



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	: SMK TUNAS MEDIA	Mata Pelajaran	: Dasar Desain Grafis
Kelas/Semester	: X-TKI/Ganjil	Waktu	: 3 JP (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Asep Lukman A.H., S.Kom.

A. Tujuan Pembelajaran Melalui diskusi, peserta didik dapat : 1. Menjelaskan unsur – unsur tata letak garis. 2. Menguraikan unsur – unsur warna. 3. Mendeskripsikan tekstur dan ruang.	KD-3 3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.	KD-4 4.1 Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
	IPK-3 1. Menjelaskan unsur – unsur tata letak garis. 2. Menguraikan unsur – unsur warna. 3. Mendeskripsikan tekstur dan ruang.	IPK-4 1. Menetapkan tata letak unsur – unsur garis. 2. Menetapkan tata letak unsur – unsur warna. 3. Menetapkan tata letak unsur – unsur tekstur dan ruang.
B. Materi Pembelajaran	: Unsur-unsur tata letak	
C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) 2. Diskusi dan tanya jawab. Deskripsi: Peserta didik secara individu membuat presentasi yang berisi kumpulan data tentang contoh unsur-unsur tata letak yang berada di lingkungan sekitar.	E. Langkah Pembelajaran 1. Pemberian stimulus a) Guru mengajak siswa melihat tayangan slide bahan materi ajar yang sudah disiapkan b) Siswa mengamati untuk mengidentifikasi tentang Unsur-unsur tata letak 2. Identifikasi masalah : a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya slide presentasi dan hasil pengamatan terhadap contoh materi yang diberikan b) Siswa bertanya seputar materi tentang Unsur-unsur tata letak 3. Pengumpulan Data : a) Guru memberikan arahan untuk mencari unsur unsur tata letak b) Siswa memulai melakukan kegiatan diskusi sesuai intruksi Mengumpulkan data tentang jenis Unsur-unsur tata letak c) Guru meminta Siswa saling bertukar hasil pekerjaan siswa saling bertukar hasil pekerjaan untuk membandingkan data yang dikumpulkan 4. Pengolahan data dan pembuktian : a) Siswa kemudian dapat melakukan kegiatan mengolah data tentang jenis Unsur-unsur tata letak b) Guru menugaskan siswa menyampaikan hasil analisis data yang dipunya dengan pekerjaan teman c) Siswa menyampaikan hasil pengumpulan data yang telah dibandingkan (persamaan dan perbedaan) berdasarkan literature 5. Menarik kesimpulan a) Guru menugaskan siswa menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar b) Siswa kemudian mempresentasikan hasil belajar dengan mengomunikasikan jenis unsur-unsur tata letak	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 3. Buku Siswa : a. Dasar Desain Grafis Kls.X, Yudisthira. b. Foto/Video		
Asesmen: <ul style="list-style-type: none">• Tes Onllie disampaikan pada aplikasi LMS SMK Tunas Media• Portofolio: kesesuaian tugas disertai penjelasan dalam bentuk ppt, pdf atau sejenisnya disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.		