

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

Sekolah : UPT.SDN. 068008 MEDAN  
Mata Pelajaran : Muatan Lokal Potensi Daerah (Bahasa Inggris)  
Kelas/Semester : V/ I  
Materi Pokok : Command sentence (Kalimat perintah)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A.KOMPETENSI INTI**

Memahami instruksi dan informasi sangat sederhana dengan tindakan maupun bahasa dalam konteks sekolah.

**B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat melibatkan tindak tutur: memerintah/menyuruh (command)	1.1.1. Menentukan pola kalimat perintah dalam bahasa Inggris. 1.1.2. Membuat 5 kalimat perintah sangat sederhana .

**C.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning, peserta didik dapat / mampu membuat kalimat perintah sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bekerjasama, jujur, bertanggung jawab, disiplin serta memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks yang mencapai minimal 75 persen.

**D.METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Model Pembelajaran : Discovering Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi

**E.MEDIA PEMBELAJARAN**

**Alat/Bahan**

- ❖ Papan tulis
- ❖ Spidol
- ❖ Gambar tanda bisa dan tidak bisa parkir
- ❖ Gambar tanda bisa dan tidak bisa stop/berhenti

**F.SUMBER BELAJAR**

Echols, J.M. dan Shadily, H. (Eds). 1989. Kamus Inggris – Indonesia. Jakarta: PT Gramedia.

Harahap Ana Novita dan Ariyani Ria.2018.Happy English Learning For Elementary School Grade 5. Medan: PGRI Kota Medan.

Mukarto dkk.. 2007. Grow with English. Jakarta : Erlangga

## G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	Nilai-nilai Karakter
	<b>Kegiatan pendahuluan ( 2 menit)</b>	
<p><b>Guru</b></p> <p>Orientasi:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>2. Memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Memeriksa kesiapan peserta didik dan kebersihan kelas.</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>
Apersepsi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya.</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	
Motivasi:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>SINTAK MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan inti (6 menit)</b>	
1. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <p><b>A. Observing (Mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati 4 gambar yang ditempel di papan tulis.</li> <li>2. Peserta didik menuliskan hal hal yang mereka amati dari gambar tersebut.</li> </ol>	Teliti
2. Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p><b>B. Questioning (Menanya)</b></p> <p>Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang telah diamati.</p>	Rasa ingin tahu

<p>3. Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p><b>C. Exploring/collecting data (mengumpulkan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari tahu pola kalimat perintah dalam bahasa Inggris.</li> <li>2. Peserta didik mencari tahu contoh kalimat perintah dalam bahasa Inggris.</li> </ol> <p><b>CREATIVITY (KREATIFITAS)</b></p>	<p>Teliti dan bertanggung jawab</p>
<p>4. Data processing (pengolahan data)</p>	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p><b>D. Associating (menalar)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menuliskan pola kalimat perintah dalam bahasa Inggris.</li> <li>2. Peserta didik membuat 5 kalimat perintah dalam bahasa Inggris.</li> </ol>	<p>Kerjasama</p>
<p>5. Verification (pembuktian)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan hasil kerja dan memverifikasinya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> <li>2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil diskusi masing-masing kelompok.</li> </ol>	<p>Menghargai pendapat orang lain</p>
<p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><b>COMMUNICATION (KOMUNIKASI)</b></p> <p><b>E. Communicating (mengkomunikasikan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>2. Peserta didik mengemukakan pendapat atau bertanya atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>3. Guru memberikan reward/ penghargaan dan feedback/umpan balik kepada peserta didik.</li> </ol>	<p>Jujur Santun Berani</p>

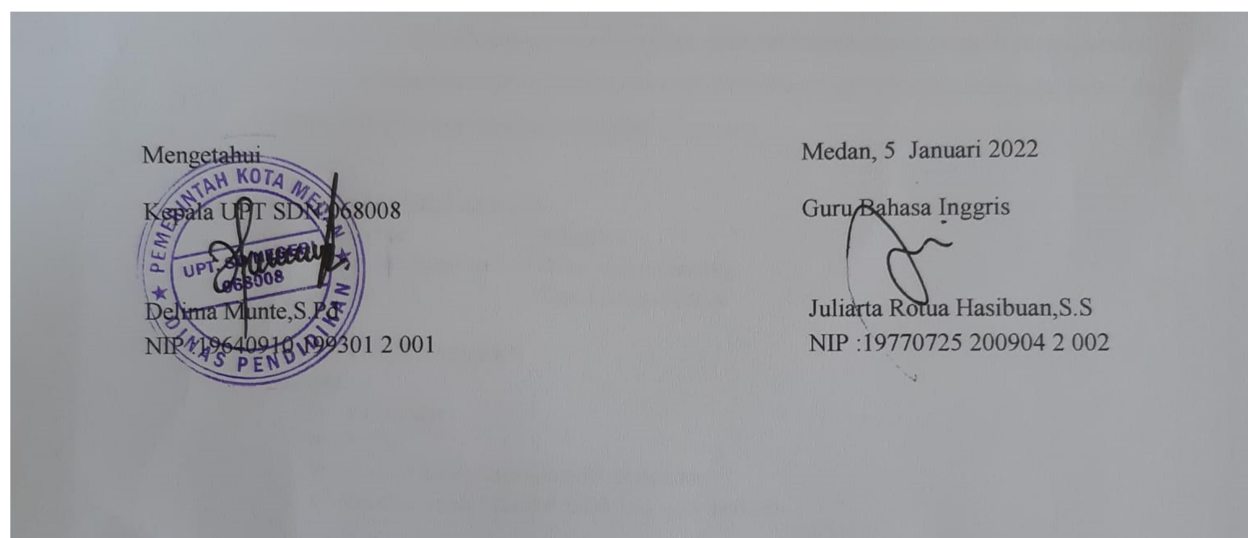
	<b>Kegiatan penutup (2menit )</b>	
	<p>Guru melakukan refleksi</p> <p><b>CREATIVITY (KREATIFITAS)</b>  Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya secara ringkas.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam berpisah.</li> </ol>	Kreatif

**H.PENILAIAN :**

- 1.Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : penugasan tes tertulis
3. Keterampilan : praktek

**I.LAMPIRAN**

1. Materi pembelajaran tentang Command sentence (Lampiran 1)
2. Alat penilaian pengetahuan berupa 5 soal uraian dan kunci jawaban (Lampiran 2)
- 3.Kriteria penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (Lampiran 3)



## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### COMMAND SENTENCE (KALIMAT PERINTAH)

1. POSITIVE COMMAND SENTENCE = kalimat perintah positif
  2. NEGATIVE COMMAND SENTENCE = kalimat perintah negatif
- 

#### 1. POSITIVE COMMAND SENTENCE = kalimat perintah positif

**Form:**

**Verb-1 + object /complement!**

#### 2. NEGATIVE COMMAND SENTENCE = kalimat perintah negatif

**Form:**

**Don't verb-1 + object/complement !**

#### Examples:

1. Read you book!
2. Write your name!
3. Open your book!
4. Don't come late!
5. Don't make noise!

## **LAMPIRAN 2**

### **ALAT PENILAIAN PENGETAHUAN**

#### **SOAL**

Make command sentences using these words! ( Buatlah kalimat perintah dengan menggunakan kata-kata ini!)

1. Clean
2. Listen
3. Write
4. Don't cheat
5. Don't close

#### **KUNCI JAWABAN:**

Jawaban peserta didik mungkin sangat variatif

1. Clean this table!
2. Listen to me!
3. Write the text!
4. Don't cheat on exam!
5. Don't close the door!

### LAMPIRAN 3

#### KRITERIA PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap: observasi

###### Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	<b>Bekerjasama (BS)</b>	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	4
		Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	3
		Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	2
		Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	1
2	<b>Jujur (JJ)</b>	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.	4
		Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	3
		Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.	2
		Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	1
3	<b>Tanggungjawab (TJ)</b>	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	4
		Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	3
		Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	2
		Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	1
4	<b>Disiplin(DS)</b>	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	4
		Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	3
		Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	2

		Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	1
--	--	--	---

### Rekapitulasi hasil observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								

Keterangan:

1. Jumlah skor maksimal= Jumlah skor aspek yang dinilai x 4
2. Skor sikap = (Jumlah skor perolehan/jumlah skor maksimal) x 4. Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 2.00 – 4.00
3. Kode nilai/predikat:
  - 3.50 - 4.00 = SB (Sangat baik)
  - 3.00 – 3.49 = B (Baik)
  - 2.50 – 2.99 = C (Cukup)
  - 2.0 – 2.49 = K (Kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis

### Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Skor
Jawaban benar, tulisan benar	3
Jawaban benar, tulisan salah	2
Jawaban salah, tulisan salah	1

$$S = \frac{n}{15} \times 100$$

S = skor

n = total of score achieved



### Rekapitulasi nilai pengetahuan siswa

No	Nama Siswa	Skor untuk soal nomor					Total Skor	Skor pengetahuan	Predikat
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

- Total skor = Jumlah skor yang diperoleh dari soal nomor 1-5.
- Skor pengetahuan = (Jumlah skor perolehan/jumlah skor maksimal) x 4.  
Skor ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 2.00 – 4.00
- Kode nilai/predikat:  
3.50 - 4.00 = SB (Sangat baik)  
3.00 – 3.49 = B (Baik)  
2.50 – 2.99 = C (Cukup)  
1.00– 2.49 = K (Kurang)

### 3. Penilaian Keterampilan

**Write down 3 command sentences to your friends!**

**Jawaban peserta didik mungkin sangat variatif**

#### Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Skor
Jawaban benar, tulisan benar	3
Jawaban benar, tulisan salah	2
Jawaban salah, tulisan salah	1

$$S = \frac{n}{9} \times 100$$

S = skor

n = total of score achieved

### Rekapitulasi nilai keterampilan siswa

No	Nama Siswa	Skor untuk soal nomor			Total Skor	Skor keterampilan	Predikat
		1	2	3			
1							

2							
3							
4							

Keterangan:

1. Total skor = Jumlah skor yang diperoleh dari soal nomor 1-3.
2. Skor pengetahuan =  $(\text{Jumlah skor perolehan} / \text{jumlah skor maksimal}) \times 4$ .  
Skor ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 2.00 – 4.00
3. Kode nilai/predikat:
  - 3.50 - 4.00 = SB (Sangat baik)
  - 3.00 – 3.49 = B (Baik)
  - 2.50 – 2.99 = C (Cukup)
  - 2.00 – 2.49 = K (Kurang)

