

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Tatap Muka)

Sekolah	:	SDN 130 Bulumanai
Kelas/Semester	:	IV (Empat)/1 (Satu)
Tema	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Subtema	:	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6x35)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan	3.2.9 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam

sehari-hari	memanfaatkan tumbuhan secara bijak
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati isi teks tentang hak dan kewajiban serta penjelasan guru, siswa mampu memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan baik dan benar.
2. Dengan mencermati isi teks tentang hak dan kewajiban serta penjelasan guru, siswa dapat, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan baik dan benar.
3. Setelah berdiskusi dan dan mencermati isi teks serta penjelasan guru siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
4. Setelah mengamati serta penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan baik dan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Hak dan Kewajiban terhadap Makanan
2. Hak dan Kewajiban terhadap Tumbuhan
3. Membuat Kolase dari Bahan Alam

E. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Pembelajaran Kolaboratif
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Permainan, simulasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	15 Menit

KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang memuat tentang tata cara membuat kolase dari bahan alam ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati video tata cara pembuatan kolase dari bahan alam ▪ Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. ▪ Siswa membuat kolase. Dengan sketsa yang telah guru bisa bagikan sketsa gambar kupu-kupu ▪ Siswa bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan sekolah untuk membuat kolase <p>Guru memberi kesimpulan secara klasikal tentang arti dan perbedaan hak dan kewajiban.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang hak dan kewajiban ▪ Setelah tahu hak dan kewajibannya siswa diajak menaksir tumbuhan untuk kebutuhan manusia, melalui tanya jawab 	170 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memutar video tentang pemanfaatan tumbuhan bagi kelangsungan hidup manusia ▪ Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil untuk mendiskusikan serta merefleksikan mengenai hak dan kewajiban dalam pemanfaatan tumbuhan ▪ Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa menyelesaikan lembar kerja individu mengenai apa saja yang telah dibahas bersama kelompok kecilnya 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan mengadakan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan dengan menjawab pertanyaan. ▪ Guru memberikan lembar evaluasi pembelajaran berupa tes tulis ▪ Guru memeriksa LKPD dan tugas evaluasi siswa. ▪ Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinnya masing-masing. 	25 Menit

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Video/slide/buklet/pamflet/gambar/infokus,leptop
2. Bahan : Daun-daun, ranting, lem, kertas, sketsa gambar

3. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian : Penilaian Pengetahuan (tes) dan Penilaian Keterampilan (teknik non tes) dan Penilaian Sikap (teknik non tes)
2. Instrumen penilaian: Tes tertulis (Isian), Observasi (pengamatan)

I. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial

Siswa yang belum bisa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru.

2. Pengayaan

Siswa berlatih untuk membuat kolase dari bahan alam.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, Agustus 2020
Guru Kelas 2 ,

UDDIN HALIK,A.Ma.Pd
NIP. 196012311988031154

RUHANI,S.Pd
NIP 197112312000122008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Jarak Jauh)

Sekolah : SDN 130 Bulumanai
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6x20)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati isi teks tentang hak dan kewajiban serta penjelasan guru, siswa mampu memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan baik dan benar.
2. Dengan mencermati isi teks tentang hak dan kewajiban serta penjelasan guru, siswa dapat, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan baik dan benar.
3. Setelah mengamati serta penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan baik dan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	1. Melalui media daring (whatsapp, messenger, google meet), guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui	15

	<p>pentingnya belajar di rumah.</p> <p>2. Menyampaikan materi refleksi sebuah titik bisa secara video conference atau menyimak video pembelajaran.</p>	
KEGIATAN INTI	<p>1. Guru menjelaskan materi tentang hak dan kewajiban serta penjelasan guru, serta hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan di google meet</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada pendidik mengenai materi.</p> <p>3. Siswa di minta mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=j_PUJDtNQJI</p> <p>4. Pembelajaran dalam google meeting di istirahatkan dalam 15 menit untuk mengamati video pembelajaran</p> <p>5. Setelah pembelajaran di</p>	90

	<p>mulai kembali siswa diminta untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan melalui LKPD yang telah dibagikan masing-masing siswa dan pembelajaran dalam google meet diistiratkan dalam 20 menit</p> <p>6. Setelah memulai kembali pembelajaran dalam goole met guru menjelaskan tentang teknik membuat kolase</p> <p>7. Guru memperlihatkan gambar-gambar kolase yang terbuat dari bahan alam</p> <p>8. Guru meinta siswa untuk membuat kolase sesuai dengan contoh di dalam video berikut :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VDd4dM6yVCQ</p> <p>9. Guru memantau perkembangan kinerja siswa dalam membuat kolase melalui whatsapp</p>	
--	--	--

	10. Siswa mengirim gambar hasil pekerjaannya membuat kolase melalui whatsapp	
PENUTUP	<p>1. Guru memberikan tes pengetahuan melalui whatsapp dan hasilnya pun di kirim melalui whatsapp</p> <p>2. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini melalui google met.</p>	15

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : Video/slide/buklet/pamflet/gambar/infokus,leptop
2. Bahan : Daun-daun, ranting, lem, kertas, sketsa gambar
3. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4, youtube, whatsapp google

D. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik penilaian : Penilaian Pengetahuan (tes) dan Penilaian Keterampilan (teknik non tes)
2. Instrumen penilaian: Tes tertulis (Isian), Observasi (pengamatan)

E. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial
Siswa yang belum bisa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru.

2. Pengayaan

Siswa berlatih untuk membuat kolase dari bahan alam.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, Agustus 2020
Guru Kelas 2 ,

UDDIN HALIK,A.Ma.Pd
NIP. 196012311988031154

RUHANI,S.Pd
NIP 197112312000122008