

## TUGAS AKHIR PRODUK RPPH DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA NGAMPEL KECAMATAN BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/Oktober/XIII  
Hari/ Tanggal : Senin/ 26 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Ternak  
Sub- sub Tema : Ayam  
Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

#### A. Kompetensi Dasar

NAM (1.1) 1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan menyayangi ciptaan Tuhan
FMK (A1) 3.3 – 4.3	Mengenal gerakan binatang peliharaan
FMH (B4) 3.3 – 4.3	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin/ leggo
KOG (B5) 3.6 – 4.6	Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya
BHS (C2) 3.11 – 4.11	Mengenal berbagai bunyi/suara tertentu, menirukan berbagai bunyi/suara tertentu
SOSEM (B2) 2.10	Menghargai hasil karya teman
SENI (B.10) 3.15-4.15	Bermain warna dengan berbagai media:misal krayon,cat air,dll, mewarnai bentuk gambar sederhana

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru, anak dapat membedakan macam-macam ciptaan Tuhan berupa binatang dalam kehidupan sehari-hari.
2. Disediakan plastisin, anak dapat mendesain bentuk ayam.
3. Melalui gerak tari ayam, anak dapat mempolakan gerakan tari ayam secara bergantian.
4. Melalui gambar yang telah disediakan, anak dapat membandingkan besar kecilnya ayam dengan benar.
5. Disediakan kata: kukuruyuk dan petok-petok, anak dapat menyimpulkan suara ayam jantan dan betina dengan tepat.
6. Melalui kegiatan membuat ayam dari plastisin, anak dapat merevisi hasil karya teman.
7. Disediakan pewarna makanan, anak dapat menghasilkan hasil karya berupa gambar menggunakan bulu ayam.

#### C. Materi Pembelajaran

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Ciri-ciri ayam
3. Gerakan ayam
4. Jenis-jenis ayam

## **D. Media dan Sumber Belajar**

### **1. Media**

- HP android, Laptop, Aplikasi WhatsApp

### **2. Sumber Belajar**

- Modul yang telah dibuat oleh guru, link video cara membuat bentuk ayam, dan link video macam-macam gerakan ayam.

### **3. Alat dan Bahan**

- Plastisin
- Bulu ayam
- Pewarna makanan
- Lembar Kerja Anak
- Gambar ayam

## **E. Metode Pembelajaran**

- Daring method

## **F. Model penataan kelas**

- Kelompok

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pembukaan (15 menit)**

- Guru mengucapkan salam dan orang tua bersama anak membalas salam
- Guru bersama orang tua dan anak berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini melalui video call atau video yang dikirim guru secara kelompok

### **2. Kegiatan Inti (± 30 menit)**

#### **- Mengamati:**

Anak bersama orang tua mengamati ayam yang ada di sekitar rumah.

- Anak bersama orang tua melihat materi di modul dan video yang telah dikirim oleh guru.

#### **- Menanya:**

Anak didorong untuk bertanya kepada orang tua tentang ciri-ciri ayam, gerakan ayam, dan jenis-jenis ayam.

#### **- Mengumpulkan informasi:**

Orang tua bersama anak mendiskusikan tentang ciri-ciri ayam, gerakan ayam, dan jenis-jenis ayam. Dan menyimpulkan suara ayam jantan dan betina.

#### **- Menalar:**

Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri ayam, gerakan ayam, dan jenis-jenis ayam.

#### **- Mengkomunikasikan:**

Guru meminta orang tua menyiapkan kegiatan untuk mengkomunikasikan informasi yang didapat anak yaitu:

- a. Membuat bentuk ayam dari bahan plastisin
- b. Melakukan gerakan ayam dengan berpola

c. Melukis menggunakan bulu ayam dengan pewarna makanan.

**3. Penutup (15 Menit)**

- Orang tua dan anak menyimpulkan materi kegiatan bermain hari ini, yaitu apa ciri-ciri ayam, macam gerakan ayam, dan jenis-jenis ayam.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- Guru mengucapkan dan orang tua beserta anak membalas salam

**H. Rencana Penilaian**

- Teknik Penilaian:

Observasi

- Instrumen penilaian:

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan (Rating Scale)

Ponorogo, 26 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Ngampel  
Kecamatan Balong

Guru Kelompok A

**SRI MIRATI, S.Pd.AUD.**  
NIP. 19700424 200701 2 023

**GIYEM, S.Pd.**

## TUGAS AKHIR PRODUK RPPH LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA NGAMPEL KECAMATAN BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/ Oktober/ XIII  
Hari/ Tanggal : Selasa/ 27 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Ternak  
Sub- sub Tema : Bebek  
Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

#### A. Kompetensi Dasar

NAM (1.1) 1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan menyayangi ciptaan Tuhan
FMK (A1) 3.3 – 4.3	Mengenal gerakan binatang peliharaan
FMH (B4) 3.3 – 4.3	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin/ leggo
KOG (B5) 3.6 – 4.6	Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya
BHS (C2) 3.11 – 4.11	Mengenal berbagai bunyi/suara tertentu, menirukan berbagai bunyi/suara tertentu
SOSEM (B2) 2.10	Menghargai hasil karya teman
SENI (B.10) 3.15-4.15	Bermain warna dengan berbagai media:misal krayon,cat air,dll, mewarnai bentuk gambar sederhana

#### B. Tujuan Pembelajaran

- 1.Melalui bimbingan guru, anak dapat membedakan macam-macam ciptaan Tuhan berupa binatang dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.Disediakan plastisin, anak dapat mendesain bentuk bebek.
- 3.Melalui gerakan bebek, anak dapat mempolakan gerakan bebek secara bergantian.
- 4.Melalui gambar yang telah disediakan, anak dapat membandingkan panjang pendek leher bebek dengan tepat.
- 5.Disediakan kata: *ngaakk-ngaaakk, kwek-kwek*, anak dapat menyimpulkan suara

bebek dengan tepat.

6. Melalui kegiatan membuat bentuk bebek dari plastisin, anak dapat merevisi hasil karya teman.

7. Disediakan gambar dan krayon, anak dapat menciptakan hasil karya mewarnai gambar bebek.

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Ciri-ciri bebek
3. Gerakan bebek

### **D. Alat dan Bahan**

- Plastisin
- Krayon
- Gambar bebek
- LKA

### **E. Metode Pembelajaran**

- Berpusat pada anak
- Bercakap – cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

### **F. Model Penataan Kelas**

Kelompok

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pembukaan (30 menit)**
  - Penerapan SOP pembukaan
  - Berdoa sebelum memulai pembelajaran
  - Presensi siswa
  - Menyanyi lagu “Potong Bebek”

- Mengenalan aturan bermain kelompok
- Berdiskusi tentang binatang bebek

## 2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

### - Mengamati:

Guru mengajak anak mengamati gambar bebek yang disediakan.

### - Menanya:

Guru menanyakan ciri-ciri binatang bebek

### - Mengumpulkan informasi:

Guru dan anak berdiskusi tentang ciri-ciri binatang bebek

### - Menalar:

Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri bebek dan gerakan bebek

### - Mengkomunikasikan:

Anak melakukan kegiatan sesuai dengan kelompoknya.

Kelompok 1: Membuat bentuk bebek dengan menggunakan plastisin

Kelompok 2: Mewarnai gambar bebek

Kelompok 3: Menirukan gerakan bebek

### - Kegiatan pengaman:

Bermain puzzle

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

- Guru menanyakan konsep yang ditemukan pada kegiatan mainnya.

## Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, makan, minum, dan bermain bebas.

## 3. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sebelum pulang

- Guru mengucapkan salam
- Penerapan SOP penutupan

#### **H. Rencana Penilaian**

- Teknik Penilaian:

Observasi dan portofolio

- Instrumen penilaian:

- a) Cek list
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan (*Rating Scale*)
- d) Hasil karya

Ponorogo, 27 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Ngampel  
Kecamatan Balong

Guru Kelompok A

**SRI MIRATI, S.Pd.AUD.**  
NIP. 19700424 200701 2 023

**GIYEM, S.Pd.**

## TUGAS AKHIR PRODUK RPPH LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA NGAMPEL KECAMATAN BALONG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/Oktober/XIII  
Hari/ Tanggal : Rabu/ 28 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Ternak  
Sub- sub Tema : Kambing  
Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

#### A. Kompetensi Dasar

NAM (1.1) 1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan menyayangi ciptaan Tuhan
FMK (A1) 3.3 – 4.3	Mengenal gerakan binatang peliharaan
FMH (B4) 3.3 – 4.3	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin/ leggo
KOG (B5) 3.6 – 4.6	Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya
BHS (C2) 3.11 – 4.11	Mengenal berbagai bunyi/suara tertentu, menirukan berbagai bunyi/suara tertentu
SOSEM (B2) 2.10	Menghargai hasil karya teman
SENI (B.10) 3.15-4.15	Bermain warna dengan berbagai media:misal krayon,cat air,dll, mewarnai bentuk gambar sederhana

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui bimbingan guru, anak dapat membedakan macam-macam ciptaan Tuhan berupa binatang dalam kehidupan sehari-hari.
- Disediakan leggo, anak dapat mendesain bentuk kandang kambing.
- Melalui gambar yang telah disediakan, anak dapat membandingkan besar kecilnya gambar kambing dengan benar.
- Disediakan huruf: m,b, e,k anak dapat menyimpulkan bagaimana suara kambing



dengan tepat.

e. Melalui kegiatan membuat kandang kambing dari leggo, anak dapat merevisi hasil karya teman.

f. Disediakan krayon, anak dapat menciptakan hasil karya mewarnai gambar kambing.

### **C. Materi Pembelajaran**

- a. Binatang ciptaan Tuhan
- b. Tempat hidup kambing
- c. Ciri-ciri kambing

### **D. Alat dan Bahan**

- Leggo
- Gambar kambing
- Krayon
- LKA

### **E. Metode Pembelajaran**

- Berpusat pada anak
- Bercakap – cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

### **F. Model penataan kelas**

Kelompok

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

- a. **Pembukaan (30 menit)**
  - Penerapan SOP pembukaan
  - Berdoa sebelum memulai pembelajaran
  - Presensi siswa
  - Menyanyi lagu “Anak Kambing Saya”

- Mengenalan aturan bermain kelompok
- Berdiskusi tentang binatang kambing

## 2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

### - Mengamati:

Guru mengajak anak mengamati video kambing yang disediakan

### - Menanya:

Guru menanyakan tempat hidup dan ciri-ciri binatang kambing

### - Mengumpulkan informasi:

Guru dan anak berdiskusi tempat hidup dan ciri-ciri binatang kambing

### - Menalar:

Anak dapat menyebutkan tentang tempat hidup dan ciri-ciri kambing

### - Mengkomunikasikan:

Anak melakukan kegiatan sesuai dengan kelompoknya.

Kelompok 1: Membuat bentuk kandang kambing dengan menggunakan leggo.

Kelompok 2: Mewarnai gambar kambing

Kelompok 3: Membuat bentuk kambing dengan finger painting

### - Kegiatan pengaman:

Bermain plastisin

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan pada kegiatan mainnya.

## Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, makan, minum, dan bermain bebas.

## 3. Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sebelum pulang

- Guru mengucapkan salam
- Penerapan SOP penutupan

#### **H. Rencana Penilaian**

- Teknik Penilaian:

Observasi dan portofolio

- Instrumen penilaian:

- a) Cek list
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan (*Rating Scale*)
- d) Hasil karya

Ponorogo, 28 September 2020

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Ngampel  
Kecamatan Balong

Guru Kelompok A

**SRI MIRATI, S.Pd.AUD.**  
NIP. 19700424 200701 2 023

**GIYEM, S.Pd.**