

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDM
Patawang
Kelas/Semester : VI / I

Tema: Selamatkan makhluk hidup.
Sub Tema: Hewan Sahabatku

Materi :

- Perkembangbiakan makhluk hidup
- Keadaan geografis negara-negara ASEAN

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan jenis perkembangbiakan hewan secara generatif.
- Setelah menonton video, peserta didik mampu menguraikan ciri-ciri hewan berdasarkan cara perkembangbiakan.
- Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik mampu merumuskan keadaan geografis negara-negara ASEAN.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media :

- Zoom meeting, whatsapp grup, google classroom, google form.
- Video materi, power point, LKPD.

Alat :

- Laptop
- Smartphone
- Akses internet

Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dan dilanjutkan dengan Doa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik pada google classroom.
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa “ dan melakukan gerak “ Siap belajar “
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Asinkronous.

Unsur kegiatan :
PPK,
TPACK

Kegiatan Inti	<p>Communication and critical thinking.</p> <p>Collaboration, creativity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak peserta didik menyaksikan video pembelajaran. ➤ Guru menyampaikan secara garis besar materi pembelajaran. ➤ Guru membuka sesi diskusi sesuai materi yang ada di video dan kemudian memposting pertanyaan kritis . ➤ Guru menyampaikan LKPD yang harus dikerjakan peserta didik. ➤ Peserta didik menyampaikan jawabannya dan yang lain menanggapi. Guru menyimpulkan jawabannya. ➤ Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang LKPD kelompok yang dikirim melalui whatsapp grup. ➤ Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok belajar. ➤ Guru menjelaskan waktu penyelesaian tugas kelompok. 	Asinkronous
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap siswa. ➤ Guru mengajak siswa berdoa. ➤ Pembelajaran ditutup dengan tepuk PPK. 	Asinkronous

C. Penilaian

- Penilaian sikap : Keaktifan saat memberikan respon balik terhadap pertanyaan dan tugas yang diberikan. Saat mengajukan pertanyaan, menanggapi pertanyaan, dan menyampaikan kesimpulan.
- Penilaian tugas : Menggunakan rubrik penilaian.

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
	Peserta didik mampu menguraikanciri-ciri dan jenis perkembangbiakan hewan.				

Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
	Peserta didik mampu merumuskan keadaan geografis negara ASEAN.				

Mengetahui

Kepala Sekolah

Patawang, 10 Oktober 2020

Penyusun

Guru Kelas

Eben Lucky Ferdinand Kudji,S.Th

NIP. 196402031984091001

Sandri Anyer Toni,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Nama sekolah : SD Masehi Patawang
Kelas/ semester : VI / I
Tema : Wirausaha (5)
Sub tema : Kerja keras berbuah kesuksesan (1)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu menyimpulkan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu memproduksi (menghasilkan) sebuah reklame.

B. Langkah pembelajaran

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri “ dan Lagu “ Siap belajar “.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memperlihatkan gambar dan menunjukkan balok kepada peserta didik.
5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan seputar balok.
6. Guru dan peserta didik berdiskusi seputar materi.
7. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan peserta didik dan guru menjelaskan proses kerjanya.
8. Guru menampilkan gambar reklame dan mengadakan tanya jawab kepada peserta didik.
9. Guru membagi peserta didik dalam kelompok dan memberikan tugas kelompok.
10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja dan kelompok lain menanggapi.
11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya seputar materi.
12. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja sama (tepuk salut)
13. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
14. Guru memotivasi siswa.
15. Guru meminta salah satu siswa memimpin Doa dan diakhiri dengan Salam PPK.

C. Penilaian

- Sikap

No	Nama Anak	Aspek penilaian			Ket
		Sopan	Aktif	Kerja sama	

- Tugas : Pemeriksaan tugas menggunakan rubrik penilaian. Matematika.

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
	Peserta didik mampu menyimpulkan hasil identifikasi karakteristik balok.				

Bahasa Indonesia

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
	Peserta didik mampu memproduksi sebuah reklame.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Patawang, 11 Oktober 2020
Penyusun
Guru Kelas

Eben Lucky Ferdinand Kudji,S.Th
NIP. 196402031984091001

Sandri Anyer Toni,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING.

Nama Sekolah : SD Masehi patawang
Kelas/ semester : VI / I
Tema : Tokoh dan penemuan (3)
Sub tema : Penemu yang mengubah dunia (1)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan video, peserta didik mampu merangkum komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
- Setelah menyaksikan video, peserta didik mampu membuktikan rangkaian listrik sederhana.
- Setelah mengamati video, peserta didik mampu merangkum perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, menyampaikan untuk tetap patuhi protokol kesehatan.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Satu nusa satu bangsa “ dan dilanjutkan dengan lagu “ Siap belajar “.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik menyaksikan video pembelajaran.
6. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang materi dalam video pembelajaran.
7. Guru memberikan LKPD dan menjelaskan proses pengisian LKPD.
8. Guru mengajak siswa mengamati video materi pembelajaran.
9. Guru membuka sesi tanya jawab seputar materi.
10. Guru membagi siswa dalam kelompok diskusi.
11. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompok dan kelompok lain menanggapi.
12. Guru memberikan apresiasi terhadap partisipasi peserta didik (tepuk wow).
13. Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulan materi.
14. Guru memotivasi siswa.
15. Guru meminta salah satu peserta didik berdoa dan diakhiri dengan salam PPK

C. Penilaian

D. Sikap

No	Nama Anak	Aspek penilaian			Ket
		Sopan	Aktif	Kerja sama	

E. Tugas : Pemeriksaan tugas menggunakan rubrik penilaian.
Matematika.

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu merangkum komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian sederhana. • Peserta didik mampu membuktikan rangkaian listrik sederhana. 				

Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Indikator	Aspek penilaian			
		Ada dan benar (100)	Ada dan mendekati kebenaran (80)	Ada dan tidak benar (50)	Tidak ada jawaban (20).
1	Peserta didik mampu merangkum perubahan sosial budaya di Indonesia.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eben Lucky Ferdinand Kudji,S.Th
NIP. 196402031984091001

Patawang, 12 Oktober 2020
Penyusun
Guru Kelas

Sandri Anyer Toni,S.Pd.SD