



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,1)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Belajar
- Topik /TemaLayanan : Belajar yang efektif Dimasa Pandemi Covid -19
- Kelas /Semester : VII( Ganjil)
- Alokasi /waktu : 2X40menit

1	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  1.Mengidentifikasi cara-cara belajar yang efektif saat pandemicovid 19 2.Menjelaskan bagaimana belajar yang efektif saat pandemicovid 19 3.Mengklasifikasi berbagai macam model belajar saat pandemic covid 19 4.Menganalisis tehnik belajar yang efektif saat pandemic covid 19
2	<b>METODE ALAT DAN MEDIA</b>  1.Metode : Daring 2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,MateriPPT yang di upload di Youtube,Medsos WhatsApp
3	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b>  <b>Tahap Awal /Pendahuluan</b>  1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4.Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.  <b>Tahap Inti</b>  1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di tampilkan ke group. 2.Peserta didik membuka Link dan menyaksikan video sesuai waktu yang di tentukan 3.Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam video

	<p>4. Peserta didik yang kurangfahamakan di berikesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materilayanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsApp dan dikirim ke group.</p> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan dating Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1. <b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannyalayanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan di lakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

**Hj. Zumerti Abd Madjid, M.Pd**  
**NIP. 196605161998022002**

**Wirna Bahuwa, S.Pd**  
**NIP. 196604161986032010**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,2)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Belajar
- Topik /TemaLayanan : MengatasiKejenuhanBelajarDimasaPandemiCovid-19
- Kelas /Semester : VII Ganjil)
- Alokasi /waktu : 2x40 menit

1	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  1.Mengidentifikasi berbagai macam penyebab kejenuhan dalam belajar saat pandemic covid 19  2.Menjelaskan bagaimana cara mengatasi kejenuhan belajar saat pandemic covid 19  3.Mengklasifikasi berbagai macam prilaku yang menunjukkan sikap jenuh dalam belajar.  4.Menganalisis tehnikyang sesuai untuk mengatasi kejenuhan dalam belajar saat pandemic covid 19
2	<b>METODE ALAT DAN MEDIA</b>  1.Metode : Daring  2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,Materi PPT yang di upload di Youtube,Medsos WhatsApp
3	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b>  <b>TahapAwal /Pendahuluan</b>  1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas  2. Membina hubungan baik dengan peserta di didk di dalam group  3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan  4.Menayakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.  <b>Tahap Inti</b>  1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di

	<p>tampilkanke group.</p> <p>2.Peserta didikmembuka Link dan menyaksikan video sesuaiwaktu yang di tentukan</p> <p>3.Curah pendapat dan tanyajawab sekitar materi dalam video</p> <p>4.Peserta didik yang kurang fahamakan di berikesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5.Menampilkan beberapa flyer yang ada hubunganya dengan materi layanan</p> <p>6.Memberi kesempatankepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsApp dan dikirim ke group.</p> <p><b>TahapPenutup</b></p> <p>1.Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2.Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3.Menyampaikan rencana layanan yang akan dating Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1.<b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannyalayanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikut ilayanan.</p> <p>2.<b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasi llayanan ini akan di lakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

**Hj.Zumerti Abd Madjid, M.Pd**  
**NIP. 196605161998022002**

**Wirna Bahuwa, S.Pd**  
**NIP. 196604161986032010**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,3)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Belajar
- Topik /TemaLayanan : Belajar dengan cara menyenangkan Dimasa Pandemi Covid -19
- Kelas /Semester : VII Ganjil)
- Alokasi /waktu : 2x40 menit

1	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  1.Mengidentifikasi berbagai macam cara belajar menyenangkan saat pandemic covid 19  2.Menjelaskan bagaimana cara belajar menyenangkan saat pandemic covid 19  3.Mengklasifikasi berbagai macam cara yang menyenangkan saat pandemic covid 19  4.Menganalisis tehnik belajar yang menyenangkan disaat pandemic covid 19
2	<b>METODE ALAT DAN MEDIA</b>  1.Metode : Daring  2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,Materi PPT yang di upload di Youtube,Medsos WhatsApp
3	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b>  <b>TahapAwal /Pendahuluan</b>  1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas  2. Membina hubungan baik dengan peserta di didk di dalam group  3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan  4.Menayakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.  <b>Tahap Inti</b>  1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di tampilkanke group.

	<p>2. Peserta didik membuka Link dan menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan</p> <p>3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam video</p> <p>4. Peserta didik yang kurang fahamakan di berkesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whats App dan dikirim ke group.</p> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1. <b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

**Hj. Zumerti Abd Madjid, M.Pd**  
**NIP. 196605161998022002**

**Wirna Bahuwa, S.Pd**  
**NIP. 196604161986032010**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,4)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Belajar
- Topik /TemaLayanan : Pentingnyamotivasibelajar pada saatpandemiCovid -19
- Kelas /Semester : VII(Ganjil)
- Alokasi /waktu : 2x40 menit

1	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  1.Mengidentifikasi pentingnya motivasi belajar belajar saat pandemic covid 19  2.Menjelaskan pentingnya motivasi belajar saat pandemicovid 19  3.Mengklasifikasi pentingnya motivasi belajar saat pandemic covid 19  4.Menganalisis pentingnya motivasi belajar saat pandemic covid 19
2	<b>METODE ALAT DAN MEDIA</b>  1.Metode : Daring  2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,Materi PPT yang di uploud di Youtube,Medsos WhatsApp
3	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b>  <b>TahapAwal /Pendahuluan</b>  1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas  2. Membina hubungan baik dengan peserta di didk di dalam group  3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan  4.Menayakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.  <b>Tahap Inti</b>  1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di tampilkanke group.  2.Peserta didik membuka Link dan menyaksikan video sesuaiwaktu yang di tentukan

	<p>3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam video</p> <p>4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone WhatsApp dan dikirim ke group.</p> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1. <b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannya layanan via WhatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Hj. Zumerti Abd Madjid, M.Pd  
NIP. 196605161998022002

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

Wirna Bahuwa, S.Pd  
NIP. 196604161986032010



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,5)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Belajar
- Topik /TemaLayanan : Pola hidupbersih pada masa PandemiCovid -19
- Kelas /Semester : VII(Ganjil)
- Alokasi /waktu: 2x40 menit

1	<p><b>TUJUAN LAYANAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Mengidentifikasi berbagai macam pola hidup bersih pada masa pandemic covid 19</li><li>2.Menjelaskan berbagai macam pola hidup bersih saat pandemic covid 19</li><li>3.Mengklasifikasi berbagai macam pola hidup bersih saat pandemic covid 19</li><li>4.Menganalisis tehnik dalam pola hidup bersih saat pandemic covid 19</li></ol>
2	<p><b>METODE ALAT DAN MEDIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Metode : Daring</li><li>2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,Materi PPTyang di upload di Youtube,Medsos WhatsApp</li></ol>
3	<p><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b></p> <p><b>TahapAwal /Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas</li><li>2. Membina hubungan baik dengan peserta di didk di dalam group</li><li>3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan</li><li>4.Menayakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.</li></ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di tampilkan ke group.</li><li>2.Peserta didik membuka Link dan menyaksikan video sesuai waktu yang di tentukan</li></ol>

	<p>3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam video</p> <p>4. Peserta didik yang kurang fahamakan di berkesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone whatsapp dan dikirim ke group.</p> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1. <b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannya layanan via whatsapp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan di lakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

**Hj. Zumerti Abd Madjid, M.Pd**  
**NIP. 196605161998022002**

**Wirna Bahuwa, S.Pd**  
**NIP. 196604161986032010**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING (2,5)  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- Satuan Pendidikan :SMP Negeri 6 Gorontalo
- Komponen :Layanan Dasar
- BidangLayanan :Pribadi,Sosial,Belajar
- Topik /TemaLayanan : Orientasikelasbarumasa PandemiCovid -19
- Kelas /Semester : VII(Ganjil)
- Alokasi /waktu : 2x40 menit

1	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  1.Mengidentifikasi Orientasi kelas baru pada masa pandemicovid 19  2.Menjelaskan Orientasi kelas baru saat pandemic covid 19  3.Mengklasifikasi Orientasi kelas baru saat pandemic covid 19  4.Menganalisis Orientasi kelas baru saat pandemic covid 19
2	<b>METODE ALAT DAN MEDIA</b>  1.Metode : Daring  2.Alat /Media :HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet,Materi PPTyang di upload di Youtube, Medsos WhatsApp
3	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN</b>  <b>TahapAwal /Pendahuluan</b>  1.Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp kelas  2. Membina hubungan baik dengan peserta di didk di dalam group  3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan di sampaikan  4.Menayakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring.  <b>Tahap Inti</b>  1.Menampilkan materi PPT yang sudah di jadikan video melalui link youtube di tampilkan ke group.  2.Peserta didik membuka Link dan menyaksikan video sesuai waktu yang di tentukan

	<p>3. Curah pendapat dan tanya jawab sekitar materi dalam video</p> <p>4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</p> <p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone WhatsApp dan dikirim ke group.</p> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir <a href="https://bit.ly/feedbackBK">https://bit.ly/feedbackBK</a> yang berisi umpan balik dari layanan hari ini.</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan di akhiri dengan doa dan salam.</p>
4	<p><b>EVALUASI</b></p> <p>1. <b>Evaluasi Proses:</b> Menyimak proses jalannya layanan via WhatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="http://bit.ly/EvaluasiLayananBK">http://bit.ly/EvaluasiLayananBK</a> yang akan diisi anggota group</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP 6 Gorontalo

Hj. Zumerti Abd Madjid, M.Pd  
NIP. 196605161998022002

Gorontalo                      Juli 2020  
Guru BK

Wirna Bahuwa, S.Pd  
NIP. 196604161986032010

## CARA BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI COVID 19 DI SEKOLAH BARU

### Pengertian Belajar

Keberhasilan seseorang banyak dipengaruhi oleh bagaimana cara belajar yang dilakukannya. Untuk itu kita harus memahami apa yang dimaksud dengan belajar. Belajar adalah suatu kegiatan yang ditandai adanya perubahan sikap pada seseorang, dari tidak bisa menjadi bisa dari tidak mengerti menjadi mengerti, dari tidak trampil menjadi trampil.

Perubahan sikap tersebut mencakup :

- Perubahan pengetahuan (kognitif) yaitu dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa.
- Perubahan sikap (Afektif) dari perilaku negatif menjadi perilaku positif.
- Perubahan ketrampilan (psikomotor) dari tidak trampil menjadi trampil.

Belajar juga merupakan hasil dari pengalaman dan latihan yang berkelanjutan. Agar belajar efektif dan mendapatkan hasil yang optimal, maka perlu kita perhatikan faktor-faktor yang berkaitan dengan belajar.

### Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam belajar

Untuk memperoleh belajar yang efektif dan hasil yang optimal, ada beberapa faktor yang harus diperhatikan dalam belajar, seperti berikut :

1. Ada niat belajar yang tertanam dalam diri.
2. Banyak membaca bahan-bahan pelajaran baik buku pegangan yang ditentukan oleh sekolah maupun buku penunjang, sehingga ilmu pengetahuana yang dimiliki semakin luas.
3. Memperbanyak latihan-latihan, terutama dalam menyelesaikan tugas-tugas pekerjaan sekolah.
4. Waktu belajar harus diatur sedemikian rupa, agar tidak menimbulkan kejenuhan.
5. Membuat jadwal belajar latihan latihan serta melaksanakannya dengan penuh disiplin.
6. Mengkonsentrasikan diri dalam belajar, karena hal ini sangat erat hubungannya dengan daya tangkap.
7. Tempat belajar perlu diatur sedemikian rupa, agar tercipta lingkungan belajar yang enak dan menyenangkan.

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal, tempat berlangsungnya proses KBM atau kegiatan belajar mengajar. Keberhasilan belajar disekolah sangat tergantung dari cara belajar yang diterapkan siswa.

Berikut ini akan dibahas beberapa cara belajar siswa disekolah antara lain :

1. Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ada beberapa hal yang perlu diperhatikan siswa, yaitu :
  - Menyiapkan diri sebelum guru masuk kelas
  - Membiasakan diri berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai
  - Memperhatikan penjelasan guru dengan penuh konsentrasi
  - Bertanya jika ada penjelasan guru yang kurang jelas
  - Mencatat hal-hal yang penting
  - Membuat rangkuman
  - Mau berdiskusi dengan teman-teman terhadap materi pelajaran yang sedang dipelajari, hingga memperoleh pemahaman dan kesamaan pendapat
2. Belajar mandiri / sendiri  
Belajar mandiri merupakan suatu proses belajar yang dilakukan oleh siswa sendiri, membahas materi pelajaran dan dilakukan pada waktu jam-jam kosong serta mendapat tugas dari guru, seperti membaca buku pelajaran, membuat rangkuman, mengerjakan latihan dan lain-lain
3. Belajar Kelompok  
Belajar kelompok merupakan belajar bersama-sama antara beberapa siswa, membahas suatu materi pelajaran yang diberikan oleh gurunya. Dalam kegiatan belajar kelompok biasanya diadakan diskusi kelompok yaitu membahas suatu persoalan bersma-sama dengan menampung dan menerima

berbagai pendapat dari teman-teman yang ikut dalam diskusi kelompok, kemudian dijadikan suatu kesimpulan atau suatu pendapat

### **Cara-cara belajar dirumah**

Setelah kita mempelajari cara belajar di sekolah perlu pula kita pelajari dan pahami cara belajar di rumah, mengingat belajar dirumah waktunya jauh lebih banyak dibandingkan dengan waktu belajar di sekolah yang terbatas. Belajar dirumah bisa diatur sesuai dengan situasi dan kondisi serta kemampuan kita. Namun sebaiknya perlu kita perhatikan beberapa hal penting sebagai berikut :

#### **1. Mengatur waktu belajar**

Cara mengatur waktu belajar dirumah sangat penting. Keteraturan belajar merupakan langkah utama keberhasilan, untuk itu buatlah rencana belajar sesuai dengan waktu sekolah anda, misalnya Anda sekolah siang hari, maka malam hari digunakan untuk mengerjakan PR dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru tadi siang. Kalau masih ada waktu baca catatan pelajaran tadi siang mumpung masih hangat dalam ingatan supaya lebih dikuasai. Besuk pagi digunakan untuk menyiapkan dan menghafal pelajaran besuk siang.

#### **2. Mengulang Pelajaran atau Menghafal**

Menghafal atau mengulang pelajaran dapat dilakukan dengan cara membaca dan menyimak buku pelajaran, terutama bahan-bahan pelajaran yang ada dibuku yang akan dibahas besuk disekolah.

Berikut ini beberapa cara menghafal :

- Memahami tujuan materi pelajaran yang dihafal
- Mengatur waktu menghafal, karena otak memiliki keterbatasan
- Menghafal dilakukan secara terus menerus dan disiplin
- Ciptakan suasana tenang, karena dengan suasana tenang kita dapat menghafal dengan baik
- Bila ada kata-kata / kalimat yang sulit dihafal, dibaca dengan suasana yang berulang-ulang
- Istilah bahasa latin hendaknyadibaca berulang-ulang sampai hafal menulis dan mengucapkannya
- Rumus-rumus, simbol-simbol dan logaritma dalam Matematika dan IPA harus sering diterapkan dalam latihan, sehingga akhirnya dikuasai dan hafal.

#### **3. Membuat Ringkasan**

Dalam belajar dirumah selain mengatur waktu belajar dan menghafal pelajaran kita juga perlu membuat ringkasan. Beberapa cara membuat ringkasan antara lain :

- Menandai pada hal yang dianggap pokok atau penting dari bahan pelajaran yang dibaca, dengan garis bawah.
- Membuat kerangka ringkasan / bagan berdasarkan hal – hal yang telah ditandai tersebut agar memperoleh gambaran secara keseluruhan

#### **4. Membaca dengan Baik**

Membaca bukan merupakan suatu pelajaran yang pasif, tapi perlu usaha untuk dapat memahami dan mengerti apa yang dibaca. Karena itu dalam membaca perlu ada suatu cara atau metode yang tepat, seperti berikut ini :

- Bacalah secara keseluruhannya dari kalimat permulaan sampai bagian akhir, kemudian baca ulang bagian-bagian pokok
- Membuat pertanyaan-pertanyaan sendiri, guna lebih memahami isi bacaan
- Mengadakan diskusi pribadi, berdialog dengan pikiran sendiri
- Mengujiseberapajauh hal-hal yang telah dibaca itu masih ada dalam ingatan dengan jawab atau dengan mengerjakan latihan.

**Mengerjakan Latihan dan PR serta tugas yang diberikan guru di sekolah untuk diselesaikan di rumah**