

Nama : Noviana Nurfaizah, S.Pd

Unit Kerja : SMP Negeri 7 Tempunak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DAN LURING
TEKS PROSEDUR DENGAN PENDEKATAN STEAM**

TIGA KALI PERTEMUAN

Jawaban Terlampir

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Tempunak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Semester 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6Jp (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan (alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Meringkas urutan isi teks prosedur• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat meringkas urutan isi teks prosedur
- Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang dibaca/ didengar dengan tepat.

C. Kegiatan Pembelajaran/Langkah Pembelajaran

Orientasi

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*

- Guru memberikan salam, menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.

Pertemuan Pertama

Pendahuluan

- Melalui WAG Peserta didik ditugaskan untuk Searching (mencari) materi teks prosedur di Google.
- Melalui WAG, guru bertanya terkait hasil temuan materi.
- Melalui WAG, guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan rencana penilaian.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG
- Melalui WAG, guru menshare Video PPT Bandicamp yang berisi penjelasan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen.
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

Pertemuan Kedua

Pendahuluan

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen ganjil terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara mendaftar kata/ kalimat sebagai contoh teks prosedur.
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cara mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

Pertemuan Ketiga

Pendahuluan

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen genap terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara meringkas isi teks prosedur
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD
- Melalui WAG, peserta didik mengunggah video hasil kerja kelompok.

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan STEAM

Model Pembelajaran:

Diskusi kelompok

E. Sumber Belajar

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017

Internet

F. Media dan Alat

Laptop, Smartphone, kuota, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi

G. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Menganalisis teks prosedur, dari segi ciri umum, dan mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur.
3. Keterampilan : Memproduksi secara berkelompok dengan memperhatikan urutan dan langkah yang tepat

Kenyabur Baru, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Tempunak

Guru Mata Pelajaran

Ayi Supriatna, S.Pd
NIP.196905081997021002

Noviana Nurfaizah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (LURING)**

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Tempunak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Semester 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6Jp (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan (alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Meringkas urutan isi teks prosedur• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pendekatan STEAM siswa mampu menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Siswa mampu mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
3. Siswa dapat meringkas urutan teks prosedur.
4. Siswa dapat mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar.

C. Kegiatan Pembelajaran/Langkah Pembelajaran

Orientasi (15 Menit)

- Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.
- Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru .
- Berdoa yang dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal
- Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya

Pertemuan Pertama

Pendahuluan

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan teks prosedur
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian

Kegiatan Inti (45 Menit)

Orientasi

- Peserta didik menyimak beberapa Video PPT yang ditayangkan oleh guru (cara memainkan alat, membuat obat tradisional, cara melakukan) pendekatan STEAM
- Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur.

Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 5 secara berurutan. Setelah angka 5, kembali hitung ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.
- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan .
- Masing-masing kelompok dibagikan LKPD

Membimbing Penyelidikan

- Guru membimbing masing kelompok untuk menemukan informasi yang di butuhkan.
- Berdasarkan hasil pengamatan video, masing-masing kelompok ditugaskan untuk menentukan cirri umum teks prosedur

Mengembangkan hasil karya

Masing-masing anggota kelompok memberikan jawaban sementara, kemudian mendiskusikan kembali untuk menentukan ciri umum teks prosedur.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Menganalisis dan mengevaluasi

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru terkait hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok belajar yang paling baik dan bertanggung jawab.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

Pertemuan Kedua

Pendahuluan (15 Menit)

- Peserta didik dan guru bertanya jawab dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari sekarang.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan, yaitu mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur serta meringkas urutan isi teks prosedur.

Kegiatan Inti (45 Menit)

Orientasi

- Peserta didik menyimak video PPT (teks Membuat Batik dan Mencuci Tangan)

Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok secara heterogen.
- Berdasarkan hasil pengamatan video, masing-masing kelompok berdiskusi untuk mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur.

Membimbing Penyelidikan

- Guru membimbing masing kelompok untuk menemukan informasi yang di butuhkan.

Mengembangkan hasil karya

- Peserta didik mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dalam LKPD.

Menganalisis dan mengevaluasi

- Guru menganalisis dan melakukan evaluasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami.
Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru terkait hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok belajar yang paling baik dan bertanggung jawab
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu meringkas urutan isi teks prosedur
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ketiga

Pendahuluan (10 Menit)

- Peserta didik dan guru bertanya jawab dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari sekarang.
- Guru dan peserta didik berbagi cerita tentang pengalaman memanfaatkan teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (55 Menit)

Orientasi

- Peserta didik menyimak kembali menyimak video PPT (teks Membuat Batik dan Mencuci Tangan)

Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok secara heterogen.
- Berdasarkan pengamatan video, masing-masing kelompok meringkas/ menyusun kembali secara sederhana tentang langkah "Cara mencuci tangan dengan baik dan benar" ke dalam LKPD

Membimbing Penyelidikan

- Guru membimbing siswa untuk menemukan informasi yang dibutuhkan.

Mengembangkan hasil karya

- Perwakilan masing-masing kelompok mendemostrasikan cara mencuci tangan dengan baik dan benar.

Menganalisis dan mengevaluasi

- Peserta didik mendengarkan penjelasan tambahan guru tentang hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (5 Menit)

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan STEAM

Model Pembelajaran:

Diskusi kelompok

E. Sumber Belajar

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017
Internet

F. Media dan Alat

Laptop, PowerPoin, Alat Tulis

G. Penilaian

4. Sikap : Observasi saat pembelajaran
5. Pengetahuan : Menganalisis teks prosedur, dari segi ciri umum, dan mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur.
6. Keterampilan : Memproduksi secara berkelompok dengan memperhatikan urutan dan langkah yang tepat

Kenyabur Baru, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Tempunak

Guru Mata Pelajaran

Ayi Supriatna, S.Pd
NIP.196905081997021002

Noviana Nurfaizah, S.Pd