

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Daring

### TK KANCIL

Semester/Minggu ke : 1/1

Hari/Tgl : Senin/ 20 Juli 2020

Kelompok Usia : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/Identitas diri/ Teman baruku

KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.13, 3.14, 2.2, 2.3, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 2.4, 3.15, 4.15

Materi Pembelajaran : Aku ciptaan tuhan, menyanyi lagu siapa namamu, bercerita teman baruku, mewarnai gambar temanku, menyusun huruf nama temanku, mengisi pola dengan jempol, Menempel pola geometri bentuk teman baru (orang) dan memberi nama teman.

Waktu	Aktivitas			Media dan bahan ajar
	Guru	Orang tua/wali	Anak	
5 menit	Mengisi Kehadiran (daring)	Mengonfirmasi kehadiran anak lewat Whatsapp Grup		Whatsapp Grup
5 menit	<b>Pembukaan (daring)</b> Menyapa dan memberi salam (Sosem) Mengajak anak berdoa sebelum belajar (NAM)	Menyimak dan mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam ibu guru Berdoa sebelum belajar	Video call Whatsapp Grup Video doa sebelum belajar

	<p><b>Apersepsi</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang siapa teman baruku (Kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang teman baruku dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan (bahasa)</p> <p>Mengajak anak menyanyikan dan menari lagu siapa namamu (Seni, Fisik motorik)</p>		Menjawab pertanyaan guru	Video lagu siapa namamu
5 menit	Hafalan surat pendek	Mengirimkan vidio hafalan surat pendek anak ke guru lewat whatsapp grup	Anak membaca hafalan surat pendek	Video surat pendek  Video anak membaca surat pendek
5 menit	<p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan dan mengingatkan untuk mengirimkan foto atau video hasil kegiatan anak</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru	Video dan foto tutorial contoh kegiatan yang akan dibuat oleh anak

45 menit	<p><b>Pelaksanaan Kegiatan Inti</b></p> <p>Mempersilahkan orang tua mendampingi anak melakukan kegiatan</p>	Membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan yang di berikan oleh guru	<p>Menyusun huruf menjadi nama temanku</p> <p>Mengisi pola dengan jari jempol</p> <p>Menempel pola geometri bentuk teman baru (orang) dan memberi nama teman</p>	<p>Gunting</p> <p>Kertas warna</p> <p>Kertas HVS</p> <p>Pensil</p> <p>Lem</p> <p>Pewarna</p> <p>Spidol</p>
5 menit	<p><b>Penutup</b></p> <p>Memberitahukan orang tua untuk mengumpulkan foto/video kegiatan anak</p> <p>Doa sesudah belajar</p>	Mengirim foto/video hasil kegiatan anak	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	<p>Foto kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Bandung, September 2020  
Kepala TK,

Guru Kelas

Dosen Pembimbing,

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Daring

TK KANCIL

Semester/Minggu ke :1/3

Hari/Tgl : Senin /3 Agustus 2020

Kelompok Usia : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/ Tubuhku/ Mata

KD : 1.1, 3.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.10-4.10, 4.14, 3.14-4.14, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran : Fungsi Indera, permainan sendiri, kosa kata, warna, menggunakan alat main sesuai gagasannya

Waktu	Aktivitas			Media dan bahan ajar
	Guru	Orang tua/wali	Anak	
5 menit	Mengisi Kehadiran (daring)	Mengonfirmasi kehadiran anak lewat Whatsapp Grup		Whatsapp Grup
5 menit	<b>Pembukaan (daring)</b> Menyapa dan memberi salam (Sosem) Mengajak anak berdoa sebelum belajar (NAM)	Menyimak dan mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam ibu guru Berdoa sebelum belajar	Video call Whatsapp Grup Video doa sebelum belajar



45 menit	<p><b>Pelaksanaan Kegiatan Inti</b></p> <p>Mempersilahkan orang tua mendampingi anak melakukan kegiatan</p>	Membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan yang di berikan oleh guru	<p>Mengelompokan benda berdasarkan warna</p> <p>Membuat Topeng kaca mata</p> <p>Mengurutkan bilangan 1-10</p>	<p>Gunting</p> <p>Karton</p> <p>Berbagai benda berwarna</p> <p>Kertas Gambar</p> <p>Crayon/Pensil</p> <p>Kartu bilangan</p>
5 menit	<p><b>Penutup</b></p> <p>Memberitahukan orang tua untuk mengumpulkan foto/video kegiatan anak</p> <p>Doa sesudah belajar</p>	Mengirim foto/video hasil kegiatan anak	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	<p>Foto kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Bandung, September 2020  
Kepala TK,

Guru Kelas

Dosen Pembimbing,

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Daring

TK KANCIL

Semester/Minggu ke :1/16

Hari/Tgl : Rabu/ 11 November 2020

Kelompok Usia : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Apel

KD : 1.1-1.2-2.1-3.3, 4.3,3.6-4.6, 2.9-2.10, 2.11-2.12, 3.14-4.14, 2.2-2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15

Materi Pembelajaran : Nama buah, jenis-jenis buah, manfaat buah, jus buah, mewarnai gambar buah, menyusun huruf menjadi kata apel

Waktu	Aktivitas			Media dan bahan ajar
	Guru	Orang tua/wali	Anak	
5 menit	Mengisi Kehadiran (daring)	Mengonfirmasi kehadiran anak lewat Whatsapp Grup		Whatsapp Grup
5 menit	<b>Pembukaan (daring)</b> Menyapa dan memberi salam (Sosem) Mengajak anak berdoa sebelum belajar (NAM)	Menyimak dan mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam ibu guru Berdoa sebelum belajar	Video call Whatsapp Grup Video doa sebelum belajar

	<p><b>Apersepsi</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan ciri-ciri buah apel (Kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang buah apel dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan (bahasa)</p> <p>Mengajak anak menyanyikan dan menari lagu anak indonesia “APEL” (Seni, Fisik motorik)</p>		Menjawab pertanyaan guru	Video lagu Anak indonesia “APEL”
5 menit	Hafalan surat pendek	Mengirimkan vidio hafalan surat pendek anak ke guru lewat whatsapp grup	Anak membaca hafalan surat pendek	Video surat pendek  Video anak membaca surat pendek
5 menit	<p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan dan mengingatkan untuk mengirimkan foto atau video hasil kegiatan anak</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru	Video dan foto tutorial contoh kegiatan yang akan dibuat oleh anak

45 menit	<p><b>Pelaksanaan Kegiatan Inti</b></p> <p>Mempersilahkan orang tua mendampingi anak melakukan kegiatan</p>	Membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan yang di berikan oleh guru	<p>Mewarnai Gambar Buah Apel</p> <p>Menyusun huruf menjadi kata “APEL”</p> <p>Membuat jus buah apel</p>	<p>Gunting</p> <p>Kertas warna</p> <p>Kertas HVS</p> <p>Pensil Warna</p> <p>Lem</p> <p>Buah Apel</p> <p>Gelas</p>
5 menit	<p><b>Penutup</b></p> <p>Memberitahukan orang tua untuk mengumpulkan foto/video kegiatan anak</p> <p>Doa sesudah belajar</p>	Mengirim foto/video hasil kegiatan anak	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	<p>Foto kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Bandung, September 2020  
Kepala TK,

Guru Kelas

Dosen Pembimbing,

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (LURING)

### TK KANCIL

Semester/ Minggu	: 1/1
Hari/Tgl	: Senin/ 20 Juli 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/ Sub sub Tema	: Diriku/ Identitas diri/ Teman baruku
KD	: 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.13, 3.14, 2.2, 2.3, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 2.4, 3.15, 4.15
Materi	: Aku ciptaan tuhan, menyanyi lagu siapa namamu, bercerita teman baruku, mewarnai gambar temanku, menyusun huruf nama temanku, mengisi pola dengan jempol, Menempel pola geometri bentuk teman baru (orang) dan memberi nama teman.. mengecap dengan jari jempol pada pola baju temanku
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan bermain
Alat dan bahan	: Gunting, Kertas warna, Kertas HVS, Pensil, Lem, Pewarna, Spidol

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN :**

1. Penerapan Sop pembukaan
2. Menyapa dan memberi salam
3. Mengajak anak berdoa sebelum belajar
4. Hafalan surat Pendek
5. Mengajukan pertanyaan tentang siapa teman baruku
6. Bercakap cakap tentang teman baruku dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Mengajak anak menyanyikan dan menari lagu siapa namamu

**B. INTI :**

1. Menyusun huruf menjadi nama temanku
2. Mengisi pola dengan jari jempol
3. Mengecap dengan jari jempol pada pola baju temanku
4. Menempel pola geometri bentuk teman baru (orang) dan memberi nama teman

**C. ISTIRAHAT**

1. Makan
2. Bermain diluar/didalam

**D. RECALLING :**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**E. PENUTUP :**

1. Menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dilakukan hari ini
3. Memberikan informasi kegiatan untuk besok
4. Berdoa sesudah belajar

**F. RENCANA PENILAIAN**

1. SIKAP
  - Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan tuhan
  - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - Berani tampil di depan temannya
  - Mampu menyebutkan nama temannya
  - Dapat menyusun huruf nama temannya
  - Mengisi pola dengan jari jempol
  - Menempel pola geometri bentuk teman baru (orang) dan memberi nama teman
  - Mencap dengan jempol pada pola baju temannya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Nunik Kovanik, S.Pd

Rita Rosita, S.Pd

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (LURING)

### TK KANCIL

Semester/ Minggu	: 1/3
Hari/Tgl	: Senin/ 3 Agustus 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/ Sub sub Tema	: Diriku/ Tubuhku/ Mata
KD	: 1.1, 3.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.10-4.10, 4.14, 3.14-4.14, 3.15-4.15
Materi	: Fungsi Indera, permainan sendiri, kosa kata, warna, menggunakan alat main sesuai gagasannya, mata ciptaan tuhan
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan bermain
Alat dan bahan	: Gunting, Karton, Berbagai benda berwarna, Kertas Gambar, Crayon/Pensil, Kartu Bilangan

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN :**

1. Penerapan Sop pembukaan
2. Menyapa dan memberi salam
3. Mengajak anak berdoa sebelum belajar
4. Hafalan surat Pendek
5. Mengajukan pertanyaan tentang mata
6. Bercakap cakap tentang mata dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Mengajak anak menyanyikan dan meniru gerakan “dua mata saya”

#### **B. INTI :**

1. Mengelompokkan benda berdasarkan warna
2. Membuat topeng kaca mata
3. Mengurutkan bilangan 1-10

### **C. ISTIRAHAT**

1. Makan
2. Bermain diluar/didalam

### **D. RECALLING :**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **E. PENUTUP :**

1. Menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dilakukan hari ini
3. Memberikan informasi kegiatan untuk besok
4. Berdoa sesudah belajar

### **F. RENCANA PENILAIAN**

1. SIKAP
  - Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan tuhan
  - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - Mampu menyebutkan manfaat mata
  - Mengelompokkan benda berdasarkan warna
  - Membuat topeng kaca mata
  - Mengurutkan bilangan 1-10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Nunik Kovanik, S.Pd

Rita Rosita, S.Pd

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (LURING)

### TK KANCIL

Semester/ Minggu	: 1/16
Hari/Tgl	: Rabu/ 11 November 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/ Sub sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Apel
KD	: 1.1-1.2-2.1-3.3, 4.3,3.6-4.6, 2.9-2.10, 2.11-2.12, 3.14-4.14, 2.2-2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15
Materi	: Nama buah, jenis-jenis buah, manfaat buah, jus buah, mewarnai gambar buah, menyusun huruf menjadi kata apel, mengisi pola dengan kertas yang dirobek
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan bermain
Alat dan bahan	: Gunting, Kertas warna, Kertas HVS, Pensil warna, Lem, Buah apel, Gelas

### Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN :

1. Penerapan Sop pembukaan
2. Menyapa dan memberi salam
3. Mengajak anak berdoa sebelum belajar
4. Hafalan surat Pendek
5. Mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis buah
6. Bercakap cakap tentang buah apel dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Mengajak anak menyanyikan dan menari lagu “apel”

#### B. INTI :

1. Menyusun huruf menjadi kata buah
2. Mengisi pola dengan kertas yg di robek
3. Mewarnai gambar buah apel
4. Membuat jus buah apel

### **C. ISTIRAHAT**

1. Makan
2. Bermain diluar/didalam

### **D. RECALLING :**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **E. PENUTUP :**

1. Menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dilakukan hari ini
3. Memberikan informasi kegiatan untuk besok
4. Berdoa sesudah belajar

### **F. RENCANA PENILAIAN**

#### 3. SIKAP

- Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan tuhan
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

#### 4. Pengetahuan dan keterampilan

- Berani tampil di depan temannya
- Mampu menyebutkan jenis buah-buahan
- Dapat menyusun huruf menjadi kata “apel”
- Mengisi pola dengan kertas yang di robek
- Mewarnai gambar buah apel
- Membuat jus buah apel

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Nunik Kovanik, S.Pd

Rita Rosita, S.Pd