

JARING TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SDN TAMBAHMULYO 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 jp X 35 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, , IPA, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menganalisis rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan penjelasan, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan, siswa mampu menuliskan teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu menemukan informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim vidio melalui WAG, dengan menyapa Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Menyanyikan lagu ‘ ‘ Padamu Negeri ‘ ‘ ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas. ➤ Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom. ➤ Siswa mengamati gambar pembelajaran rantai makanan dan memberi penjelasan mengenai gambar tersebut melalui Zoom. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan.(Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem. ➤ Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.(Creativity and Innovation) ➤ Siswa menggunakan perbendaharaan kata yang terdapat dalam kotak yang sudah disediakan dalam teks nonfiksi. ➤ Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara. ➤ Siswa mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia dalam kelompok-kelompok kecil. ➤ Siswa melengkapi tabel. (Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation, Analysing) ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan properti tari. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menuliskannya pada Buku Siswa. ➤ Siswa juga menyebutkan beberapa tarian yang memiliki lebih dari dua properti tari yang mereka ketahui. ➤ Guru membagikan LKPD melalui WAG.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendownload LKPD yang harus dikerjakan. ➤ Siswa mengirim jawaban tugas . melalui WAG. (VariasiAktivitas)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa. ➤ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan yangdishare memalui WAG, kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ➤ Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Lembar pengamatan atau Obserfasi)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : (Unjuk kerja, hasil Produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tambahmulyo , November 2020
Guru Kelas V

WAHAB, S.Pd
NIP.

AGUS FAIZAL ROZALI, S.Pd
NIP.