

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
DI SUSUN OLEH: SARI UTAMI

IDENTITAS

Nama Sekolah: SMP N 5 Ungaran
Kelas/Semester: VIII/Genap
Mapel: Bahasa Inggris
Tema: Comparison Degree
Sub Tema: Comparative Adjective
Pembelajaran: ke 4
Alokasi Waktu: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat membandingkan perbedaan **sifat** orang, binatang dan benda menggunakan tingkat:

- perbandingan **positif** sesuai dengan konteks penggunaannya.(C4).
- perbandingan **comparatif** sesuai dengan konteks penggunaannya.(C4).
- perbandingan **superlatif** sesuai dengan konteks penggunaannya.(C4).

Karakter yang di tekankan :
Kerjasama, kritis,bertanggung jawab

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (observasi)
- Penilaian Pengetahuan(tes tulis)
- Penilaian Ketrampilan(menyusun kalimat)

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

INTI (6 MENIT)

- Peserta didik mengamati beberapa kalimat tentang tingkat perbandingan sifat orang, binatang dan benda yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik menanyakan beberapa arti kosakata yang terdapat dalam kalimat tersebut.
- Peserta didik menanyakan perbedaan setiap kalimat mengenai penggunaan tingkat perbandingan positif, comparatif, superlatif.
- Secara individual peserta didik melengkapi tabel bentuk positive, comparative, dan superlative kata sifat. (exercise A)
- Peserta didik dan guru membahas jawaban tabel bentuk positive, comparative, dan superlative kata sifat secara bersama-sama.
- Peserta didik bermain game "look around you race" menggunakan **kalimat perbandingan**
- Secara berkelompok yang terdiri dari 4, peserta didik melengkapi kalimat perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda. (exercise B)
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

PENUTUP (2 MENIT)

- Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

Kepala SMP Negeri 5 Ungaran

Drs. Lilik Nurcholiz, M.Si

Ungaran, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

Sari Utami, S.Pd.

Lampiran 1 (PENILAIAN)

1. Penilaian Pengetahuan (Pertemuan ke empat)

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk intrumen : Melengkapi tabel bentuk *positive, comparative, dan superlative* kata sifat. (**EXERCISE 1**)
- c. Rubrik penilaian pengetahuan :

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor Maks
1.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
2.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
3.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
4.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
5.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
6.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
7.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
8.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
9.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
10.	2 jawaban salah: 0 ; 1 jawaban benar, 1 jawaban salah: 1 ; 2 jawaban benar: 2	2
Total Skor Maksimum		20

- d. Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Skor Perolehan})}{2} \times 10$$

2. Penilaian Keterampilan (Pertemuan Kelima)

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen: Membuat teks tulis berdasarkan gambar (LKPD)
- c. Rubrik penilaian keterampilan :

NO	ASPEK YG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1.	Originalitas penulisan	Sangat Original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak Original	1
2.	Penulisan kosakata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Penggunaan tata bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Kerapihan tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan kurang rapi tapi mudah dibaca	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca	2
		Tulisan tidak rapi sehingga tidak bisa dibaca	1

Skor maksimal: 20

- d. Pedoman Penskoran tes tulis

Nilai Akhir = Skor Perolehan X 4

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Originalitas	Kosakata	Tata bahasa	Tulisan		
1.							
2.							
3.							

(Sumber: Buku Guru Kelas VIII: When English Rings a Bell)

3. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu Pengamatan :

a. Rubrik Penilaian Sikap

1. Sikap Kerjasama

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerjasama dalam proses pembelajaran baik individu atau dalam kelompok
Baik (B)	3	Sering bekerjasama dalam proses pembelajaran baik individu atau dalam kelompok
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerjasama dalam proses pembelajaran baik individu atau dalam kelompok
Kurang Baik (KB)	1	Tidak pernah bekerjasama dalam proses pembelajaran baik individu atau dalam kelompok

2. Sikap Kritis

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu kritis dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Baik (B)	3	Sering kritis dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Cukup (C)	2	Kadang-kadang kritis dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Kurang Baik (KB)	1	Tidak pernah kritis dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu

3. Sikap Tanggungjawab

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggungjawab dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Baik (B)	3	Sering bertanggungjawab dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu
Kurang Baik (KB)	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam proses pembelajaran baik di kelompok maupun individu

b. Format Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang diamati												Skor yang diperoleh	Nilai	Predikat
		Kerjasama (Skor)				Kritis (Skor)				Taggungjawab (Skor)						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Al Kasya				√			√					√	11	92	Sangat Baik
2																
3																
5																
Dst.																

c. Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Skor Perolehan})}{12} \times 10$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Ungaran

Ungaran, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

Drs. Lilik Nurcholis, M.Si

Sari Utami, S.Pd.

Student's Worksheet

COMPARATIVE ADJECTIVE



NAME :
GRADE :



Exercise 1

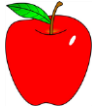
A. Complete the table with the right form!

No	Positive	Comparative	Superlative
1.	big		
2.		smarter	
3.			the thickest
4.	rich		
5.		heavier	
6.	interesting		
7.		more beautiful	
8.			the most arrogant
9.		more complicated	
10.			the most careful



Exercise 2

a. Study the following sentences!



- a. Apple is as big as mango.
- b. Watermelon is bigger than mango.
- c. Watermelon is the biggest of all

b. Make sentences from this pictures!



- a.(tall)
- b.
- c.



Rp. 100.000,-

Rp. 175.000,-

Rp. 200.000,-

- a.....
- b.
- c.

Degree of Comparison

Definition

A degree of comparison is a way to compare a person or thing either to one other person or thing or to a group of people or things. There are three different forms of a degree of comparison. The positive form is the basic, the comparative form is when two people or things are compared and the superlative form is when three or more people or things are compared. Degrees of comparison are only used with [adverbs](#) and adjectives.

Types

1. Positive Degree
2. Comparative Degree
3. Superlative Degree



Positive Degree

What is positive degree?

The positive form is the most basic degree of comparison. It is generally used when describing one person. An example of this would be "John is thin." It describes a quality about John but is not comparing him to any person or group specifically. The positive form can also be used when comparing two or even three or more people or things.

Positive Degree

Formulas

(+) **as + positive + as**

Example:

*She is **as beautiful as** her sister.*

(Artinya: Dia secantik saudara perempuannya)

(-) **Not + as + positive + as**

Example:

*She is **not as beautiful as** her sister*

(Artinya: Dia tidak secantik saudara perempuannya)

Comparative Degree

What is comparative degree?

The comparative form is used when two people or things are compared, and it is a higher degree of comparison than the positive form. An example of this would be "John is thinner than Mark," with John and Mark as the two people being compared. In the comparative form, the [adjective](#) is often formed by adding -er to the end of it, as in "thinner."

Comparative Degree

Formulas

(+) **Adjective + er + than**

Example:

*My house is **bigger than** his house.*

(Artinya: rumah saya lebih besar daripada rumahnya)

(+) **More + Adjective + than**

Example:

*My aunty is **more beautiful than** me.*

(Artinya: bibiku lebih cantik daripada saya)

Superlative Degree

What is superlative degree?

The final form of the degree of comparison is the superlative. This is generally used when comparing a person or thing to a group of people. "John is the thinnest boy in his class" would be an example of the superlative degree of comparison. The superlative is often formed by adding either *-est* to the end of the word or using the word *most*, as in "John is the most thin boy in his class." Another general rule when using the superlative form is that the article *the* often comes before the adjective.

Superlative Degree

Formulas

the + adjective + est + of

Example:

*He is **the funniest student** in this class.*
(Artinya: Dia adalah murid paling lucu di kelas)

the + most + adjective + of

Example:

*She is **the most beautiful of all the girls.***

List of Degrees of Comparison

By adding 'er' and 'est'

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
bright	brighter	brightest
black	blacker	blackest
bold	bolder	boldest
clever	cleverer	cleverest
cold	colder	coldest
fast	faster	fastest

By adding 'r' and 'st'

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
brave	braver	bravest
fine	finer	finest
large	larger	largest
nice	nicer	nicest
noble	nobler	noblest

List of Degrees of Comparison

By deleting the final 'y' and adding 'ier' and 'iest'

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
costly	Costlier	costliest
dry	drier	driest
easy	easier	easiest
happy	happier	happiest
heavy	heavier	heaviest

By doubling the final consonants

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
Big	Bigger	Biggest
Dim	Dimmer	Dimmest
Fat	Fatter	Fattest
Hot	Hotter	Hottest
Thin	Thinner	Thinnest

List of Degrees of Comparison

by using more and most

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
Active	more active	most active
attractive	more attractive	most attractive
beautiful	more beautiful	most beautiful
brilliant	more brilliant	most brilliant
Careful	more careful	most careful

Irregular Comparisons

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
bad	Worse	
	Worst	
good	Better	
	Best	
far	Farther	
	Farthest	
little	Less	
	Least	
much	More	
	most	
many	More	
	most	

Lampiran 4 (Media)

- Video
- PPT