membuat orang ingin mengkonsumsi produk yang diiklankan
2. Perhatikan media iklan berikut ini !
 - 1) Internet
 - 2) Koran

3) Televisi

4) Radio

Media elektronik untuk menyiarkan iklan ditunjukkan oleh nomor....

a. 1,2,4

b. 1,2,3

c. 2,3,4

d. 1,3,4

3. Perhatikan iklan berikut !

Pasta gigi Ricodent dengan rasa buah segar akan menjaga gigi anda selalu kuat dan bersih sepanjang hari

Kesimpulan dari kalimat iklan tersebut adalah.....

a. Ricodent memiliki rasa buah yang segar

b. Ricodent mampu menjaga gigi sepanjang hari

c. Ricodent memiliki rasa buah yang bertahan sehari

d. Ricodent memiliki rasa buah dan mampu menjaga gigi sehari

(1)

4. Perhatikan pernyataan berikut !

(2) Efektif mendemonstrasikan produk

(3) Iklan berwujud website dalam suatu situs

(4) Iklan mampu melibatkan penontonnya

Mampu menampilkan pesan multimedia Pernyataan yang benar tentang iklan melalui internet ditunjukkan oleh nomor.....

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
5. Televisi adalah media elektronik yang sangat efektif dalam menayangkan iklan, hal itu karena televisi mampu menyajikan
- a. Suara, hasil cetak, dan rekaman
 - b. Suara dan rasa yang asli
 - c. Gambar, video, dan rasa
 - d. Suara, gambar, dan video
6. Zat tunggal memiliki satu jenis identitas. Zat tunggal terdiri dari unsur dan senyawa. Berikut ini bukan contoh zat tunggal bersifat senyawa adalah....
- a. Air, besi, dan gula
 - b. Perak, garam, dan air
 - c. Perak, besi, dan emas
 - d. Garam, gula ,dan emas
7. Perhatikan pernyataan berikut !
- (1) Unsur penyusunnya masih terlihat
 - (2) Zat secara kimia tidak bisa diuraikan lagi
 - (3) Bila dibiarkan zat akan mengendap
 - (4) Unsur penggabungannya masih dapat dipisahkan
- Ciri dari unsur ditunjukkan oleh nomor
- a. (1)

b. (2)

c. (3)

d. (4)

8. Perhatikan campuran berikut !

(1) Air dengan tanah

(2) Air dengan gula

(3) Air dengan garam

(4) Air dengan minyak

Berikut yang bukan termasuk campuran homogen ditunjukkan oleh nomor...

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (3)

c. (1) dan (3)

d. (1) dan (4)

9. Bayu mengamati sirop melon yang dia buat di dalam sebuah gelas. Sirop melon itu tercampur merata dan sempurna dengan air putih. Hal itu menandakan bahwa campuran antara sirop dan air putih termasuk.....

a. Senyawa homogen

b. Zat tunggal heterogen

c. Campuran homogen

d. Unsur homogen

10. Andi membuat minuman dari kopi dan susu dalam sebuah gelas. Setelah diaduk rata nampak endapan kopi di bagian bawah gelas. Dengan demikian campuran anatar air, kopi, dan susu termasuk zat.....

- a. Campuran heterogen
- b. Tunggal homogen
- c. Senyawa heterogen
- d. Campuran homogen

KUNCI JAWABAN
SOAL PENGETAHUAN

No. Soal	Jawaban
1	C
2	D
3	A
4	B
5	D
6	C
7	B
8	D
9	C
10	A

TABEL PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Bahasa Indonesia (Soal No 1-5)		IPA (Soal No.6-10)	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestya Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penilaian :

- a. Skor Maksimal Untuk Bahasa Indonesia = 5, IPA = 5
- b. Pedoman menentukan nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI
PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual .	Iklan Media Elektronik	Praktek
IPA	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan	Materi zat tunggal dan campuran	Praktek

	penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.		
--	---	---	--	--

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN : BAHASA INDONESIA

Penilaian

(Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek Rubrik Mengamati	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan : menemukan contoh iklan media elketronik dengan tepat	Memenuhi kriteria berikut : - Mampu menemukan satu contoh iklan yang dipilih, baik iklan radio, televisi, maupun internet dengan tepat - Mampu menuliskan kesimpulan isi iklan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan. - Mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan bahasa santun,	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan

	lantang, dan artikulasi jelas			
--	----------------------------------	--	--	--

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN BAHASA INDONESIA**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radesty Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN IPA**

Rubrik Membaca (IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>Keterampilan : melakukan langkah-langkah percobaan dengan benar .</p>	<p>Memenuhi kelima kriteria berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan benar - Mampu mengidentifikasi hasil percobaan larutan Mampu menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan - Mampu menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 	<p>Memenuhi 3-4 dari 5 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Hanya memenuhi 1 dari 5 kriteria yang ditetapkan</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menuliskan perbedaan sifat larutan gula dan kopi- Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan			
--	---	--	--	--

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN IPA**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radesty Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**KISI-KISI PENILAIAN SIKAP
SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kriteria
KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Disajikan pernyataan dalam melaksanakan ketaatan beribadah	Pilihan Ya atau Tidak	5	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)
	2. Berperilaku Syukur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku bersyukur	Pilihan Ya atau Tidak	7	
	3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Disajikan pernyataan menunjukkan perilaku selalu berdoa	Pilihan Ya atau Tidak	4	

	4. Toleransi dalam beribadah	Disajikan pernyataan sikap toleransi	Pilihan Ya atau Tidak	4	
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	1. Jujur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur	Pilihan Ya atau Tidak	10	
	2. Disiplin	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin	Pilihan Ya atau Tidak	5	
	3. Tanggung Jawab	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung jawab	Pilihan Ya atau Tidak	5	

PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berperilaku syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan, Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		

	melakukan kegiatan	Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam Beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 10$$

PENILAIAN DIRI
SIKAP SOSIAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Ketika guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakan saat itu juga		

		Saya dapat membagi waktu belajar dan bermain dengan baik		
3	Tanggung Jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya tidak suka menuduh orang lain tanpa bukti		
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 10$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Mambal
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Tema	: 9 Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema	: 3. Manusia dan Benda di Lingkungan
Pembelajaran	: 3
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 35 menit)
Hari/ tanggal pelaksanaan	:Sabtu/ 26 Juni 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan	Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis isi iklan melalui media cetak dan elektronik 3.4.2 Mengkategorikan jenis iklan berdasarkan isinya

	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual .	4.4.1 Menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan
PPKN	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
	2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	2.4.1 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya
	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 Menjelaskan akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan
	4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan	4.4.1 Menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis kegiatan ekonomi 3.3.3 Menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk	4.3.1 Membuat peta konsep (mind map) terkait kegiatan ekonomi di masyarakat

	memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video iklan media cetak dan elektronik yang ditampilkan dalam media **power point** , siswa dapat **menganalisis** isi iklan dengan benar
2. Dengan kegiatan mengamati contoh iklan media cetak dan elektronik, siswa dapat **mengkategorikan** jenis iklan berdasarkan isinya. dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati iklan media cetak dan elektronik, siswa dapat **menuliskan** jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat
4. Dengan kegiatan mengamati video yang ditampilkan dalam media powerpoint , siswa dapat **menjelaskan** akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan benar.
5. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat **menuliskan** makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dengan tepat
6. Dengan mengamati Video yang ditampilkan dalam media power point, siswa dapat **menjelaskan** pengertian kegiatan ekonomi dengan tepat
7. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan dalam media power point, siswa dapat **menjelaskan** jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan benar
8. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat **menganalisis** pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan benar
9. Dengan kegiatan diskusi tentang kegiatan ekonomi , siswa dapat **membuat** peta konsep (mind map) terkait kegiatan ekonomi di masyarakat dengan tepat

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang dikembangkan :

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Kemandirian
- d. Percaya diri
- e. Rasa ingin tahu

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Iklan Media Cetak dan Elektronik	Iklan Media Cetak dan Elektronik	Iklan Media Cetak dan Elektronik
PPKN Makna Persatuan dan Kesataun	Makna Persatuan dan Kesataun	Makna Persatuan dan Kesataun
IPS Kegiatan Ekonomi	Kegiatan Ekonomi	Kegiatan Ekonomi

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

a. *Zoom Meeting*

b. *Slide Powerpoint Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3*

c. *Video Lagu Satu Nusa Satu Bangsa*

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=RrSPTbrvm-k>

d. Video iklan layanan masyarakat

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=Gk9zOLqfMi8>

e. Gambar Iklan pengumuman, penawaran, dan layanan masyarakat

f. Video iklan layanan masyarakat tentang persatuan dan kesatuan

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=8vaAzOsYJq8>

g. LKPD

h. Soal Evaluasi Melalui *Quizizz*

Link : <https://quizizz.com/join?gc=08454394>

i. Video lagu daerah Cening Putri Ayu

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=KneuLpAsi94>

2. Alat

a. Laptop

b. HP

3. Sumber Pembelajaran

a. Buku Siswa Kelas V, Tema 9: *Benda-benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

b. Buku Guru Kelas V, Tema 9 *Benda-benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

c. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengisi absensi kehadiran di Link Google Formulir yang dikirim melalui Whatshap group(TK)2. Guru mengirim link Zoom Meeting melalui Whatshap Grup3. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi Zoom Meeting pada waktu yang telah disepakati bersama.(TK)4. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.5. Siswa bersama guru berdoa dari rumah masing-masing sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (<i>Religius,PK</i>)6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dibantu dengan penayangan video pada media power point Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme, TPK).7. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan Salam PPK (Penguatan (Pendidikan Karakter /PPK))	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>8. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai tata cara pelaksanaan dan peraturan selama mengikuti kegiatan belajar secara daring. PK</p> <p>9. Mengingatkan siswa pembiasaan membaca selama 15-20 menit (Literasi).</p> <p>10. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya(Communication-4C, Mengomunikasikan-Saintifik,PK)</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (Communication-4C CK,)</p> <p>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan yang akan dicapai.(Mengamati-Saintifik, PK)</p> <p>13. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran(PK)</p> <p>Fase 1. Orientasi siswa pada masalah</p> <p>1. Siswa mengamati video iklan media cetak dan elektronik yang ditampilkan oleh guru dalam media Powerpoint (Mengamati-Saintifik, TCK)</p> <p>2. Siswa diajak bertanya jawab tentang isi iklan media cetak dan elektronik (communication-4 C, CK)</p> <p>3. Siswa mengamati contoh-contoh iklan yang ditampilkan oleh guru melalui media power point (Mengamati-Saintifik,TCK)</p> <p>4. Siswa diminta mengkategorikan contoh iklan yang ditampilkakan dalam powerpoint sesuai dengan jenis iklan (Menalar-saitifik, Comunication-4C, TCK)</p> <p>5. Siswa mengamati video yang ditampilkan dalam powerpoint tentang akibat yang ditimbulkan jika tidak</p>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>adanya persatuan dan kesatuan(<i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>)</p> <p>6. Siswa bertanya jawab tentang akibat yang timbul jika tidak ada persatuan dan kesatuan (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik, CK</i>)</p> <p>7. Siswa mendengar penjelasan guru tentang sebab akibat yang ditimbulkan karena tidak adanya persatuan baik di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, dan negara (<i>Mengamati-Saintifik, CK</i>)</p> <p>8. Siswa mengamati video yang ditampilkan dalam media power point tentang kegiatan di Pasar(<i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>)</p> <p>9. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait pengertian kegiatan ekonomi di masyarakat (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik, CK</i>)</p> <p>10. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dalam media powerpoint tentang jenis kegiatan ekonomi <i>Mengamati-Saintifik, TCK</i>)</p> <p>11. Siswa bertanya jawab tentang jenis kegiatan ekonomi dan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (<i>Critical Thinking-4C, Mengomunikasikan-Saintifik, CK</i>)</p> <p>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>12. Siswa dibagikan LKPD dan bahan ajar melalui <i>Whatsapp Group. (Collaboration-4C, Mengamati-Saintifik,) PCK</i></p> <p>13. Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan tugas dalam bentuk LKPD yang sudah dibagikan guru melalui <i>Whatsapp Group. (TPACK)</i></p> <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan setiap LKPD dengan membuka diskusi pada <i>Whatsapp Group</i>. TPACK</p> <p>15. Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dengan menggunakan sumber belajar lain: seperti internet dan buku penunjang yang dimiliki untuk menggali informasi sebanyak mungkin. (Mengumpulkan informasi-Saintifik) TPACK</p> <p>16. Siswa mengamati gambar iklan pada LKPD Kegiatan 1 dan menganalisis jenis serta isi dari iklan tersebut. (Critical Thinking-4C, PCK)</p> <p>17. Siswa menuliskan terkait makna persatuan dan kesatuan yang terdapat pada LKPD kegiatan 2 (Collaboration-4C, Mengumpulkan informasi-Saintifik, PCK)</p> <p>18. Siswa membuat peta konsep (mind map) kegiatan ekonomi yang terdapat pada LKPD kegiatan 3 (Collaboration-4C, Mengumpulkan informasi-Saintifik, PCK)</p> <p>19. Siswa menuliskan jawaban akhir permasalahan yang diberikan sesuai dengan yang terdapat pada LKPD berdasarkan informasi dari sumber yang relevan. (Creativity and Innovacation-4C) (Tanggung Jawab) PCK</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>20. Guru dan siswa membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan siswa. (Communication-4C, TPACK)</p> <p>21. Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerjanya melalui <i>video conference Zoom Meeting</i>. TPACK</p> <p>22. Siswa lain menanggapi presentasi temannya dengan melakukan tanya jawab atau memberikan pendapat. (Collaboration-4C) (Jujur) PCK</p> <p>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>23. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap presentasi yang dilakukan siswa.</p> <p>24. Siswa bersama guru menyimpulkan secara keseluruhan hasil presentasi yang dilakukan siswa. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>25. Siswa mengumpulkan hasil tugas LKPD melalui whatshap grup (<i>Communication-4C, CK</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti. (<i>Menanya</i>) 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini yaitu dengan mengajukan pertanyaan; <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 3. Memberikan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan Quizizz oleh guru tentang materi yang telah dipelajari. 4. Guru memberikan pembelajaran remedial bagi siswa yang belum memperoleh hasil belajar yang baik. 5. Guru memberikan pembelajaran pengayaan bagi siswa yang sudah mampu memperoleh hasil belajar yang baik. 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran selanjutnya. (PK) 7. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 8. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat.</p> <p>9. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dari rumah masing-masing (Religius,PK)</p> <p>10. Guru menyampaikan salam penutup.</p> <p>11. Guru bersama siswa keluar dari aplikasi Zoom Meeting</p>	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Daftar cek (lembar penilaian diri)

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes (soal evaluasi terlampir)
- b) Bentuk : Tes Obyektif melalui link google form (Pilihan Ganda)

3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk : Rubrik penilaian (terlampir)

I. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai SKM yang telah ditetapkan. Kegiatan Remedial dapat dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu, misalnya saat jam belajar apabila masih ada waktu yang tersisa atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

J. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang telah dikuasai atau sudah tuntas mencapai SKM yang telah ditetapkan. Pengayaan diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan atau pendalaman materi lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui

Kepala SD No. 1 Mambal



Ngakan Made Putra, S.Pd, M.Pd.

NIP.19611231 198304 1 164

Mambal, 26 Juni 2021

Guru Kelas

W. Desi Ramilayanthi, S.Pd.SD

NIP : 198701042009012002

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 2



**TEMA 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3**

Oleh :
W. DESI RAMILAYANTHI,S.Pd.SD

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN
ASPEK PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran : 3
 Aplikasi : *Quizizz*
 Link : <https://quizizz.com/join?gc=08454394>

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif/ Level Soal						No Soal	Bobot Soal	Bentuk Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis isi iklan melalui media cetak dan elektronik 3.4.2 Mengkategorikan jenis iklan berdasarkan isinya				√			1,2 3,4	1	PG

PPKN	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.2 Menjelaskan akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan		√					5,6	1	PG
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis kegiatan ekonomi 3.3.3 Menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat		√				7,			
				√		√		8,9			
								10			

SOAL EVALUASI
TEMA 9 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Soal:

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Berikan tanda silang pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang dianggap benar.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas.

SELAMAT BEKERJA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan contoh iklan berikut !



TOYOTA TERMURAH
New Avanza
Ready Stock

PASTI OK

FREE HADIAH TANPA UNDIAN

DP Murah dan Angsuran Ringan
Proses Cepat dan Mudah
Data bisa dibantu
Kami berikan service & harga yg terbaik
READY STOCK, BISA TUKAR TAMBAH

Isi iklan tersebut adalah.....

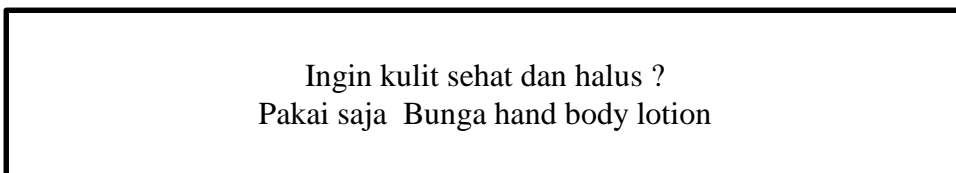
- a. Dijual mobil Toyota berhadiah langsung, khusus bagi pembeli yang membayar tanpa kredit dan angsuran

- b. Dijual mobil Toyota murah tanpa hadiah langsung, bisa diangsur dan proses cepat, serta bisa ditukar tambah
 - c. Dijual mobil Toyota berhadiah langsung, harga murah, proses cepat, uang muka dan angsuran ringan, serta bisa ditukar tambah
 - d. Dijual mobil Toyota berhadiah avanza, bisa tukar tambah, tanpa uang muka dan angsuran ringan
2. Perhatikan iklan berikut ini !



Tujuan dari pembuatan iklan di atas adalah pemberitahuan tentang

- a. Berobat gratis di puskesmas
 - b. Hari imunisasi nasional
 - c. Tempat penitipan anak
 - d. Penyelenggaraan imunisasi gratis
3. Perhatikan contoh iklan berikut !



Iklan di atas merupakan iklan.....

- a. Penawaran barang
- b. Penawaran jasa
- c. Layanan masyarakat

- d. Lowongan tenaga kerja
- 4. Contoh iklan :
 - (1) Iklan tentang bahaya mengkonsumsi narkoba
 - (2) Iklan peminjaman uang
 - (3) Iklan tentang penjualan motor baru
 - (4) Iklan larangan merokok di tempat umum

Yang bukan contoh iklan layanan masyarakat ditunjukkan oleh nomor.....

- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (4)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
5. Perhatikan pernyataan berikut !

- (1) Pembangunan berjalan lancar
- (2) Munculnya perselisihan
- (3) Kehidupan penuh persaingan
- (4) Pergaulan tidak mengenal batas jarak

Pernyataan yang menunjukkan dampak dari hasil dari penerapan persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
6. Persatuan dan kesatuan menjadi unsur penting dalam menjaga keutuhan bangsa dan negara. Berikut Ini yang bukan upaya pemimpin bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan bangsa adalah....
- a. Melaksanakan pemerataan pembangunan daerah
 - b. Mengunggulkan satu daerah dari daerah lainnya
 - c. Menjaga keharmonisan hubungan antar daerah
 - d. Menyelenggarakan kerjasama
7. Kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan disebut kegiatan ekonomi yang terdiri atas, kecuali.....
- a. Produksi, distribusi, dan inovasi
 - b. Distribusi, konsumsi, dan motivasi

- c. Industry, inovasi,dan motivasi,
 - d. Distribusi, konsumsi, dan produksi
8. Penduduk yang tinggal di Jakarta dapat mengkonsumsi beras yang berasal dari Delanggu Jawa Tengah. Hal ini terjadi karena adanya kegiatan.....
- a. Distribusi
 - b. Produksi
 - c. Konsumsi
 - d. Intensifikasi
9. Perhatikan gambar berikut ini !



- Aktivitas ekonomi yang ditunjukkan pada gambar di atas termasuk kegiatan.....
- a. Pemasaran
 - b. Konsumsi
 - c. Distribusi
 - d. Produksi
10. Berikut ini termasuk pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, kecuali....
- a. Kegiatan ekonomi dapat memenuhi kebutuhan masyarakat
 - b. Menimbulkan permasalahan sosial
 - c. Kemudahan masyarakat memperoleh kebutuhan
 - d. Menciptakan lapangan pekerjaan

KUNCI JAWABAN
SOAL PENGETAHUAN

No. Soal	Jawaban
1	C
2	D
3	A
4	C
5	A
6	B
7	C
8	A
9	D
10	B

TABEL PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Bahasa Indonesia (Soal No 1-4)		PPKN (Soal No.5-6)		IPS (Soal No.7-10)	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	Gede Nino Arditya Putra						
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti						
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra						
4	I Kadek Adi Widi Adnyana						
5	I Ketut Gede Bayu Suputra						
6	I Made Budi Suta Karyana						
7	I Made Fajar Andika						
8	I Made Tangkas Kaniyaka						
9	I Putu Dika Radestya Wibawa						
10	I Wayan Ian Pertama Putra						
11	Ida Bagus Ari Eka Putra						
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha						
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha						
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi						
15	Ni Ketut Puja Tri Andini						
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati						
17	Ni Made Dwi Meryana Putri						
18	Ni Made Mira Andriani Putri						
19	Ni Made Tantri Yunita Putri						
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti						
21	Ni Putu Novita Anjani						
22	Ni Putu Risna Dewiyanti						

23	Ni Putu Tika Pradnyandari						
24	Rafa Aditya Saputra						
25	Diego Alexia Mahardika						

Pedoman Penilaian :

- a. Skor Maksimal Untuk Bahasa Indonesia = 4, PPKN = 2, IPS = 4
- b. Pedoman menentukan nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI
PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	.4.1 Menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan.	Iklan Media Cetak dan Elektronik	Praktek
PPKN	4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan	4.4.1 Menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta	Makna Persatuan dan Keatuan	Praktek

	dan kesatuan untuk membangun kerukunan	akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan		
IPS	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Membuat peta konsep (mind map) terkait kegiatan ekonomi di masyarakat	Kegiatan Ekonomi	Praktek

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN : BAHASA INDONESIA

Penilaian

Rubrik berlatih (penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan yang baik dan benar	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN BAHASA INDONESIA**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestyia Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN PPKN**

Rubrik Berlatih (Penilaian PPKN)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan : menjelaskan makna persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara	<p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mampu menjelaskan makna persatuan. · Mampu menjelaskan akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga. · Mampu menjelaskan akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah. · Mampu menjelaskan akibat tidak 	<p>Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan.</p>	<p>Memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan.</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan.</p>

	<p>adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat.</p> <p>· Mampu menjelaskan akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan negara.</p>			
--	--	--	--	--

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN PPKN**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestya Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
24	Rafa Aditya Saputra				
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN IPS

Rubrik Mencoba (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan : membuat peta konsep (mind map) kegiatan ekonomi dengan lengkap,sesuai dengan mteri, rapi dan menarik	Memenuhi kriteria berikut. · Mampu membuat <i>mind map</i> tentang kegiatan ekonomi dengan lengkap. · Mampu membuat <i>mind map</i> sesuai dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. · Mampu menghias <i>mind map</i>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.

	dengan rapi dan menarik			
--	----------------------------	--	--	--

**TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN
MUATAN IPS**

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping an (1)
1	Gede Nino Arditya Putra				
2	I Gusti Ayu Made Duwi Mahayanti				
3	I Gusti Putu Andika Widharta Putra				
4	I Kadek Adi Widi Adnyana				
5	I Ketut Gede Bayu Suputra				
6	I Made Budi Suta Karyana				
7	I Made Fajar Andika				
8	I Made Tangkas Kaniyaka				
9	I Putu Dika Radestyia Wibawa				
10	I Wayan Ian Pertama Putra				
11	Ida Bagus Ari Eka Putra				
12	Ida Bagus Tretya Manu Nugraha				
13	Ni Kadek Diah Pradnya Paramitha				
14	Ni Kadek Nadia Setia Dewi				
15	Ni Ketut Puja Tri Andini				
16	Ni Luh Putu Maela Harmiati				
17	Ni Made Dwi Meryana Putri				
18	Ni Made Mira Andriani Putri				
19	Ni Made Tantri Yunita Putri				
20	Ni Putu Diva Ayu Ariyanti				
21	Ni Putu Novita Anjani				
22	Ni Putu Risna Dewiyanti				
23	Ni Putu Tika Pradnyandari				
24	Rafa Aditya Saputra				

No	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
25	Diego Alexia Mahardika				

Pedoman Penskoran

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**KISI-KISI PENILAIAN SIKAP
SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SD No. 1 Mambal
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Tema : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3. Manusia dan Benda di lingkungannya
 Pembelajaran : 3

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kriteria
KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Disajikan pernyataan dalam melaksanakan ketaatan beribadah	Pilihan Ya atau Tidak	5	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)
	2. Berperilaku Syukur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku bersyukur	Pilihan Ya atau Tidak	7	
	3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Disajikan pernyataan menunjukkan perilaku selalu berdoa	Pilihan Ya atau Tidak	4	

	4. Toleransi dalam beribadah	Disajikan pernyataan sikap toleransi	Pilihan Ya atau Tidak	4	
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	1. Jujur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur	Pilihan Ya atau Tidak	10	
	2. Disiplin	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin	Pilihan Ya atau Tidak	5	
	3. Tanggung Jawab	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung jawab	Pilihan Ya atau Tidak	5	

**PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berperilaku syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan, Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		

	melakukan kegiatan	Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam Beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor}{Skor Maksimal} \times 10$$

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

PENILAIAN DIRI
SIKAP SOSIAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Ketika guru memberikan tugas, saya langsung mengerjakan saat itu juga		

		Saya dapat membagi waktu belajar dan bermain dengan baik		
3	Tanggung Jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya tidak suka menuduh orang lain tanpa bukti		
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data

Hasil Penilaian: Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 20

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 10$$

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik