

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 14 BULUKUMBA
KELAS/ SEMESTER : XI/ GANJIL
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
MATERI POKOK : Matriks
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 dalam pemecahan masalah
- Mengolah dan menalar materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 yang dipelajarinya secara mandiri dan mampu menggunakan metode pemecahan masalah sesuai prosedur keilmuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam dan berdoa melalui aplikasi <i>Telegram</i>• Guru menanyakan kondisi/kabar kemudian menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik.• Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku catatan dan alat tulis.• Guru membagikan link daftar hadir melalui link <i>Google Form</i>.• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran tentang sub materi yang akan dibahas.• Guru Menyampaikan secara singkat terkait sub materi yang akan dibahas dan kegiatan pembelajaran serta mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.• Guru membagikan link tatap muka melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan bahan materi berupa video pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami setelah menyimak video/tayangan dan setelah membaca bahan bacaan yang diberikan. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik terakit pertanyaannya tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3.• Peserta didik secara individu berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3.• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing peserta didik.• Secara bergantian dengan durasi ± 7 menit maksimal 3 peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Yang selanjutnya guru akan menegaskan resume terkait materi yang dibahas.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan kuis terkait materi yang dibahas pada pertemuan ini.• Guru menyampaikan tugas yang akan dikerjakan secara mandiri melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Peserta didik diarahkan untuk berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN

- ✓ Sikap : Lembar pengamatan
- ✓ Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik dan Kuis

Bulukumba, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 14 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Muh. Jufri, S.Pd
NIP. 19740412 200003 1 004

Desi Rukmana Fatma, S.Pd., M.Pd