

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA & DARING

Sekolah	: SMK Negeri 1 Manganitu Selatan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: X /I Gasal
Peminatan	: OTOMOTIF
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 3 x 2 JP (6 x 45 menit)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret, dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai khaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

3.1 : Menganalisa variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi yang baik.

4.1 : Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator

- Menjelaskan tahapan teknik spike, block, serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik smash (spike), bendungan (block), serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik spike, block, serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melakukan latihan teknik dasar gerakan spike, block, serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melakukan variasi dan kombinasi teknik spike, block, serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

- Menjelaskan tahapan teknik spike, block serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik spike, block, serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan siswa dapat:

- Menemukan dan mendapatkan pengalaman gerak tahapan teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menemukan pengalaman gerak dari latihan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik spike, block serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

Materi Pembelajaran

- **Fakta**
 1. Sejarah perkembangan bola voli dunia dan di Indonesia
 2. Pertandingan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik
 3. Melihat latihan teknik pada klub bola voli atau melalui media elektronik
- **Konsep**
 1. Teknik spike
 2. Teknik block
 3. Posisi badan
- **Prinsip**
 1. Pukulan smash (spike) ke lapangan lawan, melewati atas jaring.
 2. Gerakan membendung/menahan bola lawan di atas jaring secara aktif dan pasif.
 3. Menempatkan posisi badan/sikap tubuh yang baik dan benar
- **Prosedur**
 1. Sikap awal
 2. Perkenaan tangan dan bola
 3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
 4. Sikap tubuh
 5. Bermain bola voli dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

Metode Pembelajaran

- Saintifik
- Project Based Learning
- Blended Learning
- Demonstrasi

Alat/Media/Bahan

- Alat : Bola, peluit, lapangan, Laptop, LCD dan Hand Phone
- Bahan ajar : Buku Pegangan Penjasorkes Jilid II, video pembelajaran, teknik/permainan bola voli, youtube dan lainnya.

Pertemuan pertama

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber media teknologi YouTube https://www.tokopedia.com/blog/teknik-dasar-bola-voli-hbl/ https://www.youtube.com/watch?v=TQrbH7wsPNU • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar passing dan servis bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain • Guru menilai keterampilan siswa mengamati Menanya	

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar passing dan servis bola voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar passing dan servis bola voli dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar passing dan servis bola voli. • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar yang benar dan masing-masing teknik dasar passing dan servis bola voli dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik passing dan servis bola voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar passing dan servis yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. 	60 menit
---	----------

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar passing dan servis bola voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar passing dan servis bola voli dan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet. • Menugaskan siswa membuat video teknik dasar gerak passing dan servis bola voli dan di unggah ke channel youtube masing – masing dan dishare ke group WA / Massanger Kelas. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli. • Pendinginan atau pelepasan otot • Berdoa Tutup 	15 menit

Pertemuan kedua

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa • Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya. • Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi teknik dasar block dan smash bola voli. • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber media teknologi YouTube https://www.tokopedia.com/blog/teknik-dasar-bola-voli-hbl/ https://www.youtube.com/watch?v=TQrbH7wsPNU • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan 	15 menit

<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Membagi peserta didik ke dalam kelompok. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar block dan smash bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain • Guru menilai keterampilan siswa mengamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar block dan smash bola voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar block dan smash bola voli dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar block dan smash bola voli. • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar yang benar dan masing-masing teknik dasar block dan smash bola voli dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik block dan smash bola voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar passing dan servis yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. <p>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</p>	60 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar block dan smash bola voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar block dan smash bola voli dan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet. • Menugaskan siswa membuat video teknik dasar gerak block dan smash bola voli dan di unggah ke channel youtube masing – masing dan dishare ke group WA / Massanger Kelas. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli. • Pendinginan atau pelepasan otot • Berdoa Tutup 	15 menit
Pertemuan KeTiga	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan dengan Doa yang dilakukan oleh salah seorang siswa • Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya. • Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya pada pertemuan pertama 	15 menit

<p>dan kedua dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi kombinasi teknik dasar servis, passing, smash dan block, pada permainan bola voli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan yang dibuat dalam bentuk permainan • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	
<p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua orang siswa dari kelompok berbeda diminta untuk memaparkan hasil tugas baca tentang latihan variasi teknik dasar block dan smash bola voli melalui media baca, video atau internet <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok diminta untuk mencoba mempraktikkan latihan variasi teknik dasar permainan bola voli • Guru melihat kreatifitas dan kerjasama latihan variasi teknik dasar servis, passing, smash dan block, bola voli masing-masing kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mencoba variasi latihan kelompok lain. • Kelompok dibagi dua sama banyak dan mempraktikkan variasi latihan teknik dasar melalui permainan bola voli dengan aturan yang sederhana. • Guru menilai kerjasama antar kelompok, menilai keterampilan mengolah dan menalar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok memaparkan hasil latihan variasi teknik dasar bola voli. Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi. 	60 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan bermain bola voli dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar. • Mempersilahkan bagi siswa yang belum mengerti secara keseluruhan materi pembelajaran yang diberikan dan mempersilahkan bagi siswa yang lain untuk menanggapi • Memberikan evaluasi. • Pendinginan atau pelepasan otot • Berdoa Tutup 	15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SKENARIO DARING

Sekolah : SMK Negeri 1 Manganitu Selatan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : X /I Gasal
Peminatan : OTOMOTIF
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 3 x 2 JP (6 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai ketrampilan gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli)	4.1. Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai ketrampilan gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik gerak dasar servis, passing, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak servis, passing, smash, dan block pada olahraga 	

	smash, dan block pada olahraga Permainan Bola Besar (Bola Voli)	Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Pertemuan Pertama		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring) • Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan - Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ <i>Stopwach</i> ✓ Gambar ✓ Vidio pembelajaran ✓ <i>Handpone</i> ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya • Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMK Kurikulum 2013 2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013 3. Modul/bahan ajar, 4. Situs Internet, 5. Sumber lain yang relevan • Produk: Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli 	<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. - guru mempersiapkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan dan menjelaskan cara mengoperasikannya <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat dengan memperhatikan factor keselamatan dan kesehatan). • Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui media aplikasi eletronik seperti WA, Massanger, FB , <i>aplpkasi zoom meeting, google classroom</i>, dll. • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu teknik dasar servis dan passing dari berbagai sumber • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar Bola Voli yang ditampilkan dalam video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg • Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar lompat jauh secara sederhana dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar servis dan passing permainan Bola Volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Volinya. <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang benar dan memberikan alasan/argumen. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang benar. Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli yang baik dan benar Evaluasi Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar servis dan passing permainan Bola Voli melalui media baca, video atau situs – situs internet dan sumber – sumber lainnya yang terpercaya. Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi Pelepasan otot dan Pendinginan Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
--	---

Pertemuan Kedua

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring) Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ <i>Stopwach</i> ✓ Gambar ✓ Vidio pembelajaran ✓ <i>Handpone</i> ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X SMK Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013 Modul/bahan ajar, Situs Internet, Sumber lain yang relevan Produk: Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball Deskripsi: Peserta didik secara 	<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. <p>3. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat dengan memperhatikan factor keselamatan dan kesehatan). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui media aplikasi eletronik seperti WA, Massanger, FB , <i>aplpmasi zoom meeting, google classroom</i>, dll. Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu teknik dasar smash dan block dari berbagai sumber Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>4. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak peragaan teknik dasar Bola Voli yang ditampilkan dalam video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=8KqfJ50G-g8 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=QZKSXB5zITM Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.

berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar servis dan block Bola Voli secara sederhana dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar servis dan passing permainan Bola Volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Volinya. <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4 ✓ https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang benar dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli yang baik dan benar • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli melalui media baca, video atau situs – situs internet dan sumber – sumber lainnya yang terpercaya. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi • Pelepasan otot dan Pendinginan • Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
Pertemuan Ketiga	
<p>Materi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring) • Metode: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saintifik ✓ Blended Learning ✓ Penugasan - Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapangan Bola Voli ✓ Sempritan ✓ Bendera ✓ Stopwach ✓ Gambar ✓ Vidio pembelajaran ✓ Handpone ✓ Laptop ✓ LCD ✓ Alat Modifikasi lainnya • Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 11. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X 	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. <p>5. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). • Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>aplpkasi zoom meeting</i>. • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar Tolak Peluru teknik Awalan, memutar, menolak dan sikap akhir dari berbagai sumber • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). <p>6. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p>

<p>12. SMK Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013</p> <p>13. Modul/bahan ajar,</p> <p>14. Situs Internet,</p> <p>15. Sumber lain yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produk: Gerak dasar spesifik Salah satu Permainan Bola Besar Voli Ball • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak dasar spesifik servis, passing, smash dan block permainan Bola Voli 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar tolak peluru yang ditampilkan dalam video pembelajaran • Guru dan siswa menilai keterampilan yang ditampilkan dalam pembelajaran lewat pengamatan video pembelajaran. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai keseluruhan teknik dasar Bola Voli yang belum dipahami. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block secara sederhana dengan baik dan benar • Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan blocknya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block. https://www.youtube.com/watch?v=W3fvuhDt8sY • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block yang benar dan memberikan alasan/argumen. • Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan secara keseluruhan latihan teknik dasar Bola Voli yang benar. • Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan. • Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar Bola Voli yaitu ; servis, passing, smash dan block • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar lompat tinggi dan Permainan Bola Besar (Bola Voli) melalui media baca, video atau internet. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar smash dan block permainan Bola Voli dan bermain bola voli dengan aturan dan alat yang dimodifikasi • Pelepasan otot dan Pendinginan • Berdoa menutup pembelajaran oleh salah satu siswa
---	---

Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur
Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja latihan teknik, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes praktik, presentasi dan portofolio.
2. Aspek dan instrumen penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggung-jawab dan kerjasama.

Instrumen kinerja portofolio menggunakan lembar makalah dengan fokus utama pada kedalaman materi dan kelengkapan teknik dasar serta variasi latihannya.

Instrumen tes menggunakan tes praktik dan tes lisan serta tes tertulis.

3. Contoh Instrumen (terlampir)

Asesmen:							
a. Sikap : Jurnal/observasi.							
b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.							
c. Keterampilan : Tes praktik dan portofolio.							
Tagihan 1/MG 1 menendang bola dengan	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 2/MG 2 menendang bola dengan kaki dalam	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan Bola Voli. 2. Buatlah kliping atau makalah			Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 3/MG 3 menendang bola berpasangan	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 5) pada buku teks Yudhistira hal 86. 2. Kerjakan soal esai (1 – 3) pada buku teks Yudhistira hal 87.			Awal	pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh

Lampiran:

a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Program : X/OTOMOTIF

Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

No.	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas	Tanggung Jawab	Kerjasama	Peran Serta	Visual	Isi		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Dst									

Keterangan pengisian skor:

Total skor 30

Nilai

23 – 30 = Sangat tinggi

16 – 22 = Tinggi

- 8 – 15 = Cukup
- 0 – 8 = Kurang

a. Pretes/Postes

Pretes/Postes Pertama

A. Berilah tanda ceklist pada kolom Benar atau Salah

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tujuan utama spike adalah tindakan memukul bola ke lapangan lawan, melewati jaring/net agar pihak lawan sulit mengembalikannya		
2.	Smash/spike hanya dapat dilakukan tanpa awalan		
3.	Tolakan untuk meloncat adalah salah satu tahapan yang hanya dilakukan saat membendung bola/block		
4.	Cara membendung pasif, dan melakukan bendung berdua untuk mempermudah melakukan sikap mendarat		
5.	Bendungan aktif dalam permainan bola voli yaitu tangan pemain digerakkan dengan kuat dan lengan dekat pada net		
6.	Smash yang efektif selama permainan berlangsung ialah dengan cara memukul bola dari atas jaring/net		

penugasan fortfolio

- Buatlah Fortofolio teknik dasar smash/spike, pivot serta langkah-langkah/tahapan masing-masing, serta sikap tubuh benar dengan struktur sebagai berikut.
 - a. Judul
 - b. Tujuan
 - c. Landasan Teori
 - d. Teknik dasar bola voli (sertakan dengan gambar atau foto)
 - e. Kesimpulan
 - f. Referensi

- Remedial
 Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:

- **Pengayaan**

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
								Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										
.										

Keterangan Orang Tua Siswa:

Sumber/Referensi

Buku Pegangan Kurikulum 2013 Penjasorkes Jilid 1
 Buku Teknik Bermain Bola Voli/Penunjang Aktivitas Siswa
<https://www.youtube.com/watch?v=W3fvuhDt8sY>
https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4
https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg
https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4
https://www.youtube.com/watch?v=y_aR18S6Fmg

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Manganitu Selatan

Kaluwatu, September 2020
 Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Dra. A. Petonengan
 NIP. 19650128 200501 2 003

Yansli Siliwir, SPd

