

**PROGRAM SEMESTER I KELOMPOK B**  
**TK RAUDLATUL MUTAALLIMIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KOPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	STRATEGI PEMBELAJARAN
NAM : 1.1, 3.1- 4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3 KOG : 2.2, 3.6-4.6 BHS : 3.12 - 4.12, 3.10-4.10 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.8 SENI :	Diriku	Identitasku	1 minngu	Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengamatan
		Tubuhku	1 minggu	
		Kesukaanku	1 minggu	
	PuncakTema : Membuat jus jambu biji			
NAM : 1.1, 1.2 3.1-4.1 FM : 2.1, 3.3.-4.3 KOG : 3.6 - 4.6, 3.7 -4.7 BHS : 3.11.4.11, 3.12.4.12 SOSEM : 2.9, 2.10, 2.12 SENI : 3.15.4.15	Keluargaku	Keluarga inti	1 minggu	Alat Penilaian : - Observasi - Unjuk kerja - Percakapan - Penugasan
		Profesi anggota keluarga	1 minggu	
		Kebiasaan Keluargaku	1 minggu	
	PuncakTema : Mendatangkan bidan terdekat			
NAM : 1.1, 3.1-4.1 FM : 2.1- 3.3 - 4.3 KOG : 2.3, 3.6 - 4.6 BHS : 3.10 - 4.10, 3.12-4.12 SOSEM : 2.6, 2.8 SENI : 2.4, 3.15 - 4.15	Lingku nganku	Rumahku	1 minggu	Teknik Penilaian : - Cek list / penilaian harian - Hasil karya - Anekdote
		Sekitar rumahku	1 minggu	
		Sekolah	1 minggu	
	PuncakTema : Jalan-di sekitar lingkungan sekolah			
NAM : 1.1, 1.2, 2.8, 3.1, 4.1 FM : 3.3, 4.3, 2.1 KOG : 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8 - 4.8,3.9-4.9 BHS : 2.14, 3.10, 3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12 SOSEM : 2.7, 2.12 SENI : 2.4, 3.6-4.6, 3.15 - 4.15	Binatang	Binatang air	1minggu	Macam Penilaian : - Kompilasi bulanan - Penilaian semester
		Binatang darat	2 minggu	
		Binatang bersayap	1minggu	
	PuncakTema : Kunjungan ke kandang sapi			
NAM : 1.1, 1.2, 3.1 - 4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3 KOG : 2.3, 3.6 - 4.6, 3.8-4.8 BHS : 3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7 SENI : 2.4, 3.15 - 4.15	Tanaman	Tanaman Sayur	1minggu	
		Tanaman Buah	1minggu	
		Tanaman Hias	1minggu	
	PuncakTema : Menanam biji kangkung			
JumlahAlokasiWaktu			17 minggu	

Mengetahui,

Rengging, 24 september , 2020

Kepala Sekolah  
TK.Raudlatul Mutaallimin

Guru Kelas

Sarrotul Ma'rufah, SPd.

Iswatun Hasanah

**RPPH LURINNG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK RAUDLATUL MUTAALLIMIN RENGGING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK. RAUDLATUL MITAALLIMIN RENGGING	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU KELAS /USIA</b>	:	1/SEPTEMBER/ 10	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	BINATANG/BINATANG DARAT/ SAPI	
<b>HARI TANGGAL</b>	:	14 SEPTEMBER 2020	
<b>KOMPETETENSI DASAR (KD)</b>	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
		FM	3.10,4.10 mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
		BHS	3.12,4.memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif(menyimak dan membaca)
		KOG	2.3,2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis dan kreatif
		SOSEM	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabra 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
		SENI	3.15,4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dngan menggunakan berbagai media
<b>MATERI</b>	:	1	Binatang ciptaan Tuhan(sapi)
		2	Macam-macam binatang darat(sapi)
		3	Gerakan atau jalannya sapi
		4	Manfaat binatang sapi
		5	Tempat tinggal sapi
		6	Menyusun kartu huruf
		7	Syair sapi
		8	Tertarik pada aktifitas seni
		9	Menyusun balok
		10	Minuman susu
<b>Alat dan bahan</b>	:	Susu, gelas,sendok, air mineral, kartu huruf, LK, daun pisang kering, lem, APE balok	
<b>Kegiatan motorik kasar</b>	:	Menirukan berbagai gerakan binatang darat	
<b>Kegiatan pembukaan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara pembukaan (SOP pembukaan)</li> <li>• Guru menanyakan hari tanggal dan tahun</li> <li>• Guru memberikan appersepsi sesuai tema</li> <li>• Guru mengajak anak untuk bermain “tepek sapi”</li> <li>• Anak menirukan gerakan sapi berjalan</li> <li>• Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari hari ini</li> <li>• Anak mengetahui dan menyadari pentingnya pentingnya dari pembelajaran ini</li> </ul>	

<b>Kegiatan inti</b>	Guru menjelaskan kegiatan cara bermain		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memutar video yang berisi tentang manfaat sapi</li> <li>Anak mengamati,menanya,menganalisis,membandingkan sesuai apa yang dilihat mengenai binatang sapi</li> <li>Guru dan anak membuat kesimpulan</li> </ul>	
	2	Kolase gambar sapi dengan daun kering ( <i>area seni</i> )	
	3	Membuat susu ( <i>area masak</i> )	
	4	Menyusun kartu huruf menjadi kata ( <i>area bahasa</i> )	
<b>Area pengaman</b>		Bermain balok	
<b>Istirahat (makan snack dan bermain bebas)</b>	:	Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama, bermain bebas (SOP istirahat)	
<b>Kegiatan penutup</b>	:	Anak menceritakan kembali cara membuat susu Diskusi tentang kegiatan pada hari ini Membahas permasalahan yang terjadi Menanyakan perasaan anak Menyampaikan pesan, doa salam pulang (SOP pulang)	

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis ( Per kelas )  
Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Hari/ Tanggal : Senin/ 28 September 2020

No	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2 / 3 Mempercayai makhluk ciptaan Tuhan melalui ciptaan NYA				
2	FM3.3-4.3/4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.				
3	KOG 3.5 – 4.5 / 3 Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan				
4	KOG 2.2 – 2.3_2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, kreatif dan estetik				
5	BHS 3.12 – 4.12 / 15 mengenal symbol – symbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung.				
6	SOSEM 2.5 / 7 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama.				
7	SOSEM 2.10 / 1 Bermain dengan teman sebaya				
8	SENI 3.15 – 4.15 / 2 Menampilkan hasil karya seni				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**MASA BDR**  
**TAMAN KANAK-KANAK RAUDLATUL MUTAALLIMIN RENGGING**  
**Semester/Bulan/Minggu : I/SEPTEMBER/Minggu ke 10**

Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Darat  
 Sub-sub tema : Sapi  
 Kelompok : 5-6 th

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM 1.1 NAM 1.2 NAM 3.1-4.1 NAM 2.8,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Virus ciptaan ALLAH</li> <li>➤ Memanfaatkan ciptaan Allah</li> <li>➤ Menhargai karya sendiri</li> <li>➤ bersyukur</li> <li>➤ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>➤ Membaca surat-surat pendek</li> <li>➤ Terbiasa cuci tangan sendiri</li> <li>➤ Menggosok gigi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orang tua menjelaskan tentang virus korona</li> <li>2. Anak mencuci tangan sesuai dengan langkah-langkah mencuci tangan dengan bimbingan orang tua</li> <li>3. Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan</li> <li>4. Membaca surat-surat pendek sebelum tidur</li> </ol>
FM 2.1 FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kesehatan</li> <li>➤ Gerakan sapi berjalan</li> <li>➤ Bermain plastisin</li> <li>➤ Tempat tinggal sapi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Orang tua dan anak berdiskusi atau Tanya jawab tentang binatang sapi</li> <li>6. Orang tua memperlihatkan video yang dikirim oleh guru lewat WA group mengenai manfaat binatang sapi,</li> </ol>
KOG 3.4-4.4 KOG.3.6-4.6 KOG. 3.8-4.8 KOG.3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan hidup bersih dan sehat</li> <li>➤ Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>➤ Makan makanan yang bergizi</li> <li>➤ Menyusun pola(sendok gelas susu)</li> <li>➤ Mengenal konsep besar kecil</li> <li>➤ Menggambar dengan berbagai media</li> <li>➤ Menggunakan benda teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas</li> <li>➤ Mengelompokkan benda atau alat untuk membuat kandang sapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak mengamati vidio</li> <li>- anak menganalisis apa saja yang dapat dimanfaatkan dari binatang sapi(<b>HOTS</b>)</li> <li>- Anak menyebutkan ciri-ciri sapi</li> <li>- Anak membandingkan antara sapi yang satu dengan sapi yang lain(<b>HOTS</b>)</li> <li>- Anak menganalisis apa saja yang termasuk makanan sapi(<b>HOTS</b>)</li> </ul>
BHS 2.14 BHS 3.10-4.10 BHS.3.11-4,11 BHS 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan terimakasih</li> <li>➤ Berbicara sopan</li> <li>➤ Menceritakan kembali cara membuat susu</li> <li>➤ Suku kata awal sama</li> <li>➤ Menirukan berbagai suara hewan</li> <li>➤ Syair sapi</li> <li>➤ Menirukan 3-4 urutan kata</li> <li>➤ Mencontoh huruf</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. menirukan gerakan dan suara binatang sapi</li> <li>8. Anak berkreasi menyusun dan membuat kandang sapi dari ranting tumbuhan /lidi(<b>HOTS</b>)<b>STEAM</b></li> <li>9. Mengajak anak ke toko untuk membeli susu</li> <li>10. Dengan bimbingan orang tua - anak melakukan proses pembuatan susu, mulai dari</li> </ol>

SOSEM 2.7 SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sabar menunggu giliran</li> <li>➤ Mengendalikan emosi</li> <li>➤ Tanggung jawab</li> </ul>	<p>menyiapkan bahan dan alat, cara membuka kemasan susu dengan menggunakan gunting, menuang susu ke dalam gelas, menakar, membandingkan, dan mengira berapa sendok susu yang harus dimasukkan ke dalam gelas, menuangkan air dan mengaduk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak minum susu dengan cara duduk dan berdoa sebelum minum, anak merasakan dan menyebutkan apa rasa dan manfaat minum susu sapi,</li> <li>- anak membersihkan dan mengembalikan alat dan bahan pada tempatnya</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Anak menceritakan kembali proses membuat susu</li> <li>12. Menggambar bebas di tanah dengan menggunakan lidi</li> <li>13. Bermain membuat sate dengan menggunakan plastisin <b>(HOTS)STEAM</b></li> <li>14. Menulis kata S-A-P-I dengan menggunakan jari <b>HOTS)STEAM</b></li> </ol>
SENI 2.4 SENI 3.6-4.6 SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menirukan gerakan binatang</li> <li>➤ Membuat karya seni</li> <li>➤ Menggambar dengan berbagai media</li> </ul>	

**RPPM untuk Orang Tua**  
**Rencana Belajar Dari Rumah TK.Raudlatul Mutaallimin Rengging**  
**Kelompok B (5-6 tahun) Semester/Bulan/Minggu : I/Sseptember/Minggu ke 9**

---

Pengantar:

Ayah/ bunda seminggu ini kita akan mengenalkan tentang “binatang sapi” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuan kegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Mengenal binatang ciptaan Allah, Terbiasa mencuci tangan, Pengelompokan benda atau binatang; memahami Bilangan; menyebutkan huruh vokal; memahami suku kata awal yang sama Memahami informasi lisan ; Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan; Menghubungkan bunyi dan symbol; memanfaatkan bahan-bahan alam untuk mendesain sesuatu, dan meningkatkan rasa ingin tahu anak

**Alat dan bahan yang digunakan:**

Jenis –jenis bahan alam yang ada di sekitar misalnya ranting pohon, daun kering, dari guru, lidi, susu, gelas, sendok, gunting, sabun sikat gigi, air

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:**

- Orang tua menjelaskan tentang virus korona
- Anak mencuci tangan sesuai dengan langkah-langkah mencuci tangan dengan bimbingan orang tua
- Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan

- Membaca surat-surat pendek sebelum tidur
- Orang tua dan anak berdiskusi atau Tanya jawab tentang binatang sapi
- Orang tua memperlihatkan video yang dikirim oleh guru lewat WA group mengenai manfaat binatang sapi,
  - anak mengamati
  - anak menganalisis apa saja yang dapat dimanfaatkan dari binatang sapi(**HOTS**)
  - Anak menyebutkan ciri-ciri sapi
  - Anak membandingkan antara sapi yang satu dengan sapi yang lain(**HOTS**)
  - Anak memilih apa saja yang termasuk makanan sapi(**HOTS**)
- menirukan gerakan dan suara binatang sapi
- Anak berkreasi menyusun dan membuat kandang sapi dari ranting tumbuhan (**HOTS**)**STEAM**
- Mengajak anak ke toko untuk membeli susu
- Praktek membuat susu, Dengan bimbingan orang tua anak melakukan proses pembuatan susu, mulai dari menyiapkan bahan dan alat, cara membuka kemasan susu dengan menggunakan gunting, menuang susu kedalam gelas, menakar, menuangkan air dan mengaduk. Anak minum susu dengan cara duduk dan berdoa sebelum minum, anak merasakan dan menyebutkan apa rasa dan manfaat minum susu sapi, anak mengembalikan alat dan bahan pada tempatnya
- Anank menceritakan kembali proses membuat susu
- Menggambar bebas di tanah dengan menggunakan lidi
- Bermain membuat sate dengan menggunakan plastisin (**HOTS**)**STEAM**
- Menilis kata S-A-P-I dengan menggunakan jari **HOTS**)**STEAM**

### **Dokumentasi Orang Tua:**

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak pada saat proses kegiatan ,dan hasilnya bisa dalam bentuk Video, foto, catatan, rekaman audio. (Luring)



